

## 10020 - Aktuelle Diskurse in Sozialer Arbeit und Kindheitspädagogik

## 10020 - Current discourses in Social Work and Childhood Education

General information	
<b>Module Code</b>	10020
<b>Unique Identifier</b>	AktDiskSozAr-01-MA-M
<b>Module Leader</b>	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Prof. Dr. Hack, Carmen (carmen.hack@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Hack, Carmen (carmen.hack@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Wintersemester 2026/27
<b>Module duration</b>	1 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	No
<b>Can be attended with different study programme</b>	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: M.A. - MALI - Leitung und Innovation in Sozialer Arbeit und Kindheitspädagogik Module type: Pflichtmodul Semester: 1

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen aktuelle gesellschaftliche Debatten und Diskurse und sind in der Lage, deren Bedeutung für AdressatInnen, Organisationen und Interventionsmöglichkeiten der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik zu erklären. Sie weisen ein differenziertes und vertieftes Verständnis der theoretischen Grundlagen auf, um die aktuellen Diskurse fachlich einordnen zu können. Auf dieser Basis können sie sich begründet und gezielt aus Sicht einer Leitungs- bzw. Koordinationsfunktion positionieren und engagieren.
Die Studierenden erweitern ihre Fähigkeiten der Kommunikation und Kooperation und können diese in Diskussionen und Arbeitskontexten anwenden.
Die Studierenden sind in der Lage, mit Menschen mit anderen Standpunkten und Präferenzen produktiv und weiterführend zu diskutieren.
Die Studierenden können ihren eigenen Standpunkt unter Einbeziehung weltanschaulicher, politischer und fachlicher Präferenzen selbstkritisch reflektieren und begründen, wie diese Reflexionsebenen angemessen in ihre theoretische und praktische Arbeit im Rahmen einer Leitungsfunktion integriert werden müssen, um auf dieser Basis Innovationen voranbringen zu können.

<b>Content information</b>	
<b>Content</b>	<p>Lehrveranstaltungen:</p> <p>Aktuelle Diskurse der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik ((Ring-)Vorlesung 2 SWS) In der (Ring-)Vorlesung werden aktuelle sozialarbeitswissenschaftliche, kindheitspädagogische, sozialpolitische, bezugswissenschaftliche und disziplinübergreifende Diskurse, beispielsweise in Bezug auf Gesellschaft und Politik, Verwaltung, Gesetzgebung, Wirtschaft, internationale Tendenzen vorgestellt und diskutiert.</p> <p>Aktuelle Diskurse – themenspezifische Vertiefung (Übung 2 SWS) In der Übung werden aktuelle Diskurse, wie z.B. Novellierung des SGB VIII/KJSG, Fachkräftemangel, Ökonomisierung Sozialer Arbeit, Professionalisierungsdebatten, Kinderrechte thematisiert und diskutiert.</p>
<b>Literature</b>	<p>Kessl, F./Kruse, E./Stövesand, S./Thole, W. (Hrsg.) (2017): Soziale Arbeit – Kernthemen und Problemfelder. Opladen &amp; Toronto: Verlag Barbara Budrich</p> <p>Müller, J/Fink, H/ Hora, R.E/ Kaiser/ S./ Reichmann, E. (Hrsg.) (2023): Professionalität in der Kindheitspädagogik. Aktuelle Diskurse und professionelle Entwicklungsperspektiven. Opladen &amp; Toronto: Barbara Budrich</p> <p>aktuelle Fachzeitschriften und Veröffentlichungen je nach aktuellem sozial- und bildungspolitischem Diskurs</p>

<b>Courses</b>
<p><b>Mandatory Courses</b></p> <p>For this module all specified courses in the following table have to be taken.</p> <p><a href="#">100202 - Aktuelle Diskurse I der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik (Ring-)Vorlesung - Page: 4</a></p> <p><a href="#">100203 - Aktuelle Diskurse II – themenspezifische Vertiefung - Page: 3</a></p>

<b>Workload</b>	
<b>Number of SWS</b>	4 SWS
<b>Credits</b>	5,00 Credits
<b>Contact hours</b>	48 Hours
<b>Self study</b>	102 Hours

<b>Module Examination</b>	
<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	Die Aufgabenstellung für das Portfolio wird in der ersten Veranstaltungswoche bekannt gegeben. Abgabe: 31.01.27
<b>10020 - Portfolioprfung</b>	Method of Examination: Portfolioprfung Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: Yes

<b>Miscellaneous</b>	
<b>Recommended Prerequisites</b>	keine

## Course: Aktuelle Diskurse II – themenspezifische Vertiefung

General information	
<b>Course Name</b>	Aktuelle Diskurse II – themenspezifische Vertiefung Current discourses - topic-specific deepening
<b>Course code</b>	100203
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Hack, Carmen (carmen.hack@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
<p>Sie weisen ein differenziertes und vertieftes Verständnis der theoretischen Grundlagen auf, um die aktuellen Diskurse fachlich einordnen zu können.</p> <p>Die Studierenden erweitern ihre Fähigkeiten der Kommunikation und Kooperation und können diese in Diskussionen und Arbeitskontexten anwenden.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, mit Menschen mit anderen Standpunkten und Präferenzen produktiv und weiterführend zu diskutieren.</p> <p>Die Studierenden können ihren eigenen Standpunkt unter Einbeziehung weltanschaulicher, politischer und fachlicher Präferenzen selbstkritisch reflektieren und begründen, wie diese Reflexionsebenen angemessen in ihre theoretische und praktische Arbeit im Rahmen einer Leitungsfunktion integriert werden müssen, um auf dieser Basis Innovationen voranbringen zu können.</p>

Content information	
<b>Content</b>	In der Übung werden aktuelle Diskurse, wie z.B. Novellierung des SGB VIII/KJSG, Fachkräftemangel, Ökonomisierung Sozialer Arbeit, Professionalisierungsdebatten, Kinderrechte thematisiert und diskutiert.
<b>Literature</b>	<p>Kessl, F./Kruse, E./Stövesand, S./Thole, W. (Hrsg.) (2017): Soziale Arbeit – Kernthemen und Problemfelder. Opladen &amp; Toronto: Verlag Barbara Budrich</p> <p>Müller, J/Fink, H/ Hora, R.E/ Kaiser/ S./ Reichmann, E. (Hrsg.) (2023): Professionalität in der Kindheitspädagogik. Aktuelle Diskurse und professionelle Entwicklungsperspektiven. Opladen &amp; Toronto: Barbara Budrich</p> <p>aktuelle Fachzeitschriften und Veröffentlichungen je nach aktuellem sozial- und bildungspolitischen Diskurs</p>

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Aktuelle Diskurse I der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik (Ring-)Vorlesung

General information	
<b>Course Name</b>	Aktuelle Diskurse I der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik (Ring-)Vorlesung Current Discourses in Social Work and Childhood Education (Lecture series)
<b>Course code</b>	100202
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Hack, Carmen (carmen.hack@haw-kiel.de) Prof. Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen aktuelle gesellschaftliche Debatten und Diskurse und sind in der Lage, deren Bedeutung für AdressatInnen, Organisationen und Interventionsmöglichkeiten der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik zu erklären. Sie weisen ein differenziertes und vertieftes Verständnis der theoretischen Grundlagen auf, um die aktuellen Diskurse fachlich einordnen zu können. Auf dieser Basis können sie sich begründet und gezielt aus Sicht einer Leitungs- bzw. Koordinationsfunktion positionieren und engagieren.

Content information	
<b>Content</b>	In der (Ring-)Vorlesung werden aktuelle sozialarbeitswissenschaftliche, kindheitspädagogische, sozialpolitische, bezugswissenschaftliche und disziplinübergreifende Diskurse, beispielsweise in Bezug auf Gesellschaft und Politik, Verwaltung, Gesetzgebung, Wirtschaft, internationale Tendenzen vorgestellt und diskutiert.
<b>Literature</b>	Kessl, F./Kruse, E./Stövesand, S./Thole, W. (Hrsg.) (2017): Soziale Arbeit – Kernthemen und Problemfelder. Opladen & Toronto: Verlag Barbara Budrich Müller, J/Fink, H/ Hora, R.E/ Kaiser/ S./ Reichmann, E. (Hrsg.) (2023): Professionalität in der Kindheitspädagogik. Aktuelle Diskurse und professionelle Entwicklungsperspektiven. Opladen & Toronto: Barbara Budrich aktuelle Fachzeitschriften und Veröffentlichungen je nach aktuellem sozial- und bildungspolitischem Diskurs

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Lehrvortrag	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No