

P5 - Diversität: Methodische Ansätze in der Sozialen Arbeit

P5 - Diversity: Methodical Approaches in Social Work

| General information | |
|---|--|
| Module Code | P5 |
| Unique Identifier | DiversMethod-01-BA-M |
| Module Leader(s) | Prof. Dr. Yalcin, Serhat (serhat.yalcin@haw-kiel.de) |
| Lecturer(s) | Prof. Dr. Yalcin, Serhat (serhat.yalcin@haw-kiel.de) |
| Offered in Semester | Wintersemester 2025/26 |
| Module duration | 1 Semester |
| Occurrence frequency | Regular |
| Module occurrence | In der Regel im Wintersemester |
| Language | Deutsch |
| Recommended for international students | No |
| Can be attended with different study programme | No |

Curricular relevance (according to examination regulations)

Study Subject: B.A. - BASA-online - Soziale Arbeit (BASA-online)

Module type: Pflichtmodul

Semester: 5

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

- * Die Studierenden verstehen die identitätsbildende und gesellschaftlich - strukturierende Relevanz der verschiedenen Differenzkategorien (z.B. Geschlecht, Sexualität, Ethnizität, Klasse, Behinderung).
- * Die Studierenden verfügen über die Kompetenz, die Begriffe „Vorurteil“ und „Diskriminierung“ empirisch wie begrifflich einzuordnen und vor diesem Hintergrund ihr eigenes Handeln und das ihrer Organisation zu reflektieren und diversitätssensibel weiter zu entwickeln.
- * Die Studierenden verfügen über sozialisations-, anerkennungs- und machttheoretische Grundlagen.
- * Die Studierenden kennen ausgewählte Konzepte und Methoden einer diversitätsbewussten und diskriminierungskritischen Sozialen Arbeit (z.B. Pädagogik der Vielfalt, Methode Mahloquet, Social Justice und Diversity Training, Anti-Bias-Ansätze, diversitätsorientierte Öffnung, Gender Mainstreaming, Öffentlichkeitsarbeit, Policy-Practice etc.) und können ausgewählte Ansätze fall- bzw. feldbezogen einsetzen.
- * Die Studierenden sind in der Lage, differenz- und diskriminierungskritische Angebote Sozialer Arbeit im Kontext unterschiedlicher Arbeitsfelder und Settings zu entwickeln und diese auf darin eingelagerte Normalitätskonstruktionen einzuordnen und zu reflektieren

Content information

| | |
|-------------------|--|
| Content | <ul style="list-style-type: none"> * Zentrale Begriffe (Vorurteile – Diskriminierung, Differenz – Intersektionalität, Macht) * Ausgewählte theoretische und empirische Befunde im Kontext von Differenz (z.B. Geschlecht, Behinderung, Ethnie, Alter, sexuelle Identität, Klasse) * Konzepte und Methoden einer diversitätsbewussten und diskriminierungskritischen Sozialen Arbeit (Pädagogik der Vielfalt, Methode Mahloquet, Social Justice und Diversity Training, Anti-Bias-Ansätze) * Diversity Training |
| Literature | Die relevante Literatur wird jeweils zu Beginn der Lehrveranstaltung von den Lehrenden bekannt gegeben. |

Teaching formats of the courses

| | |
|---|------------|
| Teaching format | SWS |
| BASA-online (Details siehe "Sonstiges") | 4 |

Workload

| | |
|----------------------|--------------|
| Number of SWS | 4 SWS |
| Credits | 5,00 Credits |
| Contact hours | 48 Hours |
| Self study | 102 Hours |

Module Examination

| | |
|--|---|
| Examination prerequisites according to exam regulations | None |
| P5 - Präsentation | <p>Method of Examination: Präsentation Duration: 45 Minutes Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: No Graded: Yes Remark: Präsentation inklusive schriftliche Ausarbeitung. Abgabe der schriftlichen Ausarbeitung: Fr. 28.11.25, 00:00 Uhr, Abgabeordner in OpenOLAT</p> |

Miscellaneous

| | |
|----------------------|--|
| Miscellaneous | <p>Lehrform: Seminaristische Groß- und Kleingruppenarbeit, Vortrag und Anleitung zu Übungen, Reflexion und Präsentation von Gruppen- oder Einzelergebnissen</p> <p>Art der Lehrveranstaltung: Blended-Learning-Modul mit 4 SWS Lehranteil</p> <p>Gemäß Prüfungsordnung (Satzung) für den berufsbegleitenden onlinegestützten Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“ (BASA-online) § 2 (4) liegt einem ECTS-Leistungspunkt ein durchschnittlicher Arbeitsaufwand von 25 Zeitstunden zugrunde (die Moduldatenbank s.o. rechnet automatisch mit 30 Zeitstunden für ein ECTS). Arbeitsbelastung insgesamt: 125 Stunden, davon Kontaktzeit: 48 Stunden über (i.d.R. virtuelle) Präsenz und die Lernplattform, Selbststudium: 77 Stunden/Lernplattform</p> |
|----------------------|--|