

SGIDL1910 - Robotik und Soziale Arbeit

SGIDL1910 - Robotic and Social Work

General information	
Module Code	SGIDL1910
Unique Identifier	
Module Leader(s)	Prof. Dr. Lenz, Gaby (gaby.lenz@haw-kiel.de) Prof. Dr. Lüsse, Jens (jens.luessem@haw-kiel.de)
Lecturer(s)	M.Sc. Eilers, Hannes (hannes.eilers@haw-kiel.de)
Offered in Semester	Sommersemester 2024
Module duration	1 Semester
Occurrence frequency	Irregular
Language	Deutsch
Recommended for international students	Yes
Can be attended with different study programme	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: B.A. - BAEB - Erziehung und Bildung im Kindesalter Module type: Wahlmodul Semester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Study Subject: B.A. - BAKIND - Kindheitspädagogik Module type: Wahlmodul Semester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Study Subject: B.A. - BASA - Soziale Arbeit (PO 2017/2019 V6) Module type: Wahlmodul Semester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Study Subject: B.A. - BASA 21/22 - Soziale Arbeit (PO 2021/2023 V7) Module type: Wahlmodul Semester: 1, 2, 3, 4, 5, 6
Study Subject: B.A. - BASA-online - Soziale Arbeit (BASA-online) Module type: Wahlmodul Semester: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>

Die Studierenden verstehen, inwieweit Roboter in der Sozialen Arbeit eingesetzt werden können. Die Studierenden lernen Grenzen des Technologieeinsatzes (Stichworte: Ethik, Datenschutz) kennen. Die Studierenden kennen typische Einsatzszenarien humanoider Roboter in der Sozialen Arbeit.

Die Studierenden verstehen, inwieweit Roboter in der Sozialen Arbeit eingesetzt werden können. Die Studierenden erweitern ihre Kompetenz im Bereich der Interdisziplinarität von Sozialer Arbeit und Elektrotechnik/Informationstechnologie und sie sind in der Lage diese Schnittstelle zu entwickeln und zu erforschen.

Die Studierenden können das erworbene Wissen anwenden, indem sie in interdisziplinären Teams Anwendungsszenarien entwerfen, diese detaillieren, programmiertechnisch umsetzen.

Die Studierenden sind in der Lage, in kleinen interdisziplinären Teams zu kommunizieren und zu arbeiten. Die Studierenden erweitern ihre Kompetenz im Bereich der Interdisziplinarität von Sozialer Arbeit und Informationstechnologie.

Die Studierenden sind in der Lage, die Einsetzbarkeit vorgeschlagener Anwendungsszenarien umfassend zu beurteilen.

Content information

Content	<p>Die Studierenden entwickeln in interdisziplinären Teams ein innovatives Robotik Projekt und erhalten Inputs zur Projektentwicklung und eine kontinuierliche Begleitung im Robotik Labor. Studierende erhalten Informationen zu Praxisanfragen insbesondere zur Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Studierende können sich auf eigene Praxisbezüge in der Sozialen Arbeit konzentrieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen interdisziplinärer Zusammenarbeit zwischen Informatik/Elektrotechnik und Sozialer Arbeit und Gesundheit und Praxisstellen der Sozialen Arbeit und des Gesundheitswesens. - Grundlagen der Robotik und Programmierung von Robotern - Grundlagen der Projektentwicklung und Kommunikation zwischen den Beteiligten im interdisziplinären Setting. - Reflexion ethischer Gesichtspunkte und Herausforderungen eines möglichen Robotik Einsatzes. - Generierung von Anwendungsszenarien eines Roboters und Entwicklung eines Prototyps. - Evaluation und Diskussion der Möglichkeiten und Grenzen von Robotik im Praxiseinsatz. - Vorstellung der Praxisanfragen zur Arbeit mit Kindern und Jugendlichen
Literature	<p>Klein, B. et al.: Robotik in der Gesundheitswirtschaft. Einsatzfelder und Potenziale (2017)</p> <p>Lehmann, J./Carros, F./Unbehaun, D./Wieching, R./ Lüsse, J.(2019) Einsatzfelder der sozialen Robotik in der Pflege. Potentiale und Barrieren. In: Stoffers, C/Krämer N. / Heitmann, C. : Digitale Transformation im Krankenhaus. Thesen, Potentiale, Anwendungen. Kühlenbach.KU.</p> <p>Lenz, Gaby, Wachter Hannah (2020): Soziale Roboter, Soziale Arbeit und Gender. In: Steckelberg Claudia, Thiessen Barbara (Hrsg.): Wandel der Arbeitsgesellschaft. Soziale Arbeit in Zeiten von Globalisierung, Digitalisierung und Prekarisierung. Oplanden, Berlin, Toronto: Barbara Budrich. S. 223-234.</p> <p>Lenz, Gaby/Lüsse, Jens/Eilers, Hannes/Wacher, Hannah (2019): Soziale Robotik in der Altenpflege- Zwischen Unbehagen und Neugier. In: DZI Soziale Arbeit, Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete, November 2019, 68.Jhg. S.402-409.</p>

Teaching formats of the courses

Teaching format	SWS
------------------------	------------

Projekt	4
---------	---

Workload	
-----------------	--

Number of SWS	4 SWS
Credits	5,00 Credits
Contact hours	48 Hours
Self study	102 Hours

Module Examination	
---------------------------	--

Examination prerequisites according to exam regulations	None
SGIDL1910 - Projektbezogene Arbeiten	Method of Examination: Projektbezogene Arbeiten Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: Yes