

BAKIND4.2 - Einführung empirische Forschungsmethoden II

BAKIND4.2 - Introduction empirical research methods II

General information	
Module Code	BAKIND4.2
Unique Identifier	EinfEmpFors2-01-BA-M
Module Leader	Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de)
Lecturer(s)	Bollert, Gesche (gesche.bollert@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de) Prinz, Kristina (kristina.prinz@haw-kiel.de) Prof.Dr. Pütz, Tanja (tanja.puetz@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Prof. Dr. Schorn, Ariane (ariane.schorn@haw-kiel.de) Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de)
Offered in Semester	Sommersemester 2024
Module duration	1 Semester
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch
Recommended for international students	Yes
Can be attended with different study programme	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: B.A. - BAKIND - Kindheitspädagogik Module type: Pflichtmodul Semester: 2

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>

Die Studierenden erwerben die Fähigkeiten, wissenschaftlich zu denken und zu arbeiten, um im Verlauf des Studiums reflektieren und forschen zu können. Studierende sollen nicht nur wissenschaftliche Studien, insbesondere im Bereich der Kindheitsforschung, rezipieren und interpretieren können, sondern selbst (Forschungs-)Fragen entwickeln, adäquate Forschungsmethoden anwenden, empirisches Material generieren und auswerten sowie die gewonnenen Erkenntnisse im Hinblick auf deren Relevanz für das eigene praktische Handeln reflektieren und sich beim praktischen Tun davon leiten lassen.

Sie sind in der Lage,

- Bildung und Erziehung in der Kindheit wissenschaftlich und kritisch reflektierend über pädagogische Settings hinweg zu denken,
- wissenschaftliche Literatur auf Grundlage von forschungsmethodischem Wissen zu bearbeiten, zu beurteilen und Gelerntes in Handlung umzusetzen,
- die Standortgebundenheit der eigenen Perspektiven zu erkennen und sich mit Blick für Forschungsfragen sowohl neuen Situationen zuzuwenden als auch von vertrauten Situationen systematisch zu distanzieren,
- qualitative und quantitative Erhebungsmethoden anzuwenden, eigene Forschungsergebnisse systematisch auszuwerten, aufeinander zu beziehen und unter Zuhilfenahme von Theorien in mündlich und schriftlich angemessener Art und Weise zu interpretieren und kommunizieren.

Sie kennen die besonderen Herausforderungen der empirischen Forschung mit Kindern (und auch weiteren beteiligten Akteuren wie z.B. Eltern oder pädagogischen Fachkräften) und können den Forschungsprozess altersgerecht gestalten. Sie nehmen Kinder als Akteure und Subjekte ernst und ermöglichen ihnen, ihre Perspektiven und Orientierungen in der ihnen angemessenen Ausdrucksweise zu artikulieren. Dabei können sie Verantwortung für den Forschungsprozess als soziale Interaktion übernehmen und können mit allen beteiligten Akteuren im Feld kooperieren. Die Studierenden erfahren in der Einführung in empirische Forschungsmethoden die zentralen Prinzipien der Qualitativen Sozialforschung, kennen verschiedene Erhebungsverfahren und Erhebungsmethoden, probieren einige Erhebungsinstrumente aus und lernen gegenstandsangemessene Auswertungsmethoden kennen und anwenden. Ziel des Moduls ist es die erlernten Methoden für das Modul M8 I und M8 II zu operationalisieren.

Content information

Content	<p>Einführung in empirische Forschungsmethoden (V): qualitative und quantitative Methodologien, Gütekriterien empirischer Forschung, induktive, deduktive, rekonstruktive Forschungsmethoden, Auswertungsmethoden (grounded Theorie, qualitative Inhaltsanalyse, Diskursanalyse)</p> <p>Methodenlabor zur Vorlesung Einführung in empirische Forschungsmethoden (S): Anwendung und Vertiefung von Interviewsformen (Experteninterviews, rezeptive Interviews, Teilstandartisierte und narrative Interviews) Beobachtungsformen (offene und verdeckte) Gruppendiskussion, Videographie, fokussierte Ethnographie</p> <p>Tutorium (S): Begleitung bei der Reflexion von forschungsethischen Fragen</p> <p>Das Modul umfasst 5 SWS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in empirische Forschungsmethoden (V, 2 SWS) - Methodenlabor zur Vorlesung Einführung in empirische Forschungsmethoden (S, 2 SWS) - Tutorium (S, 1 SWS)
----------------	--

Courses

Mandatory Courses

For this module all specified courses in the following table have to be taken.

[BAKIND4.2_1 - Einführung in empirische Forschungsmethoden - Page: 6](#)

[BAKIND4.2_2 - Methodenlabor zur Vorlesung Einführung empirische Forschungsmethoden II - Page: 5](#)

[BAKIND4.2_3 - Tutorium - Page: 4](#)

Workload

Number of SWS	5 SWS
Credits	5,00 Credits
Contact hours	60 Hours
Self study	90 Hours

Module Examination

Examination prerequisites according to exam regulations	None
BAKIND4.2 - Klausur	Method of Examination: Klausur Duration: 120 Minutes Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: No Graded: Yes

Course: Tutorium

General information	
Course Name	Tutorium Tutorial
Course code	BAKIND4.2_3
Lecturer(s)	Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Prof. Dr. Schorn, Ariane (ariane.schorn@haw-kiel.de) Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de) Prinz, Kristina (kristina.prinz@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Prof.Dr. Pütz, Tanja (tanja.puetz@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung
siehe Modulbeschreibung
siehe Modulbeschreibung
siehe Modulbeschreibung

Content information
Content Tutorium (S): Begleitung bei der Reflexion von forschungsethischen Fragen

Teaching format of this course
Teaching format SWS
Seminar 1

Examinations
Ungraded Course Assessment No

Course: Methodenlabor zur Vorlesung Einführung empirische Forschungsmethoden II

General information

Course Name	Methodenlabor zur Vorlesung Einführung empirische Forschungsmethoden II Methods laboratory to Introduction empirical research methods II
Course code	BAKIND4.2_2
Lecturer(s)	Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Bollert, Gesche (gesche.bollert@haw-kiel.de) Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

siehe Modulbeschreibung

siehe Modulbeschreibung

siehe Modulbeschreibung

siehe Modulbeschreibung

Content information

Content	Methodenlabor zur Vorlesung Einführung in empirische Forschungsmethoden (S): Anwendung und Vertiefung von Interviewsformen (Experteninterviews, rezeptive Interviews, Teilstandartisierte und narrative Interviews) Beobachtungsformen (offene und verdeckte) Gruppendiskussion, Videographie, fokussierte Ethnographie
----------------	---

Teaching format of this course

Teaching format	SWS
Seminar	2

Examinations

Ungraded Course Assessment	No
-----------------------------------	----

Course: Einführung in empirische Forschungsmethoden

General information	
Course Name	Einführung in empirische Forschungsmethoden Introduction empirical research methods II
Course code	BAKIND4.2_1
Lecturer(s)	Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Bollert, Gesche (gesche.bollert@haw-kiel.de) Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Siehe Modulbeschreibung
siehe Modulbeschreibung
siehe Modulbeschreibung
siehe Modulbeschreibung

Content information	
Content	Einführung in empirische Forschungsmethoden (V): qualitative und quantitative Methodologien, Gütekriterien empirischer Forschung, induktive, deduktive, rekonstruktive Forschungsmethoden, Auswertungsmethoden (grounded Theorie, qualitative Inhaltsanalyse, Diskursanalyse)

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Lehrvortrag	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No