

BAKIND5.1 - Diversität I

BAKIND5.1 - Diversity I

General information	
Module Code	BAKIND5.1
Unique Identifier	Divers1-01-BA-M
Module Leader	Prof. Dr. Möller-Dreischer, Sebastian (sebastian.moeller-dreischer@haw-kiel.de)
Lecturer(s)	Prof. Dr. Möller-Dreischer, Sebastian (sebastian.moeller-dreischer@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de)
Offered in Semester	Sommersemester 2026
Module duration	1 Semester
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch
Recommended for international students	Yes
Can be attended with different study programme	No

Curricular relevance (according to examination regulations)

Study Subject: B.A. - BAKIND - Kindheitspädagogik
Module type: Pflichtmodul
Semester: 2

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

Übergreifendes Ziel der Module BAKIND5.1 und BAKIND5.2 als thematischer Einheit ist, die Bedeutung der Vielzahl von Ungleichheitsmerkmalen für die Entwicklung von Kindern in und außerhalb der Familien einordnen sowie Lebenssituationen von Familien mit Blick auf kindheitspädagogische Anforderungen beurteilen zu können. Dazu gehören u.a. die Kompetenzen, Lebenslagen und Lebenswelten von Adressat_innen der Kindheitspädagogik als Verknüpfung von „objektiven“ und subjektiven Bedingungsfaktoren und das Zusammenwirken der Generationen erfassen zu können. Die Studierenden werden im Rahmen der Auseinandersetzung mit exemplarischen Lebenswelten von Adressat_innen der Kindheitspädagogik sensibilisiert, ihre eigene „Normalität“ als Ergebnis ihrer Sozialisation und als relativ im Verhältnis zu anderen Menschen zu betrachten. Sie lernen unterschiedliche Lebenswelten und Lebenslagen von Kindern und ihren Familien kennen und können diese theoretisch fundiert unter Einbeziehung einschlägiger Quellen (z.B. Sozialstrukturatlanten, Berichte zu verschiedenen Lebenslagen) analysieren. Sie können Differenzkategorien (auch als soziale Platzanweiser) in ihren intersektionalen Verwobenheiten identifizieren und lebenslagen- sowie lebensweltorientierten Bildungskonzepten zuordnen. In Bezug auf den Kontext jedes einzelnen Kindes können sie die Eigensinnigkeit von Lebenswelten sowie die unterschiedlichen Lebensarrangements mit ihren jeweiligen Bewältigungsmustern würdigen und entwickeln eine Werthaltung zum Umgang mit Vielfalt.

Content information	
Content	<p>In BAKIND5.1 werden in den Vorlesungen einerseits zentrale Inhalte zu Lebenslagen und Lebenswelten und andererseits werden explizite Grundlagen der Migrationspädagogik sowie inklusiven Pädagogik mit Blick auf Kinder und Jugendliche angeboten. Im begleitenden Seminar werden diese Grundlagen unter Berücksichtigung von Diversity und Intersektionalität zusammengebracht und auf Spezifika kindheitspädagogischen Arbeitens mit einer Schwerpunktsetzung auf die Zusammenarbeit und Kooperation mit Familien angewandt. Kinder sind verschieden und haben gleiche Rechte. Ansätze, die beanspruchen sich an Diversität und Heterogenität zu orientieren, erfordern eine Unterscheidung zwischen Differenz und Ungleichheit. Der Begriff der Differenz als theoretisches Konzept in den Sozial- und Kulturwissenschaften wendet sich gegen dominante Einheitskonstrukte, die jeweils eine privilegierte Identität gelten lassen. Es soll Kindern ermöglicht werden, verschieden sein zu können und gleichzeitig anerkannt zu werden. Dazu benötigen pädagogische Handelnde ein Bewusstsein für die Bedeutung von Diversität.</p> <p>Exemplarische Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theoriekonzepte diverser Lebenswelten und Lebenslagen von Kindern und ihren Familien - soziale Ungleichheit - intersektionale Perspektiven - globale Perspektiven auf Kindheit - Inklusion: Theoretische Zugänge - Teilhabe im Kontext von Inklusion - Exklusion als Ausgangspunkt für kindheitspädagogisches Handeln - Kooperationen und Netzwerkarbeit - Konzepte und Handlungsansätze der Erziehungs- und Bildungspartnerschaften, Ansätze der Kooperation mit Erziehungsberechtigten <p>Das Modul umfasst 6 SWS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lebenswelten und Lebenslagen von Kindern (V, 2 SWS) - Migrationspädagogik (V, 1 SWS) - Inklusion (V, 1 SWS) - Zusammenarbeit und Kooperation mit Familien (S, 2 SWS)
Literature	<p>Braches-Chyrek, Rita / Röhner, Charlotte et al. (2022): Handbuch frühe Kindheit. Opladen: Budrich. (darin insbes. Aufsätze zu Kap. 6 "Lebenslagen und Kindeswohl". S. 357ff.)</p>

Courses
<p>Mandatory Courses</p> <p>For this module all specified courses in the following table have to be taken.</p> <p>M5.1_1 - Lebenswelten und Lebenslagen von Kindern - Page: 6</p> <p>M5.1_2 - Migrationspädagogik - Page: 7</p> <p>M5.1_3 - Inklusion - Page: 5</p> <p>M5.1_4 - Zusammenarbeit und Kooperation mit Familien - Page: 4</p>

Workload	
Number of SWS	6 SWS

Credits	7,50 Credits
Contact hours	72 Hours
Self study	153 Hours

Module Examination	
Examination prerequisites according to exam regulations	None
BAKIND5.1 - Klausur	Method of Examination: Klausur Duration: 180 Minutes Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: Yes

Course: Zusammenarbeit und Kooperation mit Familien

General information	
Course Name	Zusammenarbeit und Kooperation mit Familien Collaboration and cooperation with families
Course code	M5.1_4
Lecturer(s)	Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
dito

Content information	
Content	dito

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Seminar	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Inklusion

General information	
Course Name	Inklusion Inclusion
Course code	M5.1_3
Lecturer(s)	Prof. Dr. Möller-Dreischer, Sebastian (sebastian.moeller-dreischer@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
dito

Content information	
Content	dito

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Lehrvortrag	1

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Lebenswelten und Lebenslagen von Kindern

General information	
Course Name	Lebenswelten und Lebenslagen von Kindern Living environments and life situations of children
Course code	M5.1_1
Lecturer(s)	Prof. Dr. Möller-Dreischer, Sebastian (sebastian.moeller-dreischer@haw-kiel.de) Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
dito

Content information	
Content	s. Modulbeschreibung

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Lehrvortrag	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Migrationspädagogik

General information

Course Name	Migrationspädagogik Migration education
Course code	M5.1_2
Lecturer(s)	Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

dito

Content information

Content	dito
----------------	------

Teaching format of this course

Teaching format	SWS
Lehrvortrag	1

Examinations

Ungraded Course Assessment	No
-----------------------------------	----