

WM: BP2 - Berufsbildung verstehen und gestalten – Systeme, Politik und Praxis beruflicher Bildung

WM: BP2 - Perspectives of Vocational Education

General information	
Module Code	WM: BP2
Unique Identifier	PerspBPäd-01-BA-M
Module Leader(s)	Prof. Dr. Mattes, Alexander Marc (alexander.m.mattes@haw-kiel.de) Hawel, Jacob (jacob.hawel@haw-kiel.de) Prof. Dr. Kallies, Hanno (hanno.kallies@haw-kiel.de)
Lecturer(s)	Hawel, Jacob (jacob.hawel@haw-kiel.de)
Offered in Semester	Sommersemester 2026
Module duration	1 Semester
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch
Recommended for international students	Yes
Can be attended with different study programme	Yes

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ... zentrale Begriffe der Berufsbildung und Berufspädagogik zu definieren und voneinander abzugrenzen. ... unterschiedliche Formen und Strukturen des Berufsbildungssystems in Deutschland zu beschreiben, insbesondere das Duale System, schulische Formen der Berufsbildung (Schulformen) sowie Lernorte und Förderinstrumente der Berufsbildung. ... wesentliche Aspekte des internationalen Vergleichs von Systemen der beruflichen Bildung (insbesondere im europäischen Kontext) darzulegen. ... grundlegende didaktische Ansätze der beruflichen Bildung zu erläutern.	
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ... Perspektiven der schulischen beruflichen Bildung theoretisch zu fassen und Verhältnisse von beruflicher und allgemeiner Bildung zu analysieren. ... sich mit aktuellen Entwicklungen zum Übergangssystem sowie zur Zukunft des Dualen Systems auseinanderzusetzen, sie zu bewerten und relevante Herausforderungen zu identifizieren. ... auf Grundlage des erarbeiteten Wissens selbstständig und problemlöseorientiert Szenarien zukünftiger Entwicklungen in Berufsbildungspolitik, -theorie und -praxis zu entwerfen.	
Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ... komplexe Sachverhalte des Berufsbildungssystems sowie wichtige didaktische Ansätze darzustellen und zu diskutieren. ... die Rolle und Funktion der Beruflichkeit in der Gesellschaft wissenschaftlich zu reflektieren und die Notwendigkeit von Förderstrukturen zu begründen.	

Content information

Content	In dem Modul werden Strukturen und Entwicklungen des Berufsbildungssystems betrachtet. Studierende erarbeiten sich ein grundlegendes Verständnis beruflicher Bildung, insbesondere des Dualen Systems, der verschiedenen Lernorte der Berufsbildung sowie dazugehöriger Förderinstrumente. Behandelt werden Perspektiven der schulischen beruflichen Bildung sowie Entwicklungen im Übergangssystem. Zudem wird die Zukunft des Dualen Systems und das grundlegende Verhältnis von beruflicher und allgemeiner Bildung diskutiert. Ein ergänzender Blick wird auf Aspekte des internationalen Vergleichs europäischer Berufsbildungssysteme geworfen. Über die Auseinandersetzung mit didaktischen Ansätzen werden schließlich Bezüge zur Lehrtätigkeit hergestellt – vorrangig im Kontext von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen.
----------------	--

Teaching formats of the courses

Teaching format	SWS
Seminar	2

Workload

Number of SWS	2 SWS
Credits	5,00 Credits
Contact hours	24 Hours
Self study	126 Hours

Module Examination

Examination prerequisites according to exam regulations	None
WM: BP2 - Portfolioprüfung	Method of Examination: Portfolioprüfung Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: Yes