

## BAKIND5.2 - Diversität II

## BAKIND5.2 - Diversity II

General information	
<b>Module Code</b>	BAKIND5.2
<b>Unique Identifier</b>	Divers2-01-BA-M
<b>Module Leader</b>	Prof. Dr. Möller-Dreischer, Sebastian (sebastian.moeller-dreischer@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Lilienthal-Merkert, Mario (mario.lilienthal-merkert@haw-kiel.de) Schilling, Katharina (katharina.schilling@haw-kiel.de) Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Wintersemester 2026/27
<b>Module duration</b>	1 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	Yes
<b>Can be attended with different study programme</b>	No

### Curricular relevance (according to examination regulations)

Study Subject: B.A. - BAKIND - Kindheitspädagogik  
Module type: Pflichtmodul  
Semester: 3

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Für die übergreifenden Ziele der Module 5.1 und 5.2 wird auf die Modulbeschreibung von 5.1 verwiesen.

Die Studierenden reflektieren ihre Haltung vor dem Hintergrund innerpsychischer und unbewusster Erstreaktionen systematisch mit dem Ziel der Entwicklung einer professionellen pädagogischen Grundhaltung. Sie sind in der Lage, diversitysensible (verpflichtend zum Bereich Migration sowie nach Wahl in einer weiteren Diversitätskategorie) Perspektiven einzunehmen und Möglichkeiten einer bewussten Zweitreaktion mit spezifischen methodischen Ansätzen (vgl. Inhaltsbeschreibung) in der frühkindlichen Bildung zu verknüpfen.

<b>Content information</b>	
<b>Content</b>	<p>In Modul 5.2 werden praxisorientierte Konzepte für die Kindheitspädagogik thematisiert. Die Veranstaltungen greifen dabei verschiedene Differenzkategorien auf, wobei es sich dabei um eine analytische Trennung handelt. Intersektionale Verwobenheiten werden exemplarisch aufgegriffen. Der Beschreibung einer postmigrantischen Gesellschaft folgend, ist eine Veranstaltung zu Migrationspädagogik verpflichtend zu belegen. Seminare zu weiteren Dimensionen von Vielfalt (Be_Hinderung, Armut und Gender) werden als Wahlveranstaltungen angeboten und können profilbildend belegt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Privilegierungen</li> <li>- Sprachen in der Migrationsgesellschaft</li> <li>- Bildungsprozesse und Migrationshintergrund</li> <li>- Be_hinderung und Teilhabe</li> <li>- Modell integrativer Einigungsprozesse</li> <li>- spezifische diversitätsspezifische Handlungsansätze</li> </ul> <p>Das Modul umfasst 4 SWS. Verpflichtend ist die Veranstaltung Migrationspädagogik zu belegen. Ergänzend wird eine weitere Veranstaltung nach Wahl studiert.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migrationspädagogik im Kontext von Bildung und Erziehung (Ü, Pflicht, 2 SWS)</li> <li>- Be_Hinderung als Herausforderung für die Kindheitspädagogik (Ü, Wahlpflicht, 2 SWS)</li> <li>- Armut als Herausforderung für die Kindheitspädagogik (Ü, Wahlpflicht, 2 SWS)</li> <li>- Gender als Herausforderung für die Kindheitspädagogik (Ü, Wahlpflicht, 2 SWS)</li> </ul>
<b>Literature</b>	<p>Braches-Chyrek, Rita / Röhner, Charlotte et al. (2022): Handbuch frühe Kindheit. Opladen: Budrich. (darin insbes. Aufsätze zu Kap. 6 "Lebenslagen und Kindeswohl". S. 357ff.)</p>

<b>Courses</b>
<p><b>Mandatory Courses</b></p> <p>For this module all specified courses in the following table have to be taken.</p> <p><a href="#">M5.2_1 - Migrationspädagogik im Kontext von Bildung und Erziehung - Page: 4</a></p>
<p><b>Elective Course(s)</b></p> <p>The following table lists the available elective courses for this module.</p> <p><a href="#">M5.2_2 - Be_Hinderung als Herausforderung für die Kindheitspädagogik - Page: 7</a></p> <p><a href="#">M5.2_3 - Armut als Herausforderung für die Kindheitspädagogik - Page: 5</a></p> <p><a href="#">M5.2_4 - Gender als Herausforderung für die Kindheitspädagogik - Page: 6</a></p>

<b>Workload</b>	
<b>Number of SWS</b>	4 SWS
<b>Credits</b>	7,50 Credits
<b>Contact hours</b>	48 Hours
<b>Self study</b>	177 Hours

<b>Module Examination</b>	
<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	None

<b>BAKIND5.2 - Hausarbeit</b>	Method of Examination: Hausarbeit Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: Yes Remark: Umfang 12-15 S., 4 Wochen Bearbeitungsfrist zu einer frei wählbaren Themenstellung aus M5.2. Themenstellung ist (auf Basis eines kurzen Exposees) mit einer Lehrperson abzusprechen. Die Hausarbeit muss gängigen TWA-Kriterien entsprechen, vgl. Leitfaden FB.
-------------------------------	--

## Course: Migrationspädagogik im Kontext von Bildung und Erziehung

---

General information	
<b>Course Name</b>	Migrationspädagogik im Kontext von Bildung und Erziehung Migration education in the context of education and upbringing
<b>Course code</b>	M5.2_1
<b>Lecturer(s)</b>	Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Schilling, Katharina (katharina.schilling@haw-kiel.de) Lilienthal-Merkert, Mario (mario.lilienthal-merkert@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
d

Content information	
<b>Content</b>	d

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Armut als Herausforderung für die Kindheitspädagogik

---

General information	
<b>Course Name</b>	Armut als Herausforderung für die Kindheitspädagogik Poverty as a challenge for childhood education
<b>Course code</b>	M5.2_3
<b>Lecturer(s)</b>	Detlefsen, Debby (debby.detlefsen@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
d

Content information	
<b>Content</b>	d

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Gender als Herausforderung für die Kindheitspädagogik

---

General information	
<b>Course Name</b>	Gender als Herausforderung für die Kindheitspädagogik Gender as a challenge for childhood education
<b>Course code</b>	M5.2_4
<b>Lecturer(s)</b>	Knaebe, Lena (lena.knaebe@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
d

Content information	
<b>Content</b>	d

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Be\_Hinderung als Herausforderung für die Kindheitspädagogik

---

General information	
<b>Course Name</b>	Be_Hinderung als Herausforderung für die Kindheitspädagogik Dis_ability as a challenge for childhood education
<b>Course code</b>	M5.2_2
<b>Lecturer(s)</b>	Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
d

Content information	
<b>Content</b>	d

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No