

## 53200 - Intersektionale Perspektiven auf Lebenswelten und Lebenslagen

## 53200 - Intersectional perspectives on life situations and life worlds

General information	
<b>Module Code</b>	53200
<b>Unique Identifier</b>	IntersektPer-01-BA-M
<b>Module Leader</b>	Prof. Dr. Hagemann, Otmar (otmar.hagemann@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Beichner, Dawn (dawn.beichner@haw-kiel.de) Prof. Dr. Bödecker, Florian (florian.boedecker@haw-kiel.de) Guse, Christiane (christiane.guse@haw-kiel.de) Prof. Dr. Hagemann, Otmar (otmar.hagemann@haw-kiel.de) Prof. Dr. Irmeler, Marianne (marianne.irmeler@haw-kiel.de) Plewa, Martina (martina.plewa@haw-kiel.de) Rakel, Anna (anna.rakel@haw-kiel.de) Schwarz, Ulrike (ulrike.schwarz@haw-kiel.de) Prof. Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Wintersemester 2021/22
<b>Module duration</b>	2 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	Yes
<b>Can be attended with different study programme</b>	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: B.A. - BASA 21/22 - Soziale Arbeit (PO 2021/2023 V7) Module type: Pflichtmodul Semester: 1 , 2

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>

Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über ein breites und integriertes Wissen über die Konzepte Intersektionalität, Gender, Diversity, race/Herkunft, Schicht/Klasse/Lebenslage, Alter, Behinderung als zentrale Querschnittsfragen der Sozialen Arbeit. Sie können aktuelle Forschungsergebnisse in den genannten Bereichen verstehen und verfügen darüber hinaus über ein kritisches Verständnis der handlungsfeld- und zielgruppenspezifischer Rahmenbedingungen Sozialer Arbeit. Sie können gender-, diversitäts-, lebenswelt- und lebenslagenspezifische Problem- und Aufgabenstellungen Sozialer Arbeit systematisieren, reflektieren, diskutieren und kontextualisieren. Darauf aufbauend können die Studierenden handlungsfeld- und zielgruppenspezifische Problemlösungen und Konzepte erarbeiten und weiterentwickeln, selbständig weiterführende Lernprozesse gestalten, sich mit Fachvertretern und Fachvertreterinnen sowie Laien über handlungsfeld- und zielgruppenspezifische Probleme und Lösungen austauschen sowie handlungsfeld- und zielgruppenspezifische Konzepte kritisch reflektieren und fachbezogen Positionen und konzeptionelle Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen.

## Content information

<b>Content</b>	Eine an intersektionalen Perspektiven ausgerichtete Soziale Arbeit begreift Differenzen und daran geknüpfte Ungleichheitsverhältnisse als sozial hergestellt und betrachtet Differenzkategorien wie Geschlecht, „race“/Herkunft, Klasse/Schicht, körperliche Verfasstheit/Behinderung, Alter als vielfach miteinander verwoben. Gesellschaftliche und institutionelle Rahmenbedingungen sowie Diskurse werden als eine entscheidende Ausgangslage für soziale Ungleichheit gesehen. Durch die gleichzeitige Betrachtung von verschiedenen Differenzkategorien und Handlungsebenen (Makroebene: Herrschaftsverhältnisse, die sich in Strukturen und Systemlogiken von Organisationen und Institutionen zeigen, Mesoebene: symbolische Repräsentationen, Normen und Ideologien in gesellschaftlichen Diskursen, Mikroebene: Subjektivierungs- und Identitätsbildungsprozesse von Individuen) wird eine Fokussierung auf eine Kategorie vermieden und die Unterschiede sowie Wechselwirkungen zwischen den Handlungsebenen und Kategorien sichtbar gemacht. Ein reflektierter Umgang mit Diversität und Differenz und eine Auseinandersetzung mit der Rolle der Sozialen Arbeit innerhalb der bestehenden Herrschaftsstrukturen und hegemonialen Diskurse, aus denen Diskriminierung und Benachteiligung resultieren, ist eine zentrale Handlungsanforderung an Sozialarbeitende. Durch die intersektionale Perspektive sollen im Modul verschiedene Kategorien der Produktion von sozialer Ungleichheit in den Blick genommen werden und ihr Zusammenwirken auf den verschiedenen Ebenen sozialen Handelns betrachtet werden. Um die interaktive Konstruktion von Lebenswelt auf der Subjektebene stärker zu berücksichtigen, wird im Rahmen einer Übung der Intersektionalitätsansatz mit der Perspektive der Lebenswelttheorie verschränkt.
<b>Literature</b>	Winker, Gabriele und Nina Degele. 2009. Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. Bielefeld: transcript Verlag Biele Mefebue, Astrid V., Bußmann; Andrea D. und Sabine Grenz. 2020. Handbuch Intersektionalität. Wiesbaden: Springer Verlag

## Courses

### Mandatory Courses

For this module all specified courses in the following table have to be taken.

[5.32.02 - Intersektionalität und Diversität als Analyseperspektive für Lebenslagen und Lebenswelten](#) - Page: 5

[5.32.03 - Geschlechterfragen in der Sozialen Arbeit](#) - Page: 9

[5.32.04 - Lebenswelten und Lebenslagen von AdressatInnen der Sozialen Arbeit](#) - Page: 4

[5.32.05 - Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft](#) - Page: 7

## Workload

<b>Number of SWS</b>	8 SWS
<b>Credits</b>	10,00 Credits
<b>Contact hours</b>	96 Hours
<b>Self study</b>	204 Hours

## Module Examination

<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	None
<b>53200 - Portfolioprfung</b>	Method of Examination: Portfolioprfung Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes Graded: Yes

## Miscellaneous

<b>Miscellaneous</b>	Die Studierenden wählen je ein Seminar aus den Bereichen Geschlechterkompetenzen, Migration und Lebenswelten/Lebenslagen
----------------------	--

## Course: Lebenswelten und Lebenslagen von AdressatInnen der Sozialen Arbeit

General information	
<b>Course Name</b>	Lebenswelten und Lebenslagen von AdressatInnen der Sozialen Arbeit Living conditions and lifeworlds of Social Work users
<b>Course code</b>	5.32.04
<b>Lecturer(s)</b>	Schwarz, Ulrike (ulrike.schwarz@haw-kiel.de) Prof. Dr. Hagemann, Otmar (otmar.hagemann@haw-kiel.de) Plewa, Martina (martina.plewa@haw-kiel.de) Prof. Dr. Bödecker, Florian (florian.boedecker@haw-kiel.de) Prof. Dr. Irmeler, Marianne (marianne.irmeler@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden theoretische Konzepte der Sozialen Arbeit über Lebenswelt und Lebenslage sowie Herausforderungen und Bewältigungsstrategien bestimmter Lebenslagen. Sie können subjektive Lebenswelten erschließen und das Handeln von AdressatInnen der Sozialen Arbeit verstehen und kennen exemplarische professionelle Handlungsstrategien. Sie sind in der Lage, diese zu kontextualisieren, zu reflektieren und kritisch zu hinterfragen. Sie können eine eigene Haltung dazu entwickeln und fachbezogen Positionen und konzeptionelle Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen.

Content information	
<b>Content</b>	tbd

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Intersektionalität und Diversität als Analyseperspektive für Lebenslagen und Lebenswelten

General information	
<b>Course Name</b>	Intersektionalität und Diversität als Analyseperspektive für Lebenslagen und Lebenswelten An Intersectional and diversity perspective for analysing life situations and life worlds
<b>Course code</b>	5.32.02
<b>Lecturer(s)</b>	Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Nach Abschluss der Vorlesung verfügen die Studierenden über ein breites Wissen über die Konzepte Intersektionalität, Gender, Diversity, race/Herkunft, Schicht/Klasse/Lebenswelt als zentrale Querschnittsfragen der Sozialen Arbeit. Sie können den Zusammenhang zwischen der Konstruktion von Differenzkategorien und der Produktion von sozialer Ungleichheit verstehen. Darüber hinaus können sie mit Hilfe intersektionaler Perspektiven die Verwobenheit und Wechselwirkungen zwischen den verschiedenen Differenzkategorien wie gender, race, class/Schicht/body erkennen und ihr Zusammenwirken auf den verschiedenen Ebenen sozialen Handelns analysieren.
Die Studierenden können, aufbauend zu ihren Kenntnissen zu Intersektionalität und lebensweltbezogener Sozialer Arbeit, lebenslagenspezifische Problem- und Aufgabenstellungen umfassend reflektieren und daraus ein kritisches Selbstverständnis handlungsfeld- und zielgruppenspezifischer Sozialer Arbeit ableiten.

Content information	
<b>Content</b>	Menschenrechte und soziale Gerechtigkeit sind relevante ethische Leitprinzipien der Sozialen Arbeit. Soziale Arbeit ist jedoch durch ihre Aufgabe, Differenz und Abweichungen von der Norm zu „bearbeiten“, in einem widersprüchlichen Spannungsfeld von Anerkennung/Ermächtigung einerseits und Ausgrenzung/Stabilisierung von Ungleichheitsverhältnissen andererseits. Die Herstellung und der Umgang mit Differenzkategorien wie gender, race/Herkunft, class/Schicht sind zentrale Aufgabenstellungen der Sozialen Arbeit. In der Vorlesung wird in die theoretischen Grundlagen zu gender, race, class und Diversität unter intersektionaler und lebensweltspezifischer Perspektive eingeführt und relevante Forschungsergebnisse vorgestellt (eine vertiefende Auseinandersetzung mit den einzelnen Differenzkategorien findet in den jeweiligen Übungen statt). Wichtige Zusammenhänge zwischen der Konstruktion von Differenzkategorien und sozialer Ungleichheit werden veranschaulicht und die Wechselwirkungen zwischen den Differenzkategorien und Handlungsebenen (Makro, Meso, Mikro) verdeutlicht. Aus der kritischen Betrachtung hegemonialer Diskurse und Praktiken folgen diversitätsbewusste und lebensweltenbezogene Haltungs- und Handlungsansätze für die Soziale Arbeit.

<b>Literature</b>	<p>Winker, Gabriele und Nina Degele. 2009. Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. Bielefeld: transcript Verlag</p> <p>Biele Mefebue, Astrid V., Bührmann; Andrea D. und Sabine Grenz. 2020. Handbuch Intersektionalität. Wiesbaden: Springer Verlag</p>
-------------------	---

<b>Teaching format of this course</b>	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Lehrvortrag	2

<b>Examinations</b>	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft

General information	
<b>Course Name</b>	Soziale Arbeit in der Migrationsgesellschaft Social Work in Migration Society
<b>Course code</b>	5.32.05
<b>Lecturer(s)</b>	Guse, Christiane (christiane.guse@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden können die Hintergründe migrationsgesellschaftlicher Veränderungsprozesse in Deutschland verstehen und relevante migrationspolitische Rahmenbedingungen benennen. Sie können die Ursachen und Folgen von Rassismus und Diskriminierung, welche in Wechselwirkung zu verschiedenen Differenzkategorien auftreten können und zu sozialer Ungleichheit führen, identifizieren. Sie können wichtige Theorien zu Migrationspädagogik, interkultureller Kompetenz, Rassismuskritik und Diversity benennen.
Die Studierenden können Studien zu Lebenslagen von Menschen mit Flucht- und Migrationsgeschichte auswerten. Sie können (eigene) Haltungen und Standpunkte kritisch diskutieren und diversitätsbewusste sowie rassismuskritische Handlungsansätze in der Sozialen Arbeit anwenden.
Die Studierenden können ihr umfassendes Verständnis über interkulturelle Kommunikation und Kompetenz in die Analyse von Interaktionsprozessen in Strukturen der Sozialen Arbeit einfließen lassen.

Content information	
<b>Content</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migrationsgesellschaftliche Veränderungsprozesse in Deutschland</li> <li>- Lebenslagen von Migrant*innen in Deutschland</li> <li>- Theoretische Grundlagen zu Diversitätsbewusstsein, Rassismus und Diskriminierung</li> <li>- Migrationspädagogik und Diversity in sozialen und pädagogischen Einrichtungen</li> <li>- Ansätze und Konzepte zur diversitätsbewusster und rassismuskritischer Soziale Arbeit</li> </ul>
<b>Literature</b>	<p>Leiprecht, Rudolf (Hg.) 2011: Diversitätsbewusste Soziale Arbeit. Wochenschau Verlag</p> <p>Mecheril, Paul (Hg.) 2016: Handbuch Migrationspädagogik. Beltz Verlag</p> <p>Polat, Ayça (Hg.) 2017: Migration und Soziale Arbeit. Wissen, Haltung, Handlung. Kohlhammer Verlag</p> <p>Dirim, Inci/Mecheril, Paul (Hg.) 2018: Heterogenität, Sprache(n), Bildung. Klinhardt Verlag.</p>

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No



## Course: Geschlechterfragen in der Sozialen Arbeit

### General information

<b>Course Name</b>	Geschlechterfragen in der Sozialen Arbeit Gender issues in Social Work
<b>Course code</b>	5.32.03
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Beichner, Dawn (dawn.beichner@haw-kiel.de) Rakel, Anna (anna.rakel@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Das Seminar fokussiert Geschlechterverhältnisse und –beziehungen als Themen struktureller Ungleichheit (z.B. auf dem Arbeitsmarkt oder in Bezug auf die ungleiche Verteilung von Care-Arbeit), als Frage diskursiver Repräsentationen (Heteronormativität, Geschlecht und Sexualität in Öffentlichkeit und medialen Diskursen) und als Thema von Identitätsbildung in lebensweltlichen Zusammenhängen (geschlechtsspezifische Sozialisation, „doing gender“ im Alltag). Die Studierenden können mit Hilfe dieser drei Perspektiven Geschlechterverhältnisse und –beziehungen auch in ihrer Verwobenheit mit anderen Differenzkategorien (z.B. race, class, body) analysieren. Zudem kennen die Studierenden Ansätze feministischer, geschlechterreflexiver und queerer Sozialer Arbeit und können vor dem Hintergrund des gesetzlichen Auftrags des Gender Mainstreamings aus der Analyse der Geschlechterverhältnisse und –beziehungen Handlungsaufträge für ausgewählte Handlungsfelder der Sozialen Arbeit ableiten.

### Content information

<b>Content</b>	-Geschlechterverhältnisse und –beziehungen als Themen struktureller Ungleichheit (Arbeitsmarkt, Care-Arbeit) -Diskursive Repräsentationen von Geschlecht (Heteronormativität, Geschlecht und Sexualität in Öffentlichkeit und medialen Diskursen) -Identitätsbildung in lebensweltlichen Zusammenhängen (geschlechtsspezifische Sozialisation, „doing gender“ im Alltag) -Intersektionalität (Verwobenheit mit anderen Differenzkategorien, z.B. race, class, body) -Ansätze feministischer, geschlechterreflexiver und queerer Sozialer Arbeit
----------------	---

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	No
-----------------------------------	----