

BAKIND3.1 - Handlungsfeld Kindheitspädagogik I (Schwerpunkt Kita, incl. Praktikum I)

BAKIND3.1 - Field of action childhood education

General information	
Module Code	BAKIND3.1
Unique Identifier	HFKindhPäd11-01-BA-M
Module Leader	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
Lecturer(s)	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Lilienthal-Merkert, Mario (mario.lilienthal-merkert@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de)
Offered in Semester	Sommersemester 2025
Module duration	2 Semester
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch
Recommended for international students	Yes
Can be attended with different study programme	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: B.A. - BAKIND - Kindheitspädagogik Module type: Pflichtmodul Semester: 1 , 2

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen die Grundlagen des Wahrnehmens und Beobachtens in pädagogischen Kontexten. Sie kennen Prozesse und Formen des Beobachtens, Interpretierens und Auswertens. Sie sind dazu in der Lage, sich mit relevanten Beobachtungsverfahren auseinanderzusetzen und diese in der Praxis anzuwenden. Die Studierenden kennen ausgewählte Formen der Dokumentation, z.B. Portfolio, Wanddokumentation und können diese anwenden. Die Studierenden können Interaktionssituationen von Kindern analysieren und interpretieren. Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit und Bereitschaft, offenes und entdeckendes Beobachten in komplexen Situationen anzuwenden.

Content information

Content	Einführung in Beobachtung und Dokumentation (Seminar) - Grundlagen des Wahrnehmens und Beobachtens in pädagogischen Kontexten - Instrumente, um das aktive und lernbereite Kind sowie dessen Bildungsweg zu beobachten, zu unterstützen und anzuregen. - Vorbereitung Praktikum Beobachtung als Grundlage für pädagogisches Handeln (Seminar) - Ausgewählte Formen der Beobachtung und Dokumentation - Analyseverfahren, um Interaktionssituationen zu interpretieren - Reflexion Praktikum Praktikum Das erste Praktikum teilt sich in zwei Abschnitte. Nach dem ersten Semester absolvieren die Studierenden ein dreiwöchiges Blockpraktikum, in dem sie die Kindertageseinrichtung kennenlernen und erste Erfahrungen im Arbeitsfeld machen. Anschließend besuchen sie während des zweiten Semesters die Kindertageseinrichtung einmal in der Woche im Rahmen der studienbegleitenden Praxis. Diese liegt aus organisatorischen Gründen generell auf dem Donnerstag, da die Studierenden im zweiten Semester hier keine Veranstaltungen an der Hochschule haben. Das Modul verläuft über 2 Semester und umfasst 4 SWS. FS1: - Einführung in Beobachtung und Dokumentation (S, 2 SWS) FS2: - Beobachtung als Grundlage für pädagogisches Handeln (S, 2 SWS) - Blockpraktikum (3 Wochen und studienbegl. Praxis)
Literature	Cloos, Peter [Schulz, Marc (Hg) (2011): Kindliches Tun beobachten und dokumentieren: Perspektiven auf die Bildungsbegleitung in Kindertageseinrichtungen. Beltz Juventa. Weinheim und München

Courses

Mandatory Courses

For this module all specified courses in the following table have to be taken.

[BAKIND3.1_1 - Einführung in Beobachtung und Dokumentation \(Seminar\) - Page: 5](#)

[BAKIND3.1_2 - Beobachtung als Grundlage für pädagogisches Handeln - Page: 4](#)

Workload

Number of SWS	4 SWS
Credits	12,50 Credits
Contact hours	48 Hours
Self study	327 Hours

Module Examination

Examination prerequisites according to exam regulations	None
--	------

BAKIND3.1 - Laborprüfung	Method of Examination: Laborprüfung Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes Graded: No Remark: Praktikumsnachweis (Antrag und Zustimmung vor Antritt des Praktikums, Teilnahmebescheinigung nach erfolgreicher Beendigung)
BAKIND3.1 - Portfolioprüfung	Method of Examination: Portfolioprüfung Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: No Graded: Yes Remark: Die Anfertigung des Portfolios erfolgt kumulativ nach indiv. Anmeldung über das Formular 'Portfolio'. Bearbeitungszeit: 4 Wochen.

Miscellaneous	
Miscellaneous	WiSe Einführung in Beobachtung: Teil 1 1. (WiSe) Beschreiben Sie theoretische Grundlagen des Wahrnehmens und Beobachtens und greifen Sie dabei auf die Literatur aus dem Seminar zurück. 4- 5 Seiten 2. Fügen Sie eine Kopie der Wanddokumentation aus dem Seminar bei. (Erläuterung aus dem Seminarplan) (unbenotet) SoSe Grundlagen von Beobachtung Teil 2 1. (SoSe): Fertigen Sie eine schriftliche Einzelbeobachtung an und analysieren Sie diese nach den fünf Lerndispositionen aus dem Konzept „Bildungs- und Lerngeschichten“ von Hans-Rudolf Leu et al. Schließen Sie die Lerndispositionen mit den folgenden Fragen ab: a) Was probiert und übt das Kind? b) Welche Erfahrungen macht es? c) Was braucht das Kind von der pädagogischen Fachkraft, um sich, bezogen auf seine gezeigten Interessen, weiter zu entwickeln? 5-6 Seiten Alle Aufgabe müssen theoriegestützt bearbeitet werden, bezogen auf die geltenden TWA Grundlagen.

Course: Beobachtung als Grundlage für pädagogisches Handeln

General information	
Course Name	Beobachtung als Grundlage für pädagogisches Handeln Observation as a basis for pedagogical action
Course code	BAKIND3.1_2
Lecturer(s)	Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Lilienthal-Merkert, Mario (mario.lilienthal-merkert@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung
siehe Modulbeschreibung
siehe Modulbeschreibung

Content information	
Content	- Ausgewählte Formen der Beobachtung und Dokumentation - Analyseverfahren, um Interaktionssituationen zu interpretieren - Reflexion Praktikum
Literature	Viernickel, Susanne & Völkel, Petra (2017): Beobachten und Dokumentieren im pädagogischen Alltag, Herder Verlag: Freiburg. Basel und Wien

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Seminar	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Einführung in Beobachtung und Dokumentation (Seminar)

General information	
Course Name	Einführung in Beobachtung und Dokumentation (Seminar) Introduction to observation and documentation
Course code	BAKIND3.1_1
Lecturer(s)	Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung
siehe Modulbeschreibung
siehe Modulbeschreibung

Content information	
Content	- Grundlagen des Wahrnehmens und Beobachtens in pädagogischen Kontexten - Beobachtungsverfahren, um das aktive und lernbereite Kind sowie dessen Bildungsweg zu beobachten, zu unterstützen und anzuregen. - Vorbereitung Praktikum

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Seminar	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No