

## MSA - Modul Staatliche Anerkennung

## MSA - State Recognition Module

General information	
<b>Module Code</b>	MSA
<b>Unique Identifier</b>	ModulStaatIA-01-BA-M
<b>Module Leader</b>	Wulff, Gesa (gesa.wulff@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Bischoff, Jeannette (jeannette.bischoff@haw-kiel.de) Wulff, Gesa (gesa.wulff@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Wintersemester 2023/24
<b>Module duration</b>	5 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	No
<b>Can be attended with different study programme</b>	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: B.A. - BASA-online - Soziale Arbeit (BASA-online) Module type: Wahlmodul Semester: 3 , 4 , 5 , 6 , 7

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden können verschiedene Wissensbestände aus dem Studium in Relation zu ihrer beruflichen Praxis setzen. Sie können die berufliche Praxis auf struktureller Ebene und auf Handlungsebene beschreiben und vor einem wissenschaftlichen Hintergrund reflektieren.
Die Studierenden haben sich Fach- und Verwaltungskenntnisse angeeignet und können diese für eine eigenverantwortliche Tätigkeit in der beruflichen Praxis der Sozialen Arbeit anwenden. Sie haben Methodenkenntnisse vertieft.
Die Studierenden können in Diskussionen komplexe fach- und praxisbezogene Probleme darstellen und in Kooperation mit anderen Lösungen dafür entwickeln. Sie können dabei theoretisch und methodisch fundierte Argumentationen aufbauen.
Die Studierenden können Ihr Handeln auf dem Hintergrund von Theorien, Konzepten und Methoden der Sozialen Arbeit und von Bezugswissenschaften begründen. Sie haben eine berufliche Haltung auf der Grundlage der internationalen Definition von Sozialer Arbeit entwickelt.

Content information	
Content	Theorie-Praxis-Relationierung und Reflexion der beruflichen Praxis in Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit.

## Courses

### Mandatory Courses

For this module all specified courses in the following table have to be taken.

- 3.0.1.06 - Praxisreflexionsgruppe - Page: 7
- 3.0.1.18 - Praxisreflexionsgruppe (Wulff III) - Page: 5
- 3.0.1.21 - Praxisreflexionsgruppe (Wulff IV) - Page: 6

### Elective Course(s)

The following table lists the available elective courses for this module.

- 3.0.1. 27 - Praxisreflexionsgruppe XXVIII - Page: 34
- 3.0.1.01 - Praxisreflexionsgruppe (Löblein) - Page: 16
- 3.0.1.02 - Praxisreflexion Gruppe II - Page: 10
- 3.0.1.02 - Praxisreflexionsgruppe (Kägi) - Page: 26
- 3.0.1.03 - Reflexionsgruppe III - Page: 38
- 3.0.1.08 - Reflexionsgruppe VIII - Page: 40
- 3.0.1.09 - Praxisreflexionsgruppe XXV - Page: 21
- 3.0.1.10 - Praxisreflexionsgruppe XXIII - Page: 35
- 3.0.1.11 - Praxisreflexionsgruppe XXIV - Page: 41
- 3.0.1.13 - Praxisreflexionsgruppe (Wulff II) - Page: 31
- 3.0.1.15 - Praxisreflexionsgruppe XII - Page: 29
- 3.0.1.19 - Praxisreflexionsgruppe XIV - Page: 28
- 3.0.2.01 - Supervisionsgruppe 1 - Page: 42
- 3.0.2.02 - Supervisionsgruppe II - Page: 8
- 3.0.2.05 - Supervisionsgruppe - Page: 24
- 3.01.03 - Praxisreflexion Gruppe III - Page: 20
- 3.01.28 - Praxisreflexion Gruppe XXIX - Page: 14
- 3.1.1.09 - Kommunikation und Konflikt im beruflichen Alltag - Page: 15
- 3.1.1.11 - Mediationsverfahren: Praxis und Theorie - Page: 11
- 3.1.1.21 - Das Gesamt- und Teilhabeverfahren - Leistungen wie aus einer Hand? - Page: 18
- 3.1.1.49 - Führungskompetenz in der Sozialen Arbeit und in der Kinheitspädagogik - Page: 43
- 3.1.1.57 - Gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg für Soziale Arbeit und Kindheitspädagogik - Page: 37
- 3.1.1.60 - Social Justice und Diversity in Theorie und Praxis - Page: 39
- 3.1.1.61 - Methoden in der Arbeit mit Gruppen - Page: 27
- 3.1.1.63 - Biografiearbeit - Page: 17
- 3.1.1.68 - Motivierende Gesprächsführung - Page: 33
- 3.1.1.69 - Kommunikation und Systemische Beratung - Page: 25
- 3.1.1.70 - Selbstfürsorge im beruflichen Alltag Sozialer Arbeit - Page: 32
- 3.1.1.73 - Ethisches Handeln im beruflichen Alltag - Page: 30
- 3.1.1.74 - EAP Betriebliche Sozialberatung - Page: 12
- 3.1.1.75 - Konfliktmanagement - Page: 22
- 3.1.2.15 - "Ohne Moos nix los" - Page: 19
- 3.1.3.07 - Familienrecht in der Praxis - Page: 13
- 3.1.3.14 - Jugendstrafrecht - Grundlagen und Praxisbezüge - Page: 36
- 3.1.3.20 - Das Recht auf Selbstbestimmung und seine Grenzen - Page: 23
- 3.1.3.22 - Kinder- und Jugendhilferecht: Fallverstehen und Interventionsplanung in komplexen Fällen - Page: 9

## Workload

<b>Number of SWS</b>	6 SWS
<b>Credits</b>	30,00 Credits
<b>Contact hours</b>	72 Hours
<b>Self study</b>	828 Hours

<b>Module Examination</b>	
<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	Voraussetzung für die Zulassung zur mündlichen Prüfung/ zum Abschlusskolloquium sind 1. die Bescheinigung über die erfolgreiche Arbeit des berufspraktischen Anteils der Staatlichen Anerkennung, 2. der Nachweis über die erfolgreiche Teilnahme an den praxisbegleitenden Lehrveranstaltungen nach § 11 Absatz 4 und 3. ein mit „bestanden“ bewerteter Abschlussbericht nach § 11 Absatz 5 des Erlasses des MfBWK des Landes SH vom 23.11.2021
<b>MSA - Mündliche Prüfung</b>	Method of Examination: Mündliche Prüfung Duration: 30 Minutes Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: No Graded: No
<b>MSA - Bericht</b>	Method of Examination: Bericht Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes Graded: No Remark: Zwischenbericht muss bei Anmeldung zum Kolloquium bestanden vorliegen
<b>MSA - Veranstaltungsspezifisch</b>	Method of Examination: Veranstaltungsspezifisch Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes Graded: No Remark: Erfolgreiche Teilnahme an praxisbegleitenden Lehrveranstaltungen (Praxisreflexionsgruppen und Begleitseminar) im Umfang von 6 SWS (5 LP). Verpflichtende Teilnahme gem. §52 Abs. 11 HSG.
<b>MSA - Bericht</b>	Method of Examination: Bericht Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes Graded: No Remark: Abschlussbericht muss vor dem Kolloquium bestanden sein

<b>Miscellaneous</b>	
<b>Miscellaneous</b>	<p>Lehrform: Seminaristische Groß- und Kleingruppenarbeit, Vortrag und Anleitung zu Übungen, Präsentation von Gruppen- oder Einzelergebnissen; Selbstreflexion und Gruppenreflexion der praktischen Erfahrungen und der vorgefundenen Strukturen der Praxis.</p> <p>Art der Lehrveranstaltung: Modul mit 8 Blocktagen (ca. ein Tag pro Monat Praxisreflexion) und einem Wochenendseminar (Fr bis So) in 2 Studienhalbjahren mit 6 SWS Lehrleistung</p> <p>Gemäß Prüfungsordnung (Satzung) für den berufsbegleitenden onlinegestützten Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“ (BASA-online) § 2 (4) liegt einem ECTS-Leistungspunkt ein durchschnittlicher Arbeitsaufwand von 25 Zeitstunden zugrunde (die Moduldatenbank s.o. rechnet automatisch mit 30 Zeitstunden für ein ECTS). Arbeitsbelastung gesamt: 925 Stunden, davon Kontaktzeit (Praxisreflexionsgruppen, Begleitseminar): 68 Stunden, davon Selbststudium: 57 Stunden, davon berufspraktischer Anteil: 800 Stunden</p>

## Course: Praxisreflexionsgruppe (Wulff III)

### General information

<b>Course Name</b>	Praxisreflexionsgruppe (Wulff III) Professional practical reflection
<b>Course code</b>	3.0.1.18
<b>Lecturer(s)</b>	Wulff, Gesa (gesa.wulff@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

siehe Modulbeschreibung

### Content information

<b>Content</b>	siehe Modulbeschreibung
----------------	-------------------------

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	No
-----------------------------------	----

## Course: Praxisreflexionsgruppe (Wulff IV)

### General information

<b>Course Name</b>	Praxisreflexionsgruppe (Wulff IV) Professional practical reflection
<b>Course code</b>	3.0.1.21
<b>Lecturer(s)</b>	Wulff, Gesa (gesa.wulff@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

siehe Modulbeschreibung

### Content information

<b>Content</b>	siehe Modulbeschreibung
----------------	-------------------------

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	No
-----------------------------------	----

## Course: Praxisreflexionsgruppe

### General information

<b>Course Name</b>	Praxisreflexionsgruppe Professional Praxisreflection
<b>Course code</b>	3.0.1.06
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Bischkopf, Jeannette (jeannette.bischkopf@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

siehe Modulbeschreibung

### Content information

<b>Content</b>	Professionelle Praxisreflexion
----------------	--------------------------------

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Supervisionsgruppe II

### General information

<b>Course Name</b>	Supervisionsgruppe II Supervision
<b>Course code</b>	3.0.2.02
<b>Lecturer(s)</b>	Gernhöfer, Karin (karin.gernhoefer@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

siehe Modulbeschreibung

### Content information

<b>Content</b>	siehe Modulbeschreibung
----------------	-------------------------

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Kinder- und Jugendhilferecht: Fallverstehen und Interventionsplanung in komplexen Fällen

General information	
<b>Course Name</b>	Kinder- und Jugendhilferecht: Fallverstehen und Interventionsplanung in komplexen Fällen Child and youth welfare law: Case understanding and intervention planning in complex case in the area of
<b>Course code</b>	3.1.3.22
<b>Lecturer(s)</b>	Niemann, Felix (felix.niemann@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung
siehe Modulbeschreibung
siehe Modulbeschreibung
siehe Modulbeschreibung

Content information	
<b>Content</b>	In diesem Seminar widmen wir uns der eingehenden Analyse komplexer Fälle aus dem Bereich des Kinder- und Jugendhilferechts (SGB VIII) und des Jugendstrafrechts (JGG). Neben der Planung professioneller Hilfesettings müssen die handelnden Fachkräfte in der Sozialen Arbeit die rechtlichen Dimensionen ihres Handelns kennen und reflektieren. Gemeinsam wollen wir besondere Fallkonstellationen analysieren und sowohl auf ihre pädagogischen wie rechtlichen Fakten hin bewerten und unter Berücksichtigung der einschlägigen Normen Interventionsansätze erarbeiten. Dieses Seminar ist praxisorientiert aufgebaut und lebt vom gemeinsamen Austausch der Teilnehmer*innen. Teilnehmende sind herzlich eingeladen, eigene Fälle aus der Praxis einzubringen. Dazu bitte frühzeitig den Dozenten per E-Mail (felix.niemann@fh-kiel.de) kontaktieren.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes

## Course: Praxisreflexion Gruppe II

### General information

<b>Course Name</b>	Praxisreflexion Gruppe II Professional practical reflection
<b>Course code</b>	3.0.1.02
<b>Lecturer(s)</b>	Hock, Manfred (manfred.hock@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Die Studierenden reflektieren ihre berufliche Praxis auf der Grundlage des im Studium erlernten Wissens. Entwicklung einer professionellen Haltung.

### Content information

<b>Content</b>	Reflexion der vorgefundenen Strukturen, Aufgaben und Fälle. Kollegiale Beratung in Kleingruppen. Austausch von Erfahrungen.
----------------	---

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Mediationsverfahren: Praxis und Theorie

General information	
<b>Course Name</b>	Mediationsverfahren: Praxis und Theorie Mediation processes in theory and practice
<b>Course code</b>	3.1.1.11
<b>Lecturer(s)</b>	Müller-Mellin, Julia (julia.mueller-mellin@haw-kiel.de) Wulf-Schnabel, Dagmar (dagmar.wulf-schnabel@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden lernen die Grundlagen von Mediationsverfahren kennen.
Die Studierenden lernen die Einsatzmöglichkeiten von Mediationsverfahren in der Praxis kennen.
Die Studierenden üben gemeinsam anhand von Fallbeispielen die Anwendung von Mediationsverfahren.

Content information	
<b>Content</b>	<p>Das Seminar dient dem Kennenlernen und der Erprobung von Grundkenntnissen und Fertigkeiten der Mediation. Die Weiterbildungsstudierenden erweitern in diesem praxisorientierten Seminar ihre persönlichen Handlungsmöglichkeiten in beruflichen Konfliktsituationen, sie lernen verschiedene Kommunikationstechniken kennen und befassen sich mit dem Ablauf, der Struktur und den Voraussetzungen des Mediationsverfahrens.</p> <p>Methoden: Kurzvorträge, Erprobung der Mediationsphasen in Kleingruppen, Rollenspiele</p> <p>„Mediation ist die Vermittlung von zwei oder mehr Konfliktparteien durch eine allparteiliche dritte Person (Mediator*in).“ Durch die strukturierte Art der Gesprächsführung werden die Konfliktparteien in ihrer Fähigkeit unterstützt, eine einvernehmliche Lösung zu finden.</p> <p>Das Mediationsverfahren basiert u.a. auf den Erkenntnissen der interdisziplinären Konflikt- und Kommunikationswissenschaft. Innerhalb der sozialarbeiterischen Tätigkeit/Beratung ist die Mediation ein gesetzlich verankertes Verfahren, um Konflikte frühzeitig zu deeskalieren und konstruktiv zu klären.</p>

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes

## Course: EAP Betriebliche Sozialberatung

### General information

<b>Course Name</b>	EAP Betriebliche Sozialberatung Corporate social counselling
<b>Course code</b>	3.1.1.74
<b>Lecturer(s)</b>	Duckek, Sybille (sybille.duckek@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Irregular
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

wird nachgereicht

### Content information

<b>Content</b>	wird nachgereicht
----------------	-------------------

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	No
-----------------------------------	----

## Course: Familienrecht in der Praxis

### General information

<b>Course Name</b>	Familienrecht in der Praxis Family law in practice
<b>Course code</b>	3.1.3.07
<b>Lecturer(s)</b>	Mewes, Kie (kie.mewes@haw-kiel.de) von Grünberg, Henrietta (henrietta.von-gruenberg@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Die Studierenden kennen exemplarische Grundlagen des Familienrechts.

Die Studierenden können Fallbeispiele aus der Praxis im Kontext des Familienrechts einordnen und bewerten, um Klient\*innen aus der Sicht der Sozialen Arbeit beraten zu können.

### Content information

<b>Content</b>	Familienrecht in der Praxis reicht von Fragen zur Trennung und Scheidung (Wie läuft ein gerichtliches Scheidungsverfahren ab? Was muss und was kann geregelt werden? Welche Rechte haben Kinder?), Fragen zum Sorge- und Umgangsrecht (Was genau ist darunter zu verstehen? Wer hat welche Rechte und wer hat welche Pflichten? Welche Rolle spielt das Kindeswohl? Wann liegt eine Gefährdung des Kindeswohls vor und welche rechtlichen Schutzmechanismen gibt es? Wann findet das Gewaltschutzgesetz Anwendung?), zum Unterhaltsrecht (Unter welchen Voraussetzungen kann Unterhalt geltend gemacht werden?) bis zu Rechtsbeziehungen in Patchworkfamilien und nichtehelichen Lebensgemeinschaften.
----------------	--

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Praxisreflexion Gruppe XXIX

### General information

<b>Course Name</b>	Praxisreflexion Gruppe XXIX Professional practical reflection
<b>Course code</b>	3.01.28
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Lenz, Gaby (gaby.lenz@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Die Studierenden reflektieren ihre berufliche Praxis auf der Grundlage des im Studium erlernten Wissens. Entwicklung einer professionellen Haltung.

### Content information

<b>Content</b>	Reflexion der vorgefundenen Strukturen, Aufgaben und Fälle. Kollegiale Beratung in Kleingruppen. Austausch von Erfahrungen.
----------------	---

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Kommunikation und Konflikt im beruflichen Alltag

General information	
<b>Course Name</b>	Kommunikation und Konflikt im beruflichen Alltag communication and conflict in day-to-day work
<b>Course code</b>	3.1.1.09
<b>Lecturer(s)</b>	Duckek, Sybille (sybille.duckek@haw-kiel.de) Dr. Thege, Britta (britta.thege@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden haben grundlegendes wissenschaftliches Wissen über Konflikte.
Die Studierenden können das Wissen nutzen, um Konflikte im beruflichen Kontext analysieren und reflektieren zu können und um zu Lösungen im Konfliktgeschehen beitragen zu können.

Content information	
<b>Content</b>	Wo immer Menschen zusammenleben und zusammenarbeiten, gibt es auch zwischenmenschliche Konflikte. Die Veranstaltung vermittelt Grundlagenwissen zur Entstehung und zum Verlauf von sozialen Konflikten sowie Tipps für den konstruktiven Umgang. Anhand von Übungen und konkreten Beispielen aus der aktuellen Berufspraxis werden eigene und fremde Beiträge zum Konfliktgeschehen reflektiert und konstruktive Lösungen für interpersonale Konflikte erarbeitet. Themen- und Fragestellungen des Seminars sind ? Merkmale von Konflikten und Konfliktarten ? Dynamik und Verlauf zwischenmenschlicher Konflikte ? Eskalation von Konflikten ? Was heißt „Konfliktfähigkeit“? ? Grundmuster der Konfliktlösung ? konfliktverschärfende und konfliktentschärfende Kommunikation ? Ablauf eines Konfliktgesprächs

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Tutorium	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes

## Course: Praxisreflexionsgruppe (Löblein)

### General information

<b>Course Name</b>	Praxisreflexionsgruppe (Löblein) Professional practical reflection
<b>Course code</b>	3.0.1.01
<b>Lecturer(s)</b>	Löblein, Michael (michael.loeblein@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

siehe Modulbeschreibung

### Content information

<b>Content</b>	siehe Modulbeschreibung
----------------	-------------------------

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	No
-----------------------------------	----

## Course: Biografiearbeit

General information	
<b>Course Name</b>	Biografiearbeit Biographical work
<b>Course code</b>	3.1.1.63
<b>Lecturer(s)</b>	Cibilsky, Catharina (catharina.cibilsky@haw-kiel.de) Dr. Richter, Petra (petra.richter@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen die Grundlagen der Biografiearbeit im Kontext der Sozialen Arbeit.
Die Studierenden können das Wissen für die Arbeit mit Klient*innen wie auch für die Reflexion eigener Lebenserfahrungen nutzbar machen.

Content information	
<b>Content</b>	In nahezu allen Bereichen psychosozialer Arbeitsfelder kommen Berufspraktiker*innen mit lebensgeschichtlichen Hintergründen der Klienten und Klientinnen in Berührung. Biografiearbeit ist Erinnerungsarbeit. Menschen tauchen in ihre Erinnerungen ein und reflektieren ihre lebensgeschichtlichen Erfahrungen in Gesprächen, Übungen oder anhand persönlicher Materialien. Methoden biografischen Arbeitens begleiten und unterstützen die erinnernde Person bei der Suche oder Festigung der Identität, bei einer Bilanzierung des bisherigen Lebens oder dabei, rückblickend den Lebensweg bis in die Gegenwart zu verfolgen. Möglicherweise geht es darum, von diesem Standort aus eine Neudefinition des zukünftigen Lebens zu formen. Biografiearbeit findet in verschiedenen Konstellationen und zahlreichen Praxisfeldern mit Hilfe methodischer Ansätze statt. Außerdem ist die biografische Arbeit in ihrer Durchführung sowie in der Kombination mit anderen Methoden sehr variabel, wobei sie eine hohe Relevanz für die Verarbeitung und Reflexion eigener Lebenserfahrungen in gesellschaftlichen Kontexten aufweisen kann. Im Seminar werden verschiedene Methoden zur Biografiearbeit vorgestellt und teilweise erprobt. Überdies werden theoretische Hintergründe bearbeitet (z. B. verschiedene Biografie-Begriffe, Wechselwirkungen zwischen individueller Biografie und Gesellschaft). Besonderes Augenmerk wird auch auf die Rolle der Professionellen im Kontext der Biografiearbeit gerichtet.
<b>Literature</b>	Grundlegende Literatur: Miethe, Ingrid (2017): Biografiearbeit. Lehr- und Handbuch für Studium und Praxis. Beltz Verlag

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes

## Course: Das Gesamt- und Teilhabeverfahren - Leistungen wie aus einer Hand?

### General information

<b>Course Name</b>	Das Gesamt- und Teilhabeverfahren - Leistungen wie aus einer Hand? Strategies of inclusion and participation following the Ninth Book of the Social Code (SGB IX)
<b>Course code</b>	3.1.1.21
<b>Lecturer(s)</b>	Hegger, Ursula (ursula.hegger@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Die Studierenden Kenn den Neuen Behinderungsbegriff und kennen die Regelungen zur Umsetzung des Teilhabe- und Gesamtplanverfahrens.

### Content information

<b>Content</b>	<p>Dieses Seminar richtet sich sowohl an Fachkräfte bei Trägern der Eingliederungshilfe oder anderen Rehabilitationsträgern als auch an Fachkräfte der Jugendhilfe, die vor dem Hintergrund der aktuellen Reformprozesse zum SGB VIII zukünftig die Aufgabe der Umsetzung von Eingliederungshilfeleistungen für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen haben.</p> <p>Ausgehend vom neuen Behinderungsbegriff werden wir die Regelungen zur Zuständigkeitsklärung in den Blick nehmen und uns mit den Regelungen zur Umsetzung des Teilhabeplanverfahrens im ersten Teil des SGB IX und mit den Regelungen zum Gesamtplanverfahren im zweiten Teil des SGB IX beschäftigen.</p> <p>Ein Schwerpunkt wird dann die Umsetzung des Verfahrens in Schleswig-Holstein durch die örtlichen Träger der Eingliederungshilfe nach dem SHIP-Verfahren sein. Es ist erwünscht, dass eigene Fragestellungen und Fallbeispiele aus der eigenen beruflichen Praxis eingebracht werden. Vor dem Hintergrund der aktuellen Reformprozesse zum SGB VIII ergeben sich aber auch für Fachkräfte der Jugendhilfe interessante Einblicke in die zukünftigen Aufgaben der Umsetzung von Eingliederungshilfeleistungen für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen.</p>
----------------	---

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: "Ohne Moos nix los"

General information	
<b>Course Name</b>	"Ohne Moos nix los" nothing going on without money
<b>Course code</b>	3.1.2.15
<b>Lecturer(s)</b>	Becker-Nielsen, Silke (silke.becker-nielsen@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung
siehe Modulbeschreibung
siehe Modulbeschreibung

Content information	
<b>Content</b>	<p>Professionelle Soziale Arbeit kostet Geld. In Zeiten knapper Mittel bei den Sozialleistungsträgern wirken Fragen zur Finanzierung inzwischen auch in den Berufsalltag vieler Sozialarbeiter*innen hinein. Bewilligungskriterien sind nicht mehr nur fachliche Notwendigkeiten oder gesetzliche Grundlagen, sondern zunehmend die zur Verfügung gestellten Haushaltsmittel oder politische Zielvorgaben im Rahmen der Neuen Steuerung kommunaler Haushalte. Nicht zuletzt hängt die Zukunft der eigenen Anstellung häufig von befristeten Bewilligungen finanzieller Mittel, schwankenden Auslastungen der Angebote oder der Höhe der vereinbarten Leistungsentgelte ab.</p> <p>Ausgehend von den Praxiserfahrungen und Anliegen der Teilnehmer*innen geht es in dieser Veranstaltung um alle Fragen im Zusammenhang von Sozialer Arbeit und Geld:</p> <p>Welche unterschiedlichen Finanzierungsformen gibt es für die verschiedenen sozialen Leistungen? Welche Vor- und Nachteile beinhalten diese verschiedenen Formen aus Sicht von Leistungsträgern, Leistungserbringern und Leistungsberechtigten? Wie wirken sich neue Finanzierungsmodelle auf die Soziale Arbeit aus? Welche Konsequenzen ergeben sich daraus für Sozialarbeiter*innen - sowohl in fachlicher wie auch in persönlicher Hinsicht?</p>

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes

## Course: Praxisreflexion Gruppe III

### General information

<b>Course Name</b>	Praxisreflexion Gruppe III Professional practical reflection
<b>Course code</b>	3.01.03
<b>Lecturer(s)</b>	
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Die Studierenden reflektieren ihre berufliche Praxis auf der Grundlage des im Studium erlernten Wissens. Entwicklung einer professionellen Haltung.

### Content information

<b>Content</b>	Reflexion der vorgefundenen Strukturen, Aufgaben und Fälle. Kollegiale Beratung in Kleingruppen. Austausch von Erfahrungen.
----------------	---

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Praxisreflexionsgruppe XXV

### General information

<b>Course Name</b>	Praxisreflexionsgruppe XXV Professional practical reflection
<b>Course code</b>	3.0.1.09
<b>Lecturer(s)</b>	Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

siehe Modulbeschreibung

### Content information

<b>Content</b>	siehe Modulbeschreibung
----------------	-------------------------

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Konfliktmanagement

---

### General information

<b>Course Name</b>	Konfliktmanagement Conflict management
<b>Course code</b>	3.1.1.75
<b>Lecturer(s)</b>	Duckek, Sybille (sybille.duckek@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Irregular
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

wird nachgereicht

### Content information

<b>Content</b>	wird nachgereicht
----------------	-------------------

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	No
-----------------------------------	----

## Course: Das Recht auf Selbstbestimmung und seine Grenzen

General information	
<b>Course Name</b>	Das Recht auf Selbstbestimmung und seine Grenzen The right to self-determination and its limits
<b>Course code</b>	3.1.3.20
<b>Lecturer(s)</b>	Eckert, Patrick (patrick.eckert@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen die rechtlichen Grundlagen des Betreuungsrechts nach dem BGB, dem PsychHG sowie die rechtlichen Hintergründe zum Begriff der Selbstbestimmung nach dem Selbstbestimmungs-Stärkungs-Gesetz, der UN-Behindertenrechtskonvention sowie dem Bundesteilhabegesetz.
Die Studierenden können Fälle im Rahmen der genannten Gesetze einordnen und eine professionelle Beratung und Begleitung der Klient*innen daraus ableiten. Sie können ethische Begründungen für ihr Handeln benennen.

Content information	
<b>Content</b>	In der Sozialen Arbeit wird man in nahezu allen Tätigkeitsfeldern immer wieder mit dem Begriff „Selbstbestimmung“ konfrontiert. Nicht zuletzt durch das Selbstbestimmungs-Stärkungs-Gesetz, die UN-Behindertenrechtskonvention sowie das Bundesteilhabegesetz, wurde die Stärkung der Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderung oder psychischen Erkrankungen in den Fokus gestellt. Damit einher geht die Diskussion hinsichtlich der „richtigen“ und angemessenen Begleitung der Klient*innen in der Sozialen Arbeit. Hierbei bewegt man sich stets im Spannungsfeld zwischen der Vermeidung von Bevormundung einerseits und Vernachlässigung andererseits. Doch was, wenn sich ein Mensch durch sein Verhalten schadet? Müssen wir ihn zwingend daran hindern? Diese Veranstaltung befasst sich damit, was genau sich hinter Selbstbestimmung eigentlich verbirgt und welche Grenzen die Selbstbestimmung möglicherweise hat. Dies umfasst sowohl die rechtlichen Grundlagen der Selbstbestimmung, als auch der möglichen Eingriffe in die Selbstbestimmung. Das Betreuungsrecht sowie die Unterbringung nach BGB und PsychHG wird ebenso genauer betrachtet wie die Frage, wann ein Wille frei gebildet werden kann bzw. wann nicht.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes

## Course: Supervisionsgruppe

### General information

<b>Course Name</b>	Supervisionsgruppe Supevision
<b>Course code</b>	3.0.2.05
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Schorn, Ariane (ariane.schorn@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Siehe Modulbeschreibung

Siehe Modulbeschreibung

Sieh Modulbeschreibung

Siehe Modulbeschreibung

### Content information

<b>Content</b>	Professionelle Supervision und Praxisreflexion
----------------	--

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Kommunikation und Systemische Beratung

General information	
<b>Course Name</b>	Kommunikation und Systemische Beratung Communication and systemic consulting
<b>Course code</b>	3.1.1.69
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Sperga, Marita (marita.sperga@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung

Content information	
<b>Content</b>	<p>Kommunikation und Beratung können als zentrale „Werkzeuge“ in der sozialen Arbeit verstanden werden. Ziel der Veranstaltung ist es zum einen, Kommunikation im sozialen Kontext analysieren und verstehen zu können sowie einen Einblick in systemisch-lösungsorientierte Beratungsarbeit zu bekommen. Zum anderen sollen Kenntnisse über konkrete Kommunikations- und Beratungstechniken vorgestellt und erprobt werden, um sie nach weiterer Übung reflektiert und kompetent einsetzen zu können.</p> <p>Die Lehrveranstaltung umfasst dabei folgende Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundlagen systemischer Beratungsarbeit</li> <li>• Haltungen, Grundannahmen und Zielsetzungen systemischer Beratungsarbeit</li> <li>• systemisch-lösungsorientierte Fragetechniken</li> <li>• Grundlagen der empathischen Kommunikation</li> <li>• ausgewählte systemisch-lösungsorientierte</li> </ul>

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes

## Course: Praxisreflexionsgruppe (Kägi)

### General information

<b>Course Name</b>	Praxisreflexionsgruppe (Kägi) Professional practical reflection
<b>Course code</b>	3.0.1.02
<b>Lecturer(s)</b>	
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

siehe Modulbeschreibung

### Content information

<b>Content</b>	siehe Modulbeschreibung
----------------	-------------------------

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	No
-----------------------------------	----

## Course: Methoden in der Arbeit mit Gruppen

### General information

<b>Course Name</b>	Methoden in der Arbeit mit Gruppen Methods for group work
<b>Course code</b>	3.1.1.61
<b>Lecturer(s)</b>	Duckek, Sybille (sybille.duckek@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Die Studierenden kennen Methoden in der Arbeit mit Gruppen in den Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit.

Die Studierenden können passende Methoden in der beruflichen Praxis auswählen und anwenden.

### Content information

<b>Content</b>	<p>Arbeiten in Gruppen kreativ gestalten ist eine häufige Anforderung in den unterschiedlichen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit, sei es beim Arbeiten mit Teams, in der Erwachsenenbildung oder in Gruppenberatungssituationen.</p> <p>Die Veranstaltung zielt darauf ab, die eigene Methodenkompetenz vielfältiger zu gestalten, den persönlichen „Handwerkskoffer“ zu bereichern und Sicherheit über die zum Gruppenprozess passende Methode zu erlangen.</p> <p>Vermittelt werden Methoden des Kennenlernens in Teams, des Zusammenfindens als Gruppe, Methoden der Analyse und Verbesserung der Zusammenarbeit, themenzentriertes Arbeiten mit großen Gruppen und auflockernde Methoden jenseits von Sprache und verbalen Kompetenzen.</p>
----------------	--

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Praxisreflexionsgruppe XIV

### General information

<b>Course Name</b>	Praxisreflexionsgruppe XIV Professional practical reflection
<b>Course code</b>	3.0.1.19
<b>Lecturer(s)</b>	
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Siehe Modulbeschreibung

### Content information

<b>Content</b>	Siehe Modulbeschreibung
----------------	-------------------------

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Praxisreflexionsgruppe XII

### General information

<b>Course Name</b>	Praxisreflexionsgruppe XII Professional practical reflection
<b>Course code</b>	3.0.1.15
<b>Lecturer(s)</b>	Carstens, Maiken (maiken.carstens@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Siehe Modulbeschreibung

### Content information

<b>Content</b>	Siehe Modulbeschreibung
----------------	-------------------------

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Ethisches Handeln im beruflichen Alltag

### General information

<b>Course Name</b>	Ethisches Handeln im beruflichen Alltag Ethical behavior in everyday professional life
<b>Course code</b>	3.1.1.73
<b>Lecturer(s)</b>	Bökamp, Lara (lara.boekamp@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

siehe Modulbeschreibung

siehe Modulbeschreibung

siehe Modulbeschreibung

siehe Modulbeschreibung

### Content information

<b>Content</b>	<p>Wie können Sozialarbeiter*innen und Kindheitspädagog*innen in ethischen Konfliktsituationen fundierte Entscheidungen treffen? Welche Rolle spielen internationale Kinder- und Menschenrechtsdokumente in der täglichen Praxis? Und wie lässt sich soziale Gerechtigkeit im beruflichen Alltag konkret umsetzen? Die Fähigkeit und die Verpflichtung ethisch zu handeln ist ein wesentlicher Aspekt der Qualität sozialer Arbeit und Kindheitspädagogik.</p> <p>In dieser Veranstaltung werden die Grundsätze der Berufsethik – wie die Achtung der Kinder- und allgemeinen Menschenrechte, das Recht auf Selbstbestimmung und die Förderung sozialer Gerechtigkeit – thematisiert und deren praktische Umsetzung im beruflichen Alltag reflektiert. Es wird auf spezifische ethische Herausforderungen eingegangen, die Sozialarbeiter*innen betreffen, wie die Loyalität inmitten widerstreitender Interessen, die duale Rolle als Helfer*in und Überwacher*in, sowie Konflikte zwischen dem Schutz der Interessen der Klient*innen und den gesellschaftlichen Anforderungen an Effizienz und Nutzen und der Begrenztheit gesellschaftlicher Ressourcen.</p> <p>Die Auseinandersetzung mit Fragestellungen und Fallbeispielen aus der beruflichen Praxis kann dazu beitragen ethische Herausforderungen zu erkennen und verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen.</p>
----------------	--

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Praxisreflexionsgruppe (Wulff II)

### General information

<b>Course Name</b>	Praxisreflexionsgruppe (Wulff II) Professional practical reflection
<b>Course code</b>	3.0.1.13
<b>Lecturer(s)</b>	Wulff, Gesa (gesa.wulff@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

siehe Modulbeschreibung

### Content information

<b>Content</b>	siehe Modulbeschreibung
----------------	-------------------------

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	No
-----------------------------------	----

## Course: Selbstfürsorge im beruflichen Alltag Sozialer Arbeit

General information	
<b>Course Name</b>	Selbstfürsorge im beruflichen Alltag Sozialer Arbeit Effective self-care strategies for social work practice
<b>Course code</b>	3.1.1.70
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Bischkopf, Jeannette (jeannette.bischkopf@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Irregular
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen effektive Übungen zur Gesunderhaltung im Beruf.

Content information	
<b>Content</b>	Für die sozialen Berufe wie die Soziale Arbeit sind Selbstkompetenzen elementar, um sowohl professionell wirksam zu arbeiten als auch langfristig in einem Berufsfeld hoher Beanspruchung von Interaktions- und Emotionsarbeit gesund zu bleiben. Soziale Berufe zählen zu denjenigen mit dem höchsten Burnout-Risiko. Daher ist es notwendig, frühzeitig Kompetenzen zu erwerben, mit diesen Risiken umzugehen. Im Workshop werden konkrete evidenzbasierte Übungen der Selbstfürsorge erarbeitet, die langfristig in das eigene Handlungsspektrum im beruflichen Alltag integriert werden können.
<b>Literature</b>	Liel, K.. (2023). Selbstfürsorge und Gesundheitsförderung. In J. Bischkopf, D. Deimel, Ch. Walther & R.-B. Zimmermann (Hg.). Soziale Arbeit in der Psychiatrie. Lehrbuch. (S. 490-506). Köln: Psychiatrie Verlag. (utb Band 5847) Zito, D.; Martin, E. (2021): Selbstfürsorge und Schutz vor eigenen Belastungen für Soziale Berufe. Weinheim ; Basel : Beltz Juventa.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes

## Course: Motivierende Gesprächsführung

### General information

<b>Course Name</b>	Motivierende Gesprächsführung Motivational Interviewing
<b>Course code</b>	3.1.1.68
<b>Lecturer(s)</b>	Prof.Dr. Backhaus, Olaf (olaf.backhaus@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

siehe Modulbeschreibung

### Content information

<b>Content</b>	<p>Inhaltlicher Ausgangspunkt des Seminars ist die Frage, wie wir die Zusammenarbeit mit unmotivierten Klient*innen gestalten können. Der amerikanische Psychologe William Miller und sein britischer Kollege Steven Rollnick entwickelten aus der Praxis der Arbeit mit Suchtkranken, die häufig als unmotiviert und widerständig gelten, das Konzept der Motivierenden Gesprächsführung (engl. Motivational Interviewing, kurz MI). Der Ansatz hat sich - über den Suchtbereich hinaus - zu einem zentralen Beratungskonzept der Sozialen Arbeit entwickelt.</p> <p>Anwendungsmöglichkeiten liegen z. B. für Berufsfelder wie Kinder- und Jugendhilfe, Altenhilfe, Straffälligenhilfe oder der gesundheitsbezogenen Sozialen Arbeit vor. Zielgruppe des Ansatzes sind Jugendliche und Erwachsene. Nach einer kurzen theoretischen Einführung werden einzelne Techniken des Ansatzes interaktiv eingeübt.</p> <p>Nach der Teilnahme der Veranstaltung kennen die Studierenden die Grundhaltung, Prozesse sowie Techniken der Motivierenden Gesprächsführung. Sie entwickeln die Fähigkeit zentrale Techniken in der Beratung kontextbezogen anzuwenden. Auch können die Teilnehmer*innen persönliche Veränderungsprozesse besser reflektieren und steuern.</p> <p>Das Seminar richtet sich insbesondere an SIAs, die in ihrem Studium keine Gelegenheit hatten an einem Seminar zum Thema Motivierende Gesprächsführung teilzunehmen.</p>
----------------	--

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Praxisreflexionsgruppe XXVIII

### General information

<b>Course Name</b>	Praxisreflexionsgruppe XXVIII Professional practical reflection
<b>Course code</b>	3.0.1. 27
<b>Lecturer(s)</b>	Dr. Schreieder, Elisabeth (elisabeth.schreieder@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

siehe Modulbeschreibung

### Content information

<b>Content</b>	siehe Modulbeschreibung
----------------	-------------------------

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Praxisreflexionsgruppe XXIII

### General information

<b>Course Name</b>	Praxisreflexionsgruppe XXIII Professional practical reflection
<b>Course code</b>	3.0.1.10
<b>Lecturer(s)</b>	Prof.Dr. Friege, Lars (lars.friege@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

siehe Modulbeschreibung

### Content information

<b>Content</b>	siehe Modulbeschreibung
----------------	-------------------------

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Jugendstrafrecht - Grundlagen und Praxisbezüge

General information	
<b>Course Name</b>	Jugendstrafrecht - Grundlagen und Praxisbezüge Juvenile criminal law: principles and practical relevance
<b>Course code</b>	3.1.3.14
<b>Lecturer(s)</b>	Niemann, Felix (felix.niemann@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen die Grundlagen des Jugendstrafrechts.
Die Studierenden können Fälle im Rahmen des Jugendstrafrechts einordnen und die Möglichkeiten erkennen, die sich daraus für die Beratung und Begleitung der Klient*innen ergeben.

Content information	
<b>Content</b>	In dem Seminar werden Grundlagen des Jugendstrafrechts vermittelt, indem die einschlägigen Normen vorgestellt und Bezüge zur Praxis aus Sicht eines Jugendgerichtshelfers hergestellt werden. In diesem Zusammenhang soll auch erörtert werden, an welchen Stellen sich Reibungsverluste bei der Zusammenarbeit von Justiz und Sozialer Arbeit ergeben und wie diesen zu begegnen ist.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes

## Course: Gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg für Soziale Arbeit und Kindheitspädagogik

### General information

<b>Course Name</b>	Gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg für Soziale Arbeit und Kindheitspädagogik Nonverbal communication according to Rosenberg for social work and childhood education
<b>Course code</b>	3.1.1.57
<b>Lecturer(s)</b>	Kybelka, Jörg (joerg.kybelka@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Die Studierenden kennen die Grundlagen der gewaltfreien Kommunikation nach Rosenberg.

Die Studierenden können das Wissen in der beruflichen Praxis reflektiert anwenden.

### Content information

<b>Content</b>	Die GFK steht in der Tradition der klientenzentrierten Gesprächsführung, die Rosenbergs Lehrer Carl Rogers entwickelte. Sie soll helfen, sich ehrlich und trotzdem klar auszudrücken und empathisch zuzuhören. Sie ist auf die Bedürfnisse und Gefühle gerichtet, die hinter Handlungen und Konflikten stehen. Im Vordergrund steht die Entwicklung einer wertschätzenden Kommunikation, die mehr Kooperation und gemeinsame Kreativität ermöglicht. In der Veranstaltung geht es um Vermittlung des theoretischen Hintergrundes sowie um die Einübung der „Technik“ in Kleingruppen und im Plenum.
----------------	---

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Reflexionsgruppe III

### General information

<b>Course Name</b>	Reflexionsgruppe III Professional practical reflection
<b>Course code</b>	3.0.1.03
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Hansen, Flemming (flemming.hansen@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Siehe Modulbeschreibung

### Content information

<b>Content</b>	siehe Modulbeschreibung
----------------	-------------------------

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Social Justice und Diversity in Theorie und Praxis

General information	
<b>Course Name</b>	Social Justice und Diversity in Theorie und Praxis Social Justice and Diversity in theory and practice
<b>Course code</b>	3.1.1.60
<b>Lecturer(s)</b>	Bächle, Julia (julia.baechle@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen die Grundlagen des Konzepts von Social Justice und Diversity.
Die Studierenden können das Wissen im beruflichen Kontext nutzen, um Klient*innen angemessen begleiten und unterstützen zu können sowie eigene Erfahrungen zu reflektieren.

Content information	
<b>Content</b>	<p>In diesem Seminar soll ein Überblick gegeben werden, was der Gedanke von Social Justice und Diversity in groben Zügen bedeutet. Was sind eigentlich Stereotype und (strukturelle) Diskriminierung, und wie wirken sich diese aus?</p> <p>Des Weiteren werden das Konzept des Verbündet-Seins erläutert und die dialogische Gesprächsform und ethisch dialogische Haltung der Mahloquet vorgestellt und anhand von Übungen vertieft.</p> <p>Weitere inhaltliche Schwerpunkte werden in Absprache mit den Teilnehmer*innen getroffen, beispielsweise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auseinandersetzung mit Sprache: wer spricht wie über was, und welche Auswirkungen hat dies?</li> <li>- Reflexion der eigenen Geschichte im Hinblick auf Erfahrungen mit Stereotypen und Diskriminierung</li> <li>- Welche Privilegien habe ich, und wie kann ich mir diese im Einsatz für andere zu Nutze machen?</li> <li>- Situationen aus dem beruflichen Kontext aus der Sicht von Social Justice erläutern</li> </ul> <p>Ziel ist, aus diesem allgemeinen Input erste Ideen und Handlungsstrategien für den beruflichen Alltag im Hinblick auf Diskriminierung zu entwickeln</p>

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes

## Course: Reflexionsgruppe VIII

### General information

<b>Course Name</b>	Reflexionsgruppe VIII Professional practical reflection
<b>Course code</b>	3.0.1.08
<b>Lecturer(s)</b>	Prof.Dr. Pütz, Tanja (tanja.puetz@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

siehe Modulbeschreibung

### Content information

<b>Content</b>	siehe Modulbeschreibung
----------------	-------------------------

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Praxisreflexionsgruppe XXIV

### General information

<b>Course Name</b>	Praxisreflexionsgruppe XXIV Professional practical reflection
<b>Course code</b>	3.0.1.11
<b>Lecturer(s)</b>	Neppert, Doris (doris.neppert@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

siehe Modulbeschreibung

### Content information

<b>Content</b>	siehe Modulbeschreibung
----------------	-------------------------

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Supervisionsgruppe 1

### General information

<b>Course Name</b>	Supervisionsgruppe 1 Supervision
<b>Course code</b>	3.0.2.01
<b>Lecturer(s)</b>	Schneider, Susanne (susanne.schneider@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

siehe Modulbeschreibung

### Content information

<b>Content</b>	siehe Modulbeschreibung
----------------	-------------------------

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Führungskompetenz in der Sozialen Arbeit und in der Kinheitspädagogik

General information	
<b>Course Name</b>	Führungskompetenz in der Sozialen Arbeit und in der Kinheitspädagogik Leadership skills in social work
<b>Course code</b>	3.1.1.49
<b>Lecturer(s)</b>	Duckek, Sybille (sybille.duckek@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden haben Kenntnisse über Führungsstile und Formen von Mitarbeiter*innen-Führung.
Die Studierenden können das Wissen über Führungsstile und Methoden der Mitarbeiter*innen-Führung reflektorisch für ihre eigene Praxis nutzbar machen.

Content information	
<b>Content</b>	<p>Die Wahrnehmung von Führungsverantwortung in der Sozialen Arbeit bedarf sowohl der Aneignung spezifischer Kompetenzen als auch der kritischen Reflexion des eigenen Führungsverhaltens. Das Ausfüllen einer Leitungsfunktion innerhalb einer hierarchischen Struktur stellt eine besondere Herausforderung für das eigene Selbstverständnis in der Sozialen Arbeit dar. Die Veranstaltung vermittelt Grundkenntnisse eines gesundheits- und werteorientierten Führungsverhaltens und bietet die Gelegenheit, sich selbst in spezifischen Führungssituationen der Sozialen Arbeit zu erfahren, zu reflektieren und weiter zu entwickeln.</p> <p>Es werden folgende Themen vertiefend bearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Verschiedene Führungsmodelle und ihre Wechselwirkungen mit der Sozialen Arbeit</li> <li>? Werte- und gesundheitsorientiertes Führungsverhalten</li> <li>? Umgang mit unterschiedlichen Potenzialen und Persönlichkeiten</li> <li>? Gesprächsführung in spezifischen Führungssituationen, z.B. Kritikgespräche, Feedbackgespräche usw.</li> <li>? Umgang mit Team-/Konflikten und schwierigen Führungssituationen</li> <li>? Rollenwechsel und Sandwichposition</li> <li>? Selbstreflexion in der Führungsrolle</li> </ul>

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes