

10240 - Forschung I

10240 - Research Methods I

General information	
Module Code	10240
Unique Identifier	For1-01-MA-M
Module Leader	Prof.Dr. Backhaus, Olaf (olaf.backhaus@haw-kiel.de)
Lecturer(s)	Prof. Dr. Bischkopf, Jeannette (jeannette.bischkopf@haw-kiel.de) Prof. Dr. Groß, Melanie (melanie.gross@haw-kiel.de) Prof. Dr. Wittmann, Linus (linus.wittmann@haw-kiel.de)
Offered in Semester	Wintersemester 2026/27
Module duration	1 Semester
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch
Recommended for international students	No
Can be attended with different study programme	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: M.A. - 00 - Klinische Sozialarbeit Module type: Pflichtmodul Semester: 1

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen Grundlagen der quantitativen Forschungsmethodik (z. B. Studiendesigns), der univariaten (z.B. Lagemaße, Streuungsmaße) und multivariaten deskriptiven Statistik (z.B. Korrelationen)
Die Studierenden kennen Grundlagen der qualitativen Forschungsmethodik (z.B.)
Die Studierenden können die erworbenen Kenntnisse reflexiv zur Analyse von Problemfeldern (Hard-To-Reach-Klient*innen) der Klinischen Sozialarbeit nutzen.
Die Studierenden können die erworbenen Kenntnisse zur Entwicklung von Handlungsstrategien (z.B. Aufbau von Versorgungsstrukturen) in der Profession Klinische Sozialarbeit verwenden.
Die Studierenden können qualitative und quantitative Forschungsergebnisse zur Kommunikation der Profession Soziale Arbeit verwenden. Dies bezieht sich sowohl auf die Kommunikation innerhalb der Profession als auch im interdisziplinären Kontext.
Die Studierenden verstehen die Bedeutung der qualitative und quantitative Forschungsansätzen zur Professionalisierung der Klinischen Sozialarbeit.

Content information	
Content	<p>Das Modul schließt an die Vorkenntnisse aus dem BA Studium Soziale Arbeit an und vertieft die Kenntnisse quantitativer und qualitativer Sozialforschung.</p> <p>Geplant sind drei Lehrveranstaltungen:</p> <p>Forschung in der Klinischen Sozialarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Vorkenntnisse aus dem BA-Studium sollen reaktiviert bzw. ggf. (im Selbststudium) nachgeholt werden. Dazu werden die Studierenden Aufgaben und Materialien zwischen den Veranstaltungen erhalten. Insbesondere die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens sowie der (systematischen) Literaturrecherche sind sicher zu beherrschen. • Einordnung der quantitativen und qualitativen Vorgehensweise in den mixed-methods-Ansatz • Besonderheiten der Klinischen Sozialforschung inkl. Forschungsbeispiele <p>Quantitative Methoden I</p> <p>Es werden grundlegende Aspekte der quantitativen Forschungsmethodik sowie der deskriptiven (beschreibenden) Statistik erarbeitet. Hierzu werden im ersten Teil der Veranstaltung grundlegende Begriffe der quantitativen Forschung (z. B. Gütekriterien, Studiendesign, Stichproben-Akquise) erarbeitet. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die Grundlagen der deskriptiven Statistik besprochen. Insbesondere wird auf Lage-, Streuungs- und Zusammenhangsmaße eingegangen. Die Vermittlung der Lehrinhalte erfolgt anhand von Praxisbeispielen und wird in Kleingruppenarbeiten vertieft.</p> <p>Qualitative Methoden I</p> <p>Nach einem Überblick über die Entstehungsgeschichte qualitativer Sozialforschung werden in dieser Veranstaltung unter Bezugnahme auf die methodologischen Grundlagen die Besonderheiten dieses Forschungsansatzes herausgestellt. Es wird aufgezeigt, bei welchen Fragestellungen sich ein qualitatives Forschungsdesign anbietet und gleichzeitig auf Möglichkeiten und Begrenzungen qualitativer Forschung hingewiesen. Die Veranstaltung vermittelt methodologische Grundlagen qualitativer Forschung und bietet einen Überblick über etablierte Erhebungs- und Auswertungsverfahren. Daneben können in der Veranstaltung erste Einblicke in die Forschungspraxis gewonnen werden, hierzu wird auch über nützliche Ressourcen informiert, die den Forschungsalltag erleichtern helfen. Die Veranstaltung hat darüber hinaus das Ziel, für die spezifischen Herausforderungen zu sensibilisieren, die eine qualitative Forschungspraxis mit sich bringen kann.</p>
Literature	<p>Schäfer, T. (2016). Methodenlehre und Statistik. Einführung in Datenerhebung, deskriptive Statistik und Inferenzstatistik. Wiesbaden: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-11936-2</p> <p>Döring, N. & Bortz, J. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften (Springer-Lehrbuch, 5. Auflage). Berlin: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-642-41089-5</p> <p>Bohnsack/ Marotzki/ Meuser (2018) (Hg.): Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung. utb</p> <p>Kotthaus, J. (Hg.) (2020): FAQ Methoden der empirischen Sozialforschung für die Soziale Arbeit und andere Sozialberufe. utb</p>

Courses

Mandatory Courses

For this module all specified courses in the following table have to be taken.

[102402 - Qualitative Methoden I - Page: 7](#)

[102403 - Quantitative Methoden I - Page: 6](#)

[102404 - Forschung in der Klinischen Sozialarbeit - Page: 4](#)

Workload

Number of SWS	5 SWS
Credits	7,50 Credits
Contact hours	60 Hours
Self study	165 Hours

Module Examination

Examination prerequisites according to exam regulations	None
10240 - Klausur im schriftlichen Antwort-Wahlverfahren	Method of Examination: Klausur im schriftlichen Antwort-Wahlverfahren Duration: 60 Minutes Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: Yes Remark: Vollautomatisierte/digitale MC-Klausur, semesterabschließend

Miscellaneous

Recommended Prerequisites	Grundkenntnisse Forschung aus BA Studium, TWA Statistische Vorkenntnisse sind wünschenswert, aber nicht zwingend erforderlich.
----------------------------------	---

Course: Forschung in der Klinischen Sozialarbeit

General information	
Course Name	Forschung in der Klinischen Sozialarbeit Research in Clinical Social Work
Course code	102404
Lecturer(s)	Prof. Dr. Bischkopf, Jeannette (jeannette.bischkopf@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - können Techniken wissenschaftlichen Arbeitens sowie der (systematischen) Literaturrecherche anwenden - können bisherige Forschungserfahrungen reflektieren und weiterführende Schlüsse ableiten - kennen die grundlegenden Herangehensweisen im quantitativen und qualitativen Paradigma sowie Möglichkeiten von mixed-methods-Ansätzen - können Besonderheiten empirischer Zugänge in der Klinischen Sozialarbeit kritisch diskutieren - können empirische Studien recherchieren, strukturiert erfassen und effektiv lesen

Content information	
Content	Die Veranstaltung bietet eine kompakte Einführung in das Feld des empirischen Forschens in der Klinischen Sozialarbeit. In der Veranstaltung werden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens sowie der (systematischen) Literaturrecherche aktiviert und angewendet sowie bisherige Forschungserfahrungen ausgetauscht, reflektiert und auf den neuen Gegenstand bezogen. Anhand von veröffentlichten und aktuellen Beispielen aus der Forschung in der Klinischen Sozialarbeit werden quantitative und qualitative Vorgehensweisen sowie mixed-methods-Ansätze in analoger und digitaler Anwendung illustriert. Besonderheiten empirischer Zugänge in der Klinischen Sozialarbeit werden verdeutlicht und diskutiert.
Literature	Gahleitner, S.-B. (2022). Forschung in der Klinischen Sozialarbeit – Eine aktuelle Bestandsaufnahme. <i>Klinische Sozialarbeit. Zeitschrift für Psychosoziale Praxis und Forschung</i> , 18(2), 5-9. Gahleitner, S.-B. , & Taube, V. (2025). Forschung in der Klinischen Sozialarbeit: Bestandsaufnahme und Aufgaben. In <i>Sektion Klinische Sozialarbeit (Hg.), Handbuch Klinische Sozialarbeit</i> (S. 395-406). Beltz. Jungbauer, J. (2023). Praxisforschung am Beispiel einer qualitativen Bedarfsanalyse. In J. Bischkopf, D. Deimel, C. Walther & R.-B. Zimmermann (Hrsg.), <i>Soziale Arbeit in der Psychiatrie. Lehrbuch</i> (S. 475-489). Psychiatrie-Verlag/UTB.

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	1

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Quantitative Methoden I

General information	
Course Name	Quantitative Methoden I Quantitative Methods I
Course code	102403
Lecturer(s)	Prof. Dr. Wittmann, Linus (linus.wittmann@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
s. Modulbeschreibung

Content information	
Content	<p>Es werden grundlegende Aspekte der quantitativen Forschungsmethodik sowie der deskriptiven (beschreibenden) Statistik erarbeitet. Hierzu werden</p> <p>im ersten Teil der Veranstaltung grundlegende Begriffe der quantitativen Forschung (z. B. Gütekriterien, Studiendesign, Stichproben-Akquise) erarbeitet. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die Grundlagen der deskriptiven Statistik besprochen. Insbesondere wird auf Lage-, Streuungs- und Zusammenhangsmaße eingegangen. Die Vermittlung der Lehrinhalte erfolgt anhand von Praxisbeispielen und wird in Kleingruppenarbeiten vertieft.</p>

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Lehrvortrag	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Qualitative Methoden I

General information	
Course Name	Qualitative Methoden I Qualitative Methods I
Course code	102402
Lecturer(s)	Prof. Dr. Groß, Melanie (melanie.gross@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden - können Vor- und Nachteile sowie Möglichkeiten und Grenzen qualitativer Sozialforschung benennen. - können verschiedene Methodologien und Methoden voneinander abgrenzen - können die Reichweite von Daten einordnen - können empirische Daten kontextualisieren - können Forschungsprojekte methodologisch einordnen
Die Studierenden - können eigene Forschungsdesigns erstellen - können beurteilen, welche Methode, welcher Fragestellung angemessen ist
Die Studierenden - vertreten in Diskussionen fachlich begründete Einschätzungen zu Forschungsdesigns, -methoden und -daten

Content information	
Content	<p>In der Veranstaltung werden verschiedene Methodologien qualitativer Sozialforschung und die mit ihnen typischerweise einhergehenden Methoden und Auswertungsmethoden vorgestellt. Dies sind u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grounded Theory - Ethnografieforschung - Biografieforschung - Intersektionale Mehrebenenanalyse - Diskursanalyse <p>Daneben können in der Veranstaltung erste Einblicke in die Forschungspraxis gewonnen werden, hierzu wird auch über nützliche Ressourcen informiert, die den Forschungsalltag erleichtern helfen. Die Veranstaltung hat darüber hinaus das Ziel, für die spezifischen Herausforderungen zu sensibilisieren, die eine qualitative Forschungspraxis mit sich bringen kann.</p>

Literature	<p>Bohnsack, Ralf (Hg) (2000): Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in Methodologie und Praxis qualitativer Sozialforschung. Opladen</p> <p>Bohnsack, Ralf; Marotzki, Winfried; Meuser, Michael (Hg) (2003): Hauptbegriffe Qualitativer Sozialforschung. Opladen</p> <p>Breidenstein, Georg; Hirschauer, Stefan; Kalthoff, Herbert; Nieswand, Boris (Hg) (2020): Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung. (3. Aufl) Köln: utb.</p> <p>Flick, Uwe; Kardorff, Ernst v.; Steinke, Ines (Hg) (2005): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. (4. Aufl.) Reinbek, 349-360.</p> <p>Ganz, Kathrin; Hausotter, Jette (2020): Intersektionale Sozialforschung. Bielefeld: Transcript.</p> <p>Jäger, Margarete; Jäger, Siegfried (2007): Deutungskämpfe. Theorie und Praxis kritischer Diskursanalyse. Wiesbaden: VS Verlag.</p> <p>Keller, Reiner; Truschkat, Inga (2013): Methodologie und Praxis der Wissenssoziologischen Diskursanalyse. Band 1: Interdisziplinäre Perspektiven. Wiesbaden: Springer</p> <p>Lutz, Helma; Schiebel, Martina; Tuidier, Elisabeth (Hg) (2018): Handbuch Biographieforschung. (2. Aufl.) Springer</p> <p>Poferl, Angelika; Schröer, Norbert (Hg) (2022): Handbuch Soziologische Ethnografie. Wiesbaden: Springer.</p> <p>Schütze, Fritz (1983): Biographieforschung und narratives Interview. In: Neue Praxis, 13 (1983) 3, S. 283-293. Online: https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/5314/ssoar-np-1983-3-schutze-biographieforschung_und_narratives_interview.pdf?sequence=1&isAllowed=y&lnkname=snp-1983-3-schutze-biographieforschung_und_narratives_interview.pdf</p> <p>Strauss, Anselm L.; Corbin, Juliet (1996): Grounded Theory: Grundlagen Qualitativer Sozialforschung. Weinheim.</p> <p>Strübing, Jörg (2004): Grounded Theory. Zur sozialtheoretischen und epistemologischen Fundierung des Verfahrens der empirisch begründeten Theoriebildung. Wiesbaden.</p> <p>Winker, Gabriele; Degele, Nina (2009): Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. Bielefeld: Transcript.</p>
-------------------	---

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	2
Examinations	
Ungraded Course Assessment	No