

2.04.00 - Forschendes Lernen II

2.04.00 - Research-based learning II

General information	
Module Code	2.04.00
Unique Identifier	ForschLern2B-01-BA-M
Module Leader	Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de)
Lecturer(s)	Bollert, Gesche (gesche.bollert@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Lange, Kira (kira.lange@haw-kiel.de) Prof. Dr. Möller-Dreischer, Sebastian (sebastian.moeller-dreischer@haw-kiel.de) Prof.Dr. Pütz, Tanja (tanja.puetz@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Prof. Dr. Schorn, Ariane (ariane.schorn@haw-kiel.de) Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de) Wittenberg, Tanja (tanja.wittenberg@haw-kiel.de)
Offered in Semester	Sommersemester 2022
Module duration	2 Semester
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch
Recommended for international students	Yes
Can be attended with different study programme	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: B.A. - BAEB - Aufbau - Erziehung und Bildung im Kindesalter - Aufbauform Module type: Pflichtmodul Semester: 1 , 2
Study Subject: B.A. - BAEB - Erziehung und Bildung im Kindesalter Module type: Pflichtmodul Semester: 1 , 2

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen Standards wissenschaftlichen Arbeitens und erwerben erste Einblicke in empirische Erhebungs- und Auswertungsmethoden. Sie kennen ausgewählte empirische Studien aus dem Bereich der Kindheitspädagogik, können diese hinsichtlich ihrer Qualität einschätzen und deren Ergebnisse zur pädagogischen Praxis in Beziehung setzen. Das Modul bereitet die Studierenden auf das Modul des forschenden Lernens (Modul 8) vor. Durch die unbenotete Hausarbeit besteht die Möglichkeit kritischer Rückmeldung an die Studierenden bezüglich wissenschaftlichen Schreibens ohne die Koppelung an eine Bewertung.

Content information

Content	- Grundtechniken des wissenschaftlichen Arbeitens - Unterschiedliche wissenschaftstheoretische Konzepte - Wege wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung - Die Bedeutung wissenschaftlichen Denkens und Handelns für die Kindheitspädagogik
----------------	---

Courses

Mandatory Courses

For this module all specified courses in the following table have to be taken.

[2.04.02.0 - Tutorium - Page: 6](#)

[2.04.03.0 - Einführung in empirische Forschungsmethoden - Page: 3](#)

[2.04.05.0 - Propädeutik und Wissenschaftstheorie - Page: 5](#)

[2.04.06.0 - Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens - Page: 4](#)

Workload

Number of SWS	8 SWS
Credits	10,00 Credits
Contact hours	96 Hours
Self study	204 Hours

Module Examination

Examination prerequisites according to exam regulations	None
2.04.00 - Klausur	Method of Examination: Klausur Duration: 90 Minutes Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes Graded: No

Course: Einführung in empirische Forschungsmethoden

General information

Course Name	Einführung in empirische Forschungsmethoden Introduction to empirical research methods
Course code	2.04.03.0
Lecturer(s)	Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Bollert, Gesche (gesche.bollert@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

Die Studierenden lernen und anwenden die Vielfalt der Methoden der empirischen Sozialforschung kennen.

Content information

Content	In den Kursen bekommen die Studierenden am Beispiel unterschiedlicher Methoden Einblicke in die empirische Sozialforschung.
----------------	---

Teaching format of this course

Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations

2.04.03.0 - Unbenoteter Leistungsnachweis	Method of Examination: Unbenoteter Leistungsnachweis Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes Graded: No
Ungraded Course Assessment	No

Course: Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens

General information	
Course Name	Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens Introduction to academic research and writing techniques
Course code	2.04.06.0
Lecturer(s)	Wittenberg, Tanja (tanja.wittenberg@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden lernen die Grundregeln wissenschaftlichen Arbeitens.

Content information	
Content	- Arbeitsplatz, Arbeitsort, Zeitmanagement - Quellenrecherche und Quellenverwaltung - Umgang mit wissenschaftlichen Quellen: Lesen und Exzerpieren - Wissenschaftliches Schreiben - Textformen (Praktikumsbericht, Hausarbeit, Thesenpapier) - Zitieren, Belegen, Bibliographieren - Darstellen und Visualisieren mit Mind Map und Power Point - "Vortragstechniken"

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Propädeutik und Wissenschaftstheorie

General information

Course Name	Propädeutik und Wissenschaftstheorie Propaedeutics and philosophy of science
Course code	2.04.05.0
Lecturer(s)	Bollert, Gesche (gesche.bollert@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

Die Studierenden lernen Wissenschaftsgrundlagen von Forschen und Analysieren.

Content information

Content	Die Aneignung wissenschaftlichen Wissens gilt als Grundstock eines erfolgreichen Studiums der Kindheitspädagogik. Folgende Fragen stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung: - Was heißt Wissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten? - Was ist Theorie? - Wie entsteht wissenschaftliches Wissen und wissenschaftliche Erkenntnis? - Welche erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Grundpositionen lassen sich unterscheiden? - Wie ist das Verhältnis von Theorie und Praxis? - Warum benötigen Kindheitspädagogik wissenschaftliches Wissen? Ziel der Veranstaltung ist es, in wissenschaftstheoretische Grundfragen einzuführen und die Relevanz wissenschaftlicher Theorien aufzuzeigen.
----------------	--

Teaching format of this course

Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations

Ungraded Course Assessment	No
-----------------------------------	----

Course: Tutorium

General information	
Course Name	Tutorium Tutorial
Course code	2.04.02.0
Lecturer(s)	Prof. Dr. Möller-Dreischer, Sebastian (sebastian.moeller-dreischer@haw-kiel.de) Prof. Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Prof. Dr. Schorn, Ariane (ariane.schorn@haw-kiel.de) Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de) Prof. Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Lange, Kira (kira.lange@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Prof. Dr. Pütz, Tanja (tanja.puetz@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen die Studienstruktur und können die Perspektiven der verschiedenen Module in den ersten beiden Semestern benennen und miteinander verbinden. Sie können ihren individuellen Studienverlauf reflektieren.

Content information	
Content	Begleitung der Studierenden in Hochschul- und Wissenschaftsfragen.

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No