

## 50200 - BASA M02 - Wissenschaftliches Denken und Arbeiten

## 50200 - BASA M02 - Academic research and writing

| General information                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Module Code</b>                                    | 50200 - BASA M02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Unique Identifier</b>                              | WissDenkArb-01-BA-M                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Module Leader</b>                                  | Prof. Dr. Richter-Mackenstein, Joseph (joseph.richter-mackenstein@haw-kiel.de)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Lecturer(s)</b>                                    | Prof. Dr. Bödecker, Florian (florian.boedecker@haw-kiel.de)<br>Byner, Corinna (corinna.bynier@haw-kiel.de)<br>Klengel, Christian (christian.klengel@haw-kiel.de)<br>Lütt, Sven (sven.luett@haw-kiel.de)<br>Prof. Dr. Martens, Thomas (thomas.martens@haw-kiel.de)<br>Neppert, Doris (doris.neppert@haw-kiel.de)<br>Dr. Richter, Petra (petra.richter@haw-kiel.de)<br>Prof. Dr. Richter-Mackenstein, Joseph (joseph.richter-mackenstein@haw-kiel.de)<br>Dr. Schreieder, Elisabeth (elisabeth.schreieder@haw-kiel.de) |
| <b>Offered in Semester</b>                            | Sommersemester 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Module duration</b>                                | 1 Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Occurrence frequency</b>                           | Regular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Module occurrence</b>                              | In der Regel jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Language</b>                                       | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Recommended for international students</b>         | Yes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Can be attended with different study programme</b> | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Curricular relevance (according to examination regulations)                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Study Subject: B.A. - BASA - Soziale Arbeit (PO 2017/2019 V6)<br>Module type: Pflichtmodul<br>Semester: 1 |

| Qualification outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Die Studierenden können für die Soziale Arbeit wichtige wissenschaftliche Kenntnisse und Erkenntnisse hinsichtlich ihrer wissenschaftstheoretischen Entstehung einordnen. Sie können grundsätzliche Wege und Strategien wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung unterscheiden, bilden hierzu eigene wissenschafts- und erkenntnistheoretisch begründete Überzeugungen und reflektieren die hier heraus entwickelte eigene Haltung. Sie können die Elemente wissenschaftlichen Arbeitens (z.B. Textanalyse, Exzerpieren, Gliedern, formale Regeln befolgen) anwenden und in eigenen Forschungs- sowie Lern- und Lehr-Projekten zielgerichtet anwenden. |

Die Studierenden sind in der Lage fachwissenschaftliche Diskurse Sozialer Arbeit wissenschafts- und erkenntnistheoretisch zu durchdringen, an diesen durch eigene fachlich begründete Beiträge teilzunehmen dies schriftlich aufzuarbeiten und zu präsentieren. Sie können darüber hinaus selbstständig ihr eigenes fachliches Wissen erweitern analytisch prüfen. Sie sind in der Lage das in diesem Modul erworbene Wissen und Verständnis als Basis zur Erschließung anderer fachwissenschaftlichen Inhalte anzuwenden

## Content information

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Content</b>    | <p>Propädeutik Wissenschaftstheorie: Die Aneignung wissenschaftlichen Wissens gilt als Grundstock eines erfolgreichen Studiums der Sozialen Arbeit. Folgende Fragen stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung:<br/>Was heißt Wissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten?<br/>Was ist Theorie?<br/>Wie entsteht wissenschaftliches Wissen und wissenschaftliche Erkenntnis?<br/>Welche erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Grundpositionen lassen sich unterscheiden?<br/>Wie ist das Verhältnis von Theorie und Praxis?<br/>Warum benötigen Pädagogik und Soziale Arbeit wissenschaftliches Wissen?<br/>Ziel der Veranstaltung ist es, in wissenschaftstheoretische Grundfragen einzuführen und die Relevanz wissenschaftlicher Theorien aufzuzeigen.</p> <p>Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsplatz, Arbeitsort, Zeitmanagement</li> <li>- Quellenrecherche und Quellenverwaltung</li> <li>- Umgang mit wissenschaftlichen Quellen: Lesen und Exzerpieren</li> <li>- Wissenschaftliches Schreiben</li> <li>- Textformen (Praktikumsbericht, Hausarbeit, Thesenpapier)</li> <li>- Zitieren, Belegen, Bibliographieren</li> <li>- Darstellen und Visualisieren mit Mind Map und Power Point</li> <li>- „Vortragstechniken“</li> </ul> |
| <b>Literature</b> | <p>Brühl, R. (2017). Wie Wissenschaft Wissen schafft: Wissenschaftstheorie und -ethik für die Sozial- und Wirtschaftswissenschaften (2., überarbeitete und erweiterte Auflage).<br/>UTB Sozialwissenschaften, Wirtschaftswissenschaften: Bd. 4200. Konstanz, München: UVK Verlagsgesellschaft mbH; UVK/Lucius. Verfügbar unter: <a href="http://www.utb-studi-e-book.de/9783838548890">http://www.utb-studi-e-book.de/9783838548890</a>.</p> <p>Kornmeier, M. (2013): Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: für Bachelor, Master und Dissertation. 6., aktualisierte Aufl. Bern: UTB.</p> <p>Oertner, St. John, Thelen (2014): Wissenschaftlich Schreiben. Utb, Wilhelm Fink Verlag, Paderborn</p> <p>Plöger, W. (2003). Grundkurs Wissenschaftstheorie für Pädagogen. 1. Aufl. Paderborn: Wilhelm Fink Verlag</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Courses

### Mandatory Courses

For this module all specified courses in the following table have to be taken.

[5.02.02.0 - Propädeutik: Wissenschaftstheorie - Page: 4](#)

[5.02.03.0 - Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens - Page: 6](#)

## Workload

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| <b>Number of SWS</b> | 4 SWS        |
| <b>Credits</b>       | 6,00 Credits |

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| <b>Contact hours</b> | 48 Hours  |
| <b>Self study</b>    | 132 Hours |

### Module Examination

|                                                                |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Examination prerequisites according to exam regulations</b> | None                                                                                                                                                      |
| <b>50200 - BASA M02 - Unbenoteter Leistungsnachweis</b>        | Method of Examination: Unbenoteter Leistungsnachweis<br>Weighting: 0%<br>wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes<br>Graded: No<br>Remark: in 5.02.03.0 |
| <b>50200 - BASA M02 - Klausur</b>                              | Method of Examination: Klausur<br>Duration: 120 Minutes<br>Weighting: 100%<br>wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes<br>Graded: Yes                   |

## Course: Propädeutik: Wissenschaftstheorie

| General information         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Course Name</b>          | Propädeutik: Wissenschaftstheorie<br>Propaedeutics: philosophy of science                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Course code</b>          | 5.02.02.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Klengel, Christian (christian.klengel@haw-kiel.de)<br>Prof. Dr. Richter-Mackenstein, Joseph (joseph.richter-mackenstein@haw-kiel.de)<br>Prof. Dr. Bödecker, Florian (florian.boedecker@haw-kiel.de)<br>Lütt, Sven (sven.luett@haw-kiel.de)<br>Dr. Schreieder, Elisabeth (elisabeth.schreieder@haw-kiel.de) |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Language</b>             | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Qualification outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Soziale Arbeit (Sozial- und Kindheitspädagogik, Sozialarbeit usw.) setzt nicht nur fachliche Expertise in Form von Wissen, Können und Haltung voraus, sondern auch - und im Besondern - die Fähigkeit auf fachwissenschaftlich hohem Niveau die Prozesse der Aneignung und Veränderung jener Expertise zu reflektieren. Dies betrifft sowohl persönliche Expertise, als auch die Expertise der Profession generell. Die Studierenden sollen also durch Wissensaneignung und dem kritischen Durchdringen dieses Wissens verstehen lernen konsequent und systematisch nach wissenschaftlichen Methoden zu Ende denken zu müssen.                                                                                                                                                                                                   |
| Durch das konsequente bis zum Ende Denken sind die Studierenden in der Lage ihre eigene wissenschafts- und erkenntnistheoretische Position nach wissenschaftlichen (philosophische eingeschlossen) Prinzipien zu begründen (mündlich wie schriftlich) und ihre eigene damit einhergehende Haltung kritisch reflektierend darzulegen. Sie sind darüber hinaus in der Lage die fachwissenschaftlichen Diskurse Sozialer Arbeit (theoretische, wie praktische) vor dem Hintergrund des hier erworbenen Wissens einzuordnen und begründet Stellung hierzu zu beziehen. Zuletzt sind die Studierenden in der Lage, vor dem Hintergrund des hier Erarbeiteten, sich modulübergreifendes Wissen selbständig analytisch zu erschließen zu vertiefen und zu prüfen; also an anderen Diskursen aktiv mündlich und schriftlich teilzuhaben. |

## Content information

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Content</b>    | <p>Die Aneignung wissenschaftlichen Wissens gilt als Grundstock eines erfolgreichen Studiums der Sozialen Arbeit. Folgende Fragen stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was heißt Wissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten?</li> <li>- Was ist Theorie?</li> <li>- Wie entsteht wissenschaftliches Wissen und wissenschaftliche Erkenntnis?</li> <li>- Welche erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Grundpositionen lassen sich unterscheiden?</li> <li>- Wie ist das Verhältnis von Theorie und Praxis?</li> <li>- Warum benötigen Pädagogik und Soziale Arbeit wissenschaftliches Wissen?</li> </ul> <p>Ziel der Veranstaltung ist es, in wissenschaftstheoretische Grundfragen einzuführen und die Relevanz wissenschaftlicher Theorien aufzuzeigen.</p> |
| <b>Literature</b> | <p>Wird in den Veranstaltungen durch Lehrende bekannt gegeben</p> <p>Zur Orientierung:<br/>Ernst, G. (2007). Einführung in die Erkenntnistheorie. Darmstadt: WBG.<br/>Lambers, H. (2018). Theorien der Sozialen Arbeit. Ein Kompendium und Vergleich. München: UTB</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Teaching format of this course

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b> | <b>SWS</b> |
| Seminar                | 2          |

## Examinations

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |
|-----------------------------------|----|

## Course: Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens

### General information

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Course Name</b>          | Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens<br>Introduction to academic research and writing techniques                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Course code</b>          | 5.02.03.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof. Dr. Richter-Mackenstein, Joseph (joseph.richter-mackenstein@haw-kiel.de)<br>Byner, Corinna (corinna.bynier@haw-kiel.de)<br>Prof. Dr. Martens, Thomas (thomas.martens@haw-kiel.de)<br>Lütt, Sven (sven.luettt@haw-kiel.de)<br>Neppert, Doris (doris.neppert@haw-kiel.de)<br>Dr. Schreieder, Elisabeth (elisabeth.schreieder@haw-kiel.de)<br>Dr. Richter, Petra (petra.richter@haw-kiel.de) |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Language</b>             | Deutsch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

siehe Modulbeschreibung

### Content information

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Content</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsplatz, Arbeitsort, Zeitmanagement</li> <li>- Quellenrecherche und Quellenverwaltung</li> <li>- Umgang mit wissenschaftlichen Quellen: Lesen und Exzerpieren</li> <li>- Wissenschaftliches Schreiben</li> <li>- Textformen (Praktikumsbericht, Hausarbeit, Thesenpapier)</li> <li>- Zitieren, Belegen, Bibliographieren</li> <li>- Darstellen und Visualisieren mit Mind Map und Power Point</li> <li>- "Vortragstechniken"</li> </ul> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Teaching format of this course

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b> | <b>SWS</b> |
| Übung                  | 2          |

### Examinations

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | Yes |
|-----------------------------------|-----|