

## 10340 - Kasuistik

## 10340 - Case Study Analysis

General information	
<b>Module Code</b>	10340
<b>Unique Identifier</b>	Kasuistik-01-MA-M
<b>Module Leader</b>	Prof. Dr. Bischkopf, Jeannette (jeannette.bischkopf@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Böhm, Ruth (ruth.boehm@haw-kiel.de) Drees, Jan (jan.drees@haw-kiel.de) Drotbohm, Sven (sven.drotbohm@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Sommersemester 2026
<b>Module duration</b>	1 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	Yes
<b>Can be attended with different study programme</b>	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: M.A. - 00 - Klinische Sozialarbeit Module type: Pflichtmodul Semester: 4

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden - können komplexe Fälle aus der Perspektive Klinischer Sozialarbeit analysieren und einordnen - kennen die Kriterien Guter Praxis (Good Practice) und können diese auf konkrete Praxisfragen anwenden - können Bedarfe analysieren und notwendige Förderung von Teilhabe in den unterschiedlichen Dimensionen ICF orientiert erkennen und fachlich begründen - können Hilfemöglichkeiten herleiten und konkrete Umsetzungen vorschlagen - können potenzielle Hürden im Transfer und der Umsetzung erkennen und ihnen begegnen - können die eigene professionelle Rolle, Vorannahmen und Reaktionen reflektieren - können im interdisziplinären Diskurs professionsbezogen argumentieren

Content information	
<b>Content</b>	Die Studierenden bearbeiten Fallvignetten und Praxisbeispiele in systematischer Weise. Anhand von fallspezifischen Reflexionsfragen stehen im Modul der Praxistransfer und die Entwicklung professioneller Identität und Guter Praxis (Good Practice) im Vordergrund.

<b>Literature</b>	<p>Bischkopf, J., Deimel, D., Walther, Ch. &amp; Zimmermann, R.-B. (Hg.). (2022). Soziale Arbeit in der Psychiatrie. Fallbuch. UTB.</p> <p>Hollenstein, L. &amp; Kunz, R. (2019). Kasuistik in der Sozialen Arbeit: An Fällen lernen in Praxis und Hochschule. Verlag Barbara Budrich.</p> <p><a href="https://www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/praxisdatenbank/">https://www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/praxisdatenbank/</a></p>
-------------------	---

## Courses

### Mandatory Courses

For this module all specified courses in the following table have to be taken.

[103402 - Praxis- und Fallreflexion - Page: 3](#)

## Workload

<b>Number of SWS</b>	2 SWS
<b>Credits</b>	5,00 Credits
<b>Contact hours</b>	24 Hours
<b>Self study</b>	126 Hours

## Module Examination

<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	None
<b>10340 - Hausarbeit</b>	<p>Method of Examination: Hausarbeit</p> <p>Weighting: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No</p> <p>Graded: Yes</p> <p>Remark: 10 seitige Fallbearbeitung</p>

## Course: Praxis- und Fallreflexion

General information	
<b>Course Name</b>	Praxis- und Fallreflexion Case Studies: Practice and Reflection
<b>Course code</b>	103402
<b>Lecturer(s)</b>	Drees, Jan (jan.drees@haw-kiel.de) Drotbohm, Sven (sven.drotbohm@haw-kiel.de) Böhm, Ruth (ruth.boehm@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können komplexe Fälle aus der Perspektive Klinischer Sozialarbeit analysieren und einordnen</li> <li>- kennen die Kriterien Guter Praxis (Good Practice) und können diese auf konkrete Praxisfragen anwenden</li> <li>- können Bedarfe analysieren und notwendige Förderung von Teilhabe in den unterschiedlichen Dimensionen ICF orientiert erkennen und fachlich begründen</li> <li>- können Hilfemöglichkeiten herleiten und konkrete Umsetzungen vorschlagen</li> <li>- können potenzielle Hürden im Transfer und der Umsetzung erkennen und ihnen begegnen</li> <li>- können die eigene professionelle Rolle, Vorannahmen und Reaktionen reflektieren</li> <li>- können im interdisziplinären Diskurs professionsbezogen argumentieren</li> </ul>	

Content information	
<b>Content</b>	Die Studierenden bearbeiten Fallvignetten und Praxisbeispiele in systematischer Weise. Anhand von fallspezifischen Reflexionsfragen stehen im Modul der Praxistransfer und die Entwicklung professioneller Identität und Guter Praxis (Good Practice) im Vordergrund. In studentischen Arbeitsgruppen werden ausgewählte Praxisprobleme vertieft bearbeitet.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No