

## 10100 - Praxisforschung und -entwicklung III

## 10100 - Practice research and development III

General information	
<b>Module Code</b>	10100
<b>Unique Identifier</b>	PraxForEntw3-01-MA-M
<b>Module Leader</b>	Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Wintersemester 2025/26
<b>Module duration</b>	1 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	No
<b>Can be attended with different study programme</b>	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: M.A. - MALI - Leitung und Innovation in Sozialer Arbeit und Kindheitspädagogik Module type: Pflichtmodul Semester: 3

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden können erhobene Daten methodengerecht auswerten. Sie sind in der Lage, ihre und weitere Forschungsergebnisse in den theoretischen und empirischen Kontext einzuordnen und so Wissen und Erkenntnisse zu generieren, die für eine innovative und forschungsgestützte Praxis(entwicklung) von Bedeutung sind. Die Studierenden können den Forschungsprozess und die Forschungsergebnisse entlang wissenschaftlicher Konventionen dokumentieren. Des Weiteren lernen sie, wissenschaftliche Erkenntnisse im Diskurs über die verschiedenen Projekte miteinander kritisch zu diskutieren und zu vergleichen, insbesondere auch im Hinblick auf forschungsethische Grundsätze in allen Phasen des Forschungsprozesses (Zielsetzung, Forschungsdesign, Feldzugang, Datenerhebung und Auswertung, Verwertung von Forschungsergebnissen) und disziplinspezifische Besonderheiten.

Content information	
<b>Content</b>	Forschungswerkstatt III (Ü 2 SWS) Begleitung und Beratung der Studierenden bei der Auswertung, Diskussion und Interpretation ihrer Forschungsdaten sowie der Erstellung ihres Projektberichts.
<b>Literature</b>	Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. & Weiber, R. (2016). Multivariate Analysemethoden. Springer Berlin Heidelberg. Mey, G. & Mruck, K. (2014): Qualitative Forschung. Springer VS Sahner, H. (2008). Schliessende Statistik: Eine Einführung für Sozialwissenschaftler (7. Aufl.). Lehrbuch. VS Verl. für Sozialwissenschaften. Scheu, Andreas M. (2017): Auswertung qualitativer Daten. Springer VS

<b>Courses</b>
<p><b>Mandatory Courses</b></p> <p>For this module all specified courses in the following table have to be taken.</p> <p><a href="#">100102.1 (Gr. 1), 100102.2 (Gr. 2) - Forschungswerkstatt III - Page: 3</a></p>

<b>Workload</b>	
<b>Number of SWS</b>	2 SWS
<b>Credits</b>	10,00 Credits
<b>Contact hours</b>	24 Hours
<b>Self study</b>	276 Hours

<b>Module Examination</b>	
<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	Für die Zulassung zur Prüfung des Moduls 10100 (Praxisforschung und -entwicklung III) muss die Prüfung des Moduls 10050 (Praxisforschung und -entwicklung II) erfolgreich abgeschlossen sein.
<b>10100 - Bericht</b>	<p>Method of Examination: Bericht</p> <p>Weighting: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No</p> <p>Graded: Yes</p> <p>Remark: Semesterabschließender, schriftlicher Bericht über das eigene Praxisforschungs- bzw. Praxisentwicklungsprojekt</p>

## Course: Forschungswerkstatt III

General information	
<b>Course Name</b>	Forschungswerkstatt III Reseach workshop III
<b>Course code</b>	100102.1 (Gr. 1), 100102.2 (Gr. 2)
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden können erhobene Daten methodengerecht auswerten. Sie sind in der Lage, ihre und weitere Forschungsergebnisse in den theoretischen und empirischen Kontext einzuordnen und so Wissen und Erkenntnisse zu generieren, die für eine innovative und forschungsgestützte Praxis(entwicklung) von Bedeutung sind. Die Studierenden können den Forschungsprozess und die Forschungsergebnisse entlang wissenschaftlicher Konventionen dokumentieren. Des Weiteren lernen sie, wissenschaftliche Erkenntnisse im Diskurs über die verschiedenen Projekte miteinander kritisch zu diskutieren und zu vergleichen, insbesondere auch im Hinblick auf forschungsethische Grundsätze in allen Phasen des Forschungsprozesses (Zielsetzung, Forschungsdesign, Feldzugang, Datenerhebung und Auswertung, Verwertung von Forschungsergebnissen) und disziplinspezifische Besonderheiten.

Content information	
<b>Content</b>	Begleitung und Beratung der Studierenden bei der Auswertung, Diskussion und Interpretation ihrer Forschungsdaten sowie der Erstellung ihres Projektberichts.
<b>Literature</b>	Mey, G./ Mruck, K. (2014): Qualitative Forschung. Springer VS Scheu, Andreas M. (2017): Auswertung qualitativer Daten. Springer VS

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No