

10100 - Praxisforschung und -entwicklung III

10100 - Practice research and development III

General information	
Module Code	10100
Unique Identifier	PraxForEntw3-01-MA-M
Module Leader	Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de)
Lecturer(s)	Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de)
Offered in Semester	Wintersemester 2025/26
Module duration	1 Semester
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch
Recommended for international students	No
Can be attended with different study programme	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: M.A. - MALI - Leitung und Innovation in Sozialer Arbeit und Kindheitspädagogik Module type: Pflichtmodul Semester: 3

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden können erhobene Daten methodengerecht auswerten. Sie sind in der Lage, ihre und weitere Forschungsergebnisse in den theoretischen und empirischen Kontext einzuordnen und so Wissen und Erkenntnisse zu generieren, die für eine innovative und forschungsgestützte Praxis(entwicklung) von Bedeutung sind. Die Studierenden können den Forschungsprozess und die Forschungsergebnisse entlang wissenschaftlicher Konventionen dokumentieren. Des Weiteren lernen sie, wissenschaftliche Erkenntnisse im Diskurs über die verschiedenen Projekte miteinander kritisch zu diskutieren und zu vergleichen, insbesondere auch im Hinblick auf forschungsethische Grundsätze in allen Phasen des Forschungsprozesses (Zielsetzung, Forschungsdesign, Feldzugang, Datenerhebung und Auswertung, Verwertung von Forschungsergebnissen) und disziplinspezifische Besonderheiten.

Content information	
Content	Forschungswerkstatt III (Ü 2 SWS) Begleitung und Beratung der Studierenden bei der Auswertung, Diskussion und Interpretation ihrer Forschungsdaten sowie der Erstellung ihres Projektberichts.
Literature	Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. & Weiber, R. (2016). Multivariate Analysemethoden. Springer Berlin Heidelberg. Mey, G. & Mruck, K. (2014): Qualitative Forschung. Springer VS Sahner, H. (2008). Schliessende Statistik: Eine Einführung für Sozialwissenschaftler (7. Aufl.). Lehrbuch. VS Verl. für Sozialwissenschaften. Scheu, Andreas M. (2017): Auswertung qualitativer Daten. Springer VS

Courses	
Mandatory Courses	
For this module all specified courses in the following table have to be taken.	
100102.1 (Gr. 1), 100102.2 (Gr. 2) - Forschungswerkstatt III - Page: 3	

Workload	
Number of SWS	2 SWS
Credits	10,00 Credits
Contact hours	24 Hours
Self study	276 Hours

Module Examination	
Examination prerequisites according to exam regulations	Für die Zulassung zur Prüfung des Moduls 10100 (Praxisforschung und -entwicklung III) muss die Prüfung des Moduls 10050 (Praxisforschung und -entwicklung II) erfolgreich abgeschlossen sein.
10100 - Bericht	Method of Examination: Bericht Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: Yes Remark: Semesterabschließender, schriftlicher Bericht über das eigene Praxisforschungs- bzw. Praxisentwicklungsprojekt

Course: Forschungswerkstatt III

General information	
Course Name	Forschungswerkstatt III Reseach workshop III
Course code	100102.1 (Gr. 1), 100102.2 (Gr. 2)
Lecturer(s)	Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden können erhobene Daten methodengerecht auswerten. Sie sind in der Lage, ihre und weitere Forschungsergebnisse in den theoretischen und empirischen Kontext einzuordnen und so Wissen und Erkenntnisse zu generieren, die für eine innovative und forschungsgestützte Praxis(entwicklung) von Bedeutung sind. Die Studierenden können den Forschungsprozess und die Forschungsergebnisse entlang wissenschaftlicher Konventionen dokumentieren. Des Weiteren lernen sie, wissenschaftliche Erkenntnisse im Diskurs über die verschiedenen Projekte miteinander kritisch zu diskutieren und zu vergleichen, insbesondere auch im Hinblick auf forschungsethische Grundsätze in allen Phasen des Forschungsprozesses (Zielsetzung, Forschungsdesign, Feldzugang, Datenerhebung und Auswertung, Verwertung von Forschungsergebnissen) und disziplinspezifische Besonderheiten.

Content information	
Content	Begleitung und Beratung der Studierenden bei der Auswertung, Diskussion und Interpretation ihrer Forschungsdaten sowie der Erstellung ihres Projektberichts.
Literature	Mey, G./ Mruck, K. (2014): Qualitative Forschung. Springer VS Scheu, Andreas M. (2017): Auswertung qualitativer Daten. Springer VS

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No