

## 2.04.00 - Forschendes Lernen II

## 2.04.00 - Research-based learning II

General information	
<b>Module Code</b>	2.04.00
<b>Unique Identifier</b>	ForschLern2B-01-BA-M
<b>Module Leader</b>	Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Prof. Dr. Knauer, Raingard (raingard.knauer@haw-kiel.de) Prinz, Kristina (kristina.prinz@haw-kiel.de) Prof.Dr. Pütz, Tanja (tanja.puetz@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Prof. Dr. Schorn, Ariane (ariane.schorn@haw-kiel.de) Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Zisis, Christos (christos.zisis@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Wintersemester 2019/20
<b>Module duration</b>	2 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	Yes
<b>Can be attended with different study programme</b>	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: B.A. - BAEB - Erziehung und Bildung im Kindesalter Module type: Pflichtmodul Semester: 1 , 2
Study Subject: B.A. - BAEB - Aufbau - Erziehung und Bildung im Kindesalter - Aufbauform Module type: Pflichtmodul Semester: 1 , 2

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen Standards wissenschaftlichen Arbeitens und erwerben erste Einblicke in empirische Erhebungs- und Auswertungsmethoden. Sie kennen ausgewählte empirische Studien aus dem Bereich der Kindheitspädagogik, können diese hinsichtlich ihrer Qualität einschätzen und deren Ergebnisse zur pädagogischen Praxis in Beziehung setzen. Das Modul bereitet die Studierenden auf das Modul des forschenden Lernens (Modul 8) vor. Durch die unbenotete Hausarbeit besteht die Möglichkeit kritischer Rückmeldung an die Studierenden bezüglich wissenschaftlichen Schreibens ohne die Koppelung an eine Bewertung.

Content information	
Content	<ul style="list-style-type: none"><li>- Grundtechniken des wissenschaftlichen Arbeitens</li><li>- Unterschiedliche wissenschaftstheoretische Konzepte</li><li>- Wege wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung</li><li>- Die Bedeutung wissenschaftlichen Denkens und Handelns für die Kindheitspädagogik</li></ul>

## Courses

### Mandatory Courses

For this module all specified courses in the following table have to be taken.

[2.04.02.0 - Tutorium - Page: 4](#)

[2.04.03.0 - Einführung in empirische Forschungsmethoden - Page: 6](#)

[2.04.05.0 - Propädeutik und Wissenschaftstheorie - Page: 5](#)

[2.04.06.0 - Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens - Page: 3](#)

## Workload

<b>Number of SWS</b>	8 SWS
<b>Credits</b>	10,00 Credits
<b>Contact hours</b>	96 Hours
<b>Self study</b>	204 Hours

## Module Examination

<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	None
<b>2.04.00 - Unbenoteter Leistungsnachweis</b>	Method of Examination: Unbenoteter Leistungsnachweis Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes Graded: No Remark: in 2.04.02.0
<b>2.04.00 - Klausur</b>	Method of Examination: Klausur Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes Graded: No

## Course: Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens

General information	
<b>Course Name</b>	Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens Introduction to academic research and writing techniques
<b>Course code</b>	2.04.06.0
<b>Lecturer(s)</b>	Zisis, Christos (christos.zisis@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden lernen die Grundregeln wissenschaftlichen Arbeitens.

Content information	
<b>Content</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsplatz, Arbeitsort, Zeitmanagement</li> <li>- Quellenrecherche und Quellenverwaltung</li> <li>- Umgang mit wissenschaftlichen Quellen: Lesen und Exzerpieren</li> <li>- Wissenschaftliches Schreiben</li> <li>- Textformen (Praktikumsbericht, Hausarbeit, Thesenpapier)</li> <li>- Zitieren, Belegen, Bibliographieren</li> <li>- Darstellen und Visualisieren mit Mind Map und Power Point</li> <li>- "Vortragstechniken"</li> </ul>

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Tutorium

General information	
<b>Course Name</b>	Tutorium Tutorial
<b>Course code</b>	2.04.02.0
<b>Lecturer(s)</b>	Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Prof. Dr. Schorn, Ariane (ariane.schorn@haw-kiel.de) Prinz, Kristina (kristina.prinz@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Prof.Dr. Pütz, Tanja (tanja.puetz@haw-kiel.de) Prof. Dr. Knauer, Raingard (raingard.knauer@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen die Studienstruktur und können die Perspektiven der verschiedenen Module in den ersten beiden Semestern benennen und miteinander verbinden. Sie können ihren individuellen Studienverlauf reflektieren.

Content information	
<b>Content</b>	Begleitung der Studierenden in Hochschul- und Wissenschaftsfragen.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Propädeutik und Wissenschaftstheorie

General information	
<b>Course Name</b>	Propädeutik und Wissenschaftstheorie Propaedeutics and philosophy of science
<b>Course code</b>	2.04.05.0
<b>Lecturer(s)</b>	Zisis, Christos (christos.zisis@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden lernen Wissenschaftsgrundlagen von Forschen und Analysieren.

Content information	
<b>Content</b>	<p>Die Aneignung wissenschaftlichen Wissens gilt als Grundstock eines erfolgreichen Studiums der Kindheitspädagogik.</p> <p>Folgende Fragen stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was heißt Wissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten?</li> <li>- Was ist Theorie?</li> <li>- Wie entsteht wissenschaftliches Wissen und wissenschaftliche Erkenntnis?</li> <li>- Welche erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Grundpositionen lassen sich unterscheiden?</li> <li>- Wie ist das Verhältnis von Theorie und Praxis?</li> <li>- Warum benötigen Kindheitspädagogik wissenschaftliches Wissen?</li> </ul> <p>Ziel der Veranstaltung ist es, in wissenschaftstheoretische Grundfragen einzuführen und die Relevanz wissenschaftlicher Theorien aufzuzeigen.</p>

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes

## Course: Einführung in empirische Forschungsmethoden

General information	
<b>Course Name</b>	Einführung in empirische Forschungsmethoden Introduction to empirical research methods
<b>Course code</b>	2.04.03.0
<b>Lecturer(s)</b>	Zisis, Christos (christos.zisis@haw-kiel.de) Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden lernen und anwenden die Vielfalt der Methoden der empirischen Sozialforschung kennen.

Content information	
Content	In den Kursen bekommen die Studierenden am Beispiel unterschiedlicher Methoden Einblicke in die empirische Sozialforschung.

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations	
2.04.03.0 - Unbenoteter Leistungsnachweis	Method of Examination: Unbenoteter Leistungsnachweis Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes Graded: No
Ungraded Course Assessment	No