

## 10330 - Forschung III

## 10330 - Research methods III

---

General information	
<b>Module Code</b>	10330
<b>Unique Identifier</b>	For3-01-MA-M
<b>Module Leader</b>	Prof.Dr. Friege, Lars (lars.friege@haw-kiel.de) Prof.Dr. Backhaus, Olaf (olaf.backhaus@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Börm, Sonja (sonja.boerm@haw-kiel.de) Prof.Dr. Friege, Lars (lars.friege@haw-kiel.de) Prof. Dr. Wittmann, Linus (linus.wittmann@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Wintersemester 2024/25
<b>Module duration</b>	1 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	No
<b>Can be attended with different study programme</b>	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: M.A. - 00 - Klinische Sozialarbeit Module type: Pflichtmodul Semester: 3

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
*  Sie kennen unterschiedliche Evaluationsdesigns und können anhand von formulierten Bedarfen und Zielen ein Evaluationsvorhaben planen. Sie kennen und nutzen (Experten)Standards.  * Die Studierenden können Konzepte für die Praxis vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Evidenzen entwickeln.

Content information	
<b>Content</b>	<p>LVen</p> <p>* Konzeptentwicklung für die Praxis (Ü 2/15)</p> <p>In dem Seminar soll grundsätzlich der Forschung-Praxis-Transfer in den Fokus genommen werden. Anhand von z. B. evidenzbasierten Studien soll gemeinsam erarbeitet werden, wie z. B. Interventionsmaßnahmen in die Praxis implementiert werden können. Auch können eigene Projekt-Ideen, die in der Veranstaltung „Evaluation und Wirkungsorientierung“ initiiert wurden, hierfür weitergedacht werden.</p> <p>* Evaluation u. Wirkungsorientierung Evaluationen stellen ein wichtiges Instrument zur Generierung von Erfahrungswissen dar. Sie werden durchgeführt indem Informationen gesammelt und anschließend bewertet werden, um letztendlich Entscheidungen zu treffen. In seiner weitesten Begriffsbestimmung bedeutet Evaluation die Beurteilung des Wertes eines Objekts. Dies kann ein Produkt, ein Prozess oder ein Projekt oder Programm sein. Im wissenschaftlichen Wortsinn sind für eine solche Bewertung systematische Verfahren und datengestützte Belege zur Untermauerung einer Beurteilung erforderlich. Lehrinhalte des Seminars sind: -Gründe für Evaluation in der Klinischen Sozialarbeit? -Formen und inhaltliche Schwerpunkte in der Evaluation -Planung, Verfahrensschritte, Methoden und Realisation von Evaluation -Anforderungen und Probleme von Wirkungsevaluation -Qualitätskriterien – Was ist eine gute Evaluation?</p>
<b>Literature</b>	<p>- Döring, N., &amp; Bortz, J. (2016). Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. Springer.</p> <p>- Scheu, Andreas M. (2017): Auswertung qualitativer Daten. Springer VS</p> <p>- Schäfer, T. (2016). Methodenlehre und Statistik: Einführung in Datenerhebung, deskriptive Statistik und Inferenzstatistik. Springer.</p>

Courses
<p><b>Mandatory Courses</b></p> <p>For this module all specified courses in the following table have to be taken.</p> <p><a href="#">103302 - Konzeptentwicklung für die Praxis - Page: 5</a></p> <p><a href="#">10333 - Evaluation und Wirkungsorientierung, Leitlinien, Expertenstandards - Page: 4</a></p>

Workload	
<b>Number of SWS</b>	4 SWS
<b>Credits</b>	7,50 Credits
<b>Contact hours</b>	48 Hours
<b>Self study</b>	177 Hours

Module Examination	
<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	None

<b>10330 - Präsentation</b>	Method of Examination: Präsentation Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: Yes Remark: Gruppenpräsentation mit individuellen Anteilen in der Präsentation (10-15 min) und in einem HAndout (je 2 Seiten)
-----------------------------	---

<b>Miscellaneous</b>	
<b>Miscellaneous</b>	Das Konzept für die Praxis greift auf verschiedene Module des Studienganges zurück, u.a. Forchung I und II sowie auf die Übung zur Evaluation. Die Studierneden erstellen in der Gruppe eine Präentation it Handout und tragen ihren individuellen Beitrag in je 10-15 min. vor und verfassen 2 Seiten des Handouts. Die Präsentation erfolgt in der LV Konzeptentwicklung im Rahmen eine "Mini-Kongresses" im November.

## Course: Evaluation und Wirkungsorientierung, Leitlinien, Expertenstandards

---

General information	
<b>Course Name</b>	Evaluation und Wirkungsorientierung, Leitlinien, Expertenstandards Evaluation and impact orientation, guidelines, expert standards
<b>Course code</b>	10333
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Wittmann, Linus (linus.wittmann@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen und verwenden (Experten)Standards, die GRundlagen der Wirkungsorientierung und Evaluation.

Content information	
<b>Content</b>	Evaluation und Wirkungsorientierung, Leitlinien, Expertenstandards

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Konzeptentwicklung für die Praxis

---

General information	
<b>Course Name</b>	Konzeptentwicklung für die Praxis Concept development
<b>Course code</b>	103302
<b>Lecturer(s)</b>	Prof.Dr. Friege, Lars (lars.friege@haw-kiel.de) Börm, Sonja (sonja.boerm@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden entwickeln in der Gruppe mit jeweils eigenverantwortlichen Aufgaben/Anteilen ein Konzept für die Praxis der Klinischen Sozialarbeit unter Nutzung wissenschaftlicher Erkenntnisse.

Content information	
<b>Content</b>	Die Studierenden entwickeln in der Gruppe mit jeweils eigenverantwortlichen Aufgaben/Anteilen ein Konzept für die Praxis der Klinischen Sozialarbeit unter Nutzung wissenschaftlicher Erkenntnisse.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No