

## BAKIND3.1 - Handlungsfeld Kindheitspädagogik I (Schwerpunkt Kita, incl. Praktikum I)

### BAKIND3.1 - Field of action childhood education

General information	
<b>Module Code</b>	BAKIND3.1
<b>Unique Identifier</b>	HFKindhPäd11-01-BA-M
<b>Module Leader</b>	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Lilienthal-Merkert, Mario (mario.lilienthal-merkert@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Schilling, Katharina (katharina.schilling@haw-kiel.de) Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Wintersemester 2025/26
<b>Module duration</b>	2 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	Yes
<b>Can be attended with different study programme</b>	No

#### Curricular relevance (according to examination regulations)

Study Subject: B.A. - BAKIND - Kindheitspädagogik  
Module type: Pflichtmodul  
Semester: 1 , 2

#### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Die Studierenden kennen die Grundlagen des Wahrnehmens und Beobachtens in pädagogischen Kontexten. Sie kennen Prozesse und Formen des Beobachtens, Interpretierens und Auswertens. Sie sind dazu in der Lage, sich mit relevanten Beobachtungsverfahren auseinanderzusetzen und diese in der Praxis anzuwenden. Die Studierenden kennen ausgewählte Formen der Dokumentation, z.B. Portfolio, Wanddokumentation und können diese anwenden. Die Studierenden können Interaktionssituationen von Kindern analysieren und interpretieren. Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit und Bereitschaft, offenes und entdeckendes Beobachten in komplexen Situationen anzuwenden.

<b>Content information</b>	
<b>Content</b>	<p>Einführung in Beobachtung und Dokumentation (Seminar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen des Wahrnehmens und Beobachtens in pädagogischen Kontexten</li> <li>- Instrumente, um das aktive und lernbereite Kind sowie dessen Bildungsweg zu beobachten, zu unterstützen und anzuregen.</li> <li>- Vorbereitung Praktikum</li> </ul> <p>Beobachtung als Grundlage für pädagogisches Handeln (Seminar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausgewählte Formen der Beobachtung und Dokumentation</li> <li>- Analyseverfahren, um Interaktionssituationen zu interpretieren</li> <li>- Reflexion Praktikum</li> </ul> <p>Praktikum</p> <p>Das erste Praktikum teilt sich in zwei Abschnitte. Nach dem ersten Semester absolvieren die Studierenden ein dreiwöchiges Blockpraktikum, in dem sie die Kindertageseinrichtung kennenlernen und erste Erfahrungen im Arbeitsfeld machen. Anschließend besuchen sie während des zweiten Semesters die Kindertageseinrichtung einmal in der Woche im Rahmen der studienbegleitenden Praxis. Diese liegt aus organisatorischen Gründen generell auf dem Donnerstag, da die Studierenden im zweiten Semester hier keine Veranstaltungen an der Hochschule haben.</p> <p>Das Modul verläuft über 2 Semester und umfasst 4 SWS.</p> <p>FS1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in Beobachtung und Dokumentation (S, 2 SWS)</li> </ul> <p>FS2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beobachtung als Grundlage für pädagogisches Handeln (S, 2 SWS)</li> <li>- Blockpraktikum (3 Wochen und studienbegl. Praxis)</li> </ul>
<b>Literature</b>	<p>Cloos, Peter [ Schulz, Marc (Hg) (2011): Kindliches Tun beobachten und dokumentieren: Perspektiven auf die Bildungsbegleitung in Kindertageseinrichtungen. Beltz Juventa. Weinheim und München</p>

<b>Courses</b>
<p><b>Mandatory Courses</b></p> <p>For this module all specified courses in the following table have to be taken.</p> <p><a href="#">BAKIND3.1_1 - Einführung in Beobachtung und Dokumentation (Seminar) - Page: 5</a></p> <p><a href="#">BAKIND3.1_2 - Beobachtung als Grundlage für pädagogisches Handeln - Page: 4</a></p>

<b>Workload</b>	
<b>Number of SWS</b>	4 SWS
<b>Credits</b>	12,50 Credits
<b>Contact hours</b>	48 Hours
<b>Self study</b>	327 Hours

<b>Module Examination</b>	
<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	None

<b>BAKIND3.1 - Laborprüfung</b>	Method of Examination: Laborprüfung Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Yes Graded: No Remark: Praktikumsnachweis (Antrag und Zustimmung vor Antritt des Praktikums, Teilnahmebescheinigung nach erfolgreicher Beendigung)
<b>BAKIND3.1 - Portfolioprüfung</b>	Method of Examination: Portfolioprüfung Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: Yes Remark: Die Anfertigung des Portfolios erfolgt kumulativ. Die Anmeldung erfolgt zu Beginn des Moduls.

<b>Miscellaneous</b>	
<b>Miscellaneous</b>	WiSe Einführung in Beobachtung: Teil 1 1. (WiSe) Präsentation im Rahmen der Veranstaltung Einführung in Beobachtung und Dokumentation Teil 2 1. (SoSe): Projektbezogene Arbeit im Rahmen der Veranstaltung "Beobachtung als Grundlage für pädagogisches Handeln"

## Course: Beobachtung als Grundlage für pädagogisches Handeln

General information	
<b>Course Name</b>	Beobachtung als Grundlage für pädagogisches Handeln Observation as a basis for pedagogical action
<b>Course code</b>	BAKIND3.1_2
<b>Lecturer(s)</b>	Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Schilling, Katharina (katharina.schilling@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Lilienthal-Merkert, Mario (mario.lilienthal-merkert@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung
siehe Modulbeschreibung
siehe Modulbeschreibung

Content information	
<b>Content</b>	- Ausgewählte Formen der Beobachtung und Dokumentation - Analyseverfahren, um Interaktionssituationen zu interpretieren - Reflexion Praktikum
<b>Literature</b>	Viernickel, Susanne & Völkel, Petra (2017): Beobachten und Dokumentieren im pädagogischen Alltag, Herder Verlag: Freiburg. Basel und Wien

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Einführung in Beobachtung und Dokumentation (Seminar)

---

General information	
<b>Course Name</b>	Einführung in Beobachtung und Dokumentation (Seminar) Introduction to observation and documentation
<b>Course code</b>	BAKIND3.1_1
<b>Lecturer(s)</b>	Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung
siehe Modulbeschreibung
siehe Modulbeschreibung

Content information	
<b>Content</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen des Wahrnehmens und Beobachtens in pädagogischen Kontexten</li> <li>- Beobachtungsverfahren, um das aktive und lernbereite Kind sowie dessen Bildungsweg zu beobachten, zu unterstützen und anzuregen.</li> <li>- Vorbereitung Praktikum</li> </ul>

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No