# BAKIND5.1 - Diversität I

# BAKIND5.1 - Diversity I

| General information | |
|---|---|
| **Module Code** | BAKIND5.1 |
| **Unique Identifier** | Divers1-01-BA-M |
| **Module Leader** | Prof. Dr. Möller-Dreischer, Sebastian (sebastian.moeller-dreischer@haw-kiel.de) |
| **Lecturer(s)** | Prof. Dr. Möller-Dreischer, Sebastian (sebastian.moeller-dreischer@haw-kiel.de)<br>Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de)<br>Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) |
| **Offered in Semester** | Sommersemester 2026 |
| **Module duration** | 1 Semester |
| **Occurrence frequency** | Regular |
| **Module occurrence** | In der Regel im Sommersemester |
| **Language** | Deutsch |
| **Recommended for international students** | Yes |
| **Can be attended with different study programme** | No |

## Curricular relevance (according to examination regulations)

Study Subject: B.A. - BAKIND - Kindheitspädagogik
Module type: Pflichtmodul
Semester: 2

## Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Übergreifendes Ziel der Module BAKIND5.1 und BAKIND5.2 als thematischer Einheit ist, die Bedeutung der Vielzahl von Ungleichheitsmerkmalen für die Entwicklung von Kindern in und außerhalb der Familien einordnen sowie Lebenssituationen von Familien mit Blick auf kindheitspädagogische Anforderungen beurteilen zu können. Dazu gehören u.a. die Kompetenzen, Lebenslagen und Lebenswelten von Adressat_innen der Kindheitspädagogik als Verknüpfung von „objektiven" und subjektiven Bedingungsfaktoren und das Zusammenwirken der Generationen erfassen zu können. Die Studierenden werden im Rahmen der Auseinandersetzung mit exemplarischen Lebenswelten von Adressat_innen der Kindheitspädagogik sensibilisiert, ihre eigene „Normalität" als Ergebnis ihrer Sozialisation und als relativ im Verhältnis zu anderen Menschen zu betrachten. Sie lernen unterschiedliche Lebenswelten und Lebenslagen von Kindern und ihren Familien kennen und können diese theoretisch fundiert unter Einbeziehung einschlägiger Quellen (z.B. Sozialstrukturatlanten, Berichte zu verschiedenen Lebenslagen) analysieren. Sie können Differenzkategorien (auch als soziale Platzanweiser) in ihren intersektionalen Verwobenheiten identifizieren und lebenslagen- sowie lebensweltorientierten Bildungskonzepten zuordnen. In Bezug auf den Kontext jedes einzelnen Kindes können sie die Eigensinnigkeit von Lebenswelten sowie die unterschiedlichen Lebensarrangements mit ihren jeweiligen Bewältigungsmustern würdigen und entwickeln eine Werthaltung zum Umgang mit Vielfalt.

## Content information

| | |
|---|---|
| **Content** | In BAKIND5.1 werden in den Vorlesungen einerseits zentrale Inhalte zu Lebenslagen und Lebenswelten und andererseits werden explizite Grundlagen der Migrationspädagogik sowie inklusiven Pädagogik mit Blick auf Kinder und Jugendliche angeboten. Im begleitenden Seminar werden diese Grundlagen unter Berücksichtigung von Diversity und Intersektionalität zusammengebracht und auf Spezifika kindheitspädagogischen Arbeitens mit einer Schwerpunktsetzung auf die Zusammenarbeit und Kooperation mit Familien angewandt.<br>Kinder sind verschieden und haben gleiche Rechte. Ansätze, die beanspruchen sich an Diversität und Heterogenität zu orientieren, erfordern eine Unterscheidung zwischen Differenz und Ungleichheit. Der Begriff der Differenz als theoretisches Konzept in den Sozial- und Kulturwissenschaften wendet sich gegen dominante Einheitskonstrukte, die jeweils eine privilegierte Identität gelten lassen. Es soll Kindern ermöglicht werden, verschieden sein zu können und gleichzeitig anerkannt zu werden. Dazu benötigen pädagogische Handelnde ein Bewusstsein für die Bedeutung von Diversität.<br><br>Exemplarische Inhalte:<br><br>- Theoriekonzepte diverser Lebenswelten und Lebenslagen von Kindern und ihren Familien<br>- soziale Ungleichheit<br>- intersektionale Perspektiven<br>- globale Perspektiven auf Kindheit<br>- Inklusion: Theoretische Zugänge<br>- Teilhabe im Kontext von Inklusion<br>- Exklusion als Ausgangspunkt für kindheitspädagogisches Handeln<br>- Kooperationen und Netzwerkarbeit<br>- Konzepte und Handlungsansätze der Erziehungs- und Bildungspartnerschaften, Ansätze der Kooperation mit Erziehungsberechtigten<br><br>Das Modul umfasst 6 SWS.<br><br>- Lebenswelten und Lebenslagen von Kindern (V, 2 SWS)<br>- Migrationspädagogik (V, 1 SWS)<br>- Inklusion (V, 1 SWS)<br>- Zusammenarbeit und Kooperation mit Familien (S, 2 SWS) |
| **Literature** | Braches-Chyrek, Rita / Röhner, Charlotte et al. (2022): Handbuch frühe Kindheit. Opladen: Budrich. (darin insbes. Aufsätze zu Kap. 6 "Lebenslagen und Kindeswohl". S. 357ff.) |

## Courses

**Mandatory Courses**

For this module all specified courses in the following table have to be taken.

M5.1_1 - Lebenswelten und Lebenslagen von Kindern - Page: 6
M5.1_2 - Migrationspädagogik - Page: 7
M5.1_3 - Inklusion - Page: 5
M5.1_4 - Zusammenarbeit und Kooperation mit Familien - Page: 4

## Workload

| | |
|---|---|
| **Number of SWS** | 6 SWS |

| | |
|---|---|
| **Credits** | 7,50 Credits |
| **Contact hours** | 72 Hours |
| **Self study** | 153 Hours |

| **Module Examination** | |
|---|---|
| **Examination prerequisites according to exam regulations** | None |
| **BAKIND5.1 - Klausur** | Method of Examination: Klausur<br>Duration: 180 Minutes<br>Weighting: 100%<br>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No<br>Graded: Yes |

# Course: Zusammenarbeit und Kooperation mit Familien

| General information | |
|---|---|
| **Course Name** | Zusammenarbeit und Kooperation mit Familien<br>Collaboration and cooperation with families |
| **Course code** | M5.1_4 |
| **Lecturer(s)** | Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) |
| **Occurrence frequency** | Regular |
| **Module occurrence** | In der Regel im Sommersemester |
| **Language** | Deutsch |

| Qualification outcome |
|---|
| *Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.* |
| dito |

| Content information | |
|---|---|
| **Content** | dito |

| Teaching format of this course | |
|---|---|
| **Teaching format** | **SWS** |
| Seminar | 2 |

| Examinations | |
|---|---|
| **Ungraded Course Assessment** | No |

# Course: Inklusion

| General information | |
|---|---|
| **Course Name** | Inklusion<br>Inclusion |
| **Course code** | M5.1_3 |
| **Lecturer(s)** | Prof. Dr. Möller-Dreischer, Sebastian (sebastian.moeller-dreischer@haw-kiel.de) |
| **Occurrence frequency** | Regular |
| **Module occurrence** | In der Regel im Sommersemester |
| **Language** | Deutsch |

| Qualification outcome |
|---|
| *Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.* |
| dito |

| Content information | |
|---|---|
| **Content** | dito |

| Teaching format of this course | |
|---|---|
| **Teaching format** | **SWS** |
| Lehrvortrag | 1 |

| Examinations | |
|---|---|
| **Ungraded Course Assessment** | No |

# Course: Lebenswelten und Lebenslagen von Kindern

| General information | |
|---|---|
| **Course Name** | Lebenswelten und Lebenslagen von Kindern<br>Living environments and life situations of children |
| **Course code** | M5.1_1 |
| **Lecturer(s)** | Prof. Dr. Möller-Dreischer, Sebastian (sebastian.moeller-dreischer@haw-kiel.de)<br>Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) |
| **Occurrence frequency** | Regular |
| **Module occurrence** | In der Regel im Sommersemester |
| **Language** | Deutsch |

| Qualification outcome |
|---|
| *Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.* |
| dito |

| Content information | |
|---|---|
| **Content** | s. Modulbeschreibung |

| Teaching format of this course | |
|---|---|
| **Teaching format** | **SWS** |
| Lehrvortrag | 2 |

| Examinations | |
|---|---|
| **Ungraded Course Assessment** | No |

# Course: Migrationspädagogik

| General information | |
|---|---|
| **Course Name** | Migrationspädagogik<br>Migration education |
| **Course code** | M5.1_2 |
| **Lecturer(s)** | Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) |
| **Occurrence frequency** | Regular |
| **Module occurrence** | In der Regel im Sommersemester |
| **Language** | Deutsch |

| Qualification outcome |
|---|
| *Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.* |
| dito |

| Content information | |
|---|---|
| **Content** | dito |

| Teaching format of this course | |
|---|---|
| **Teaching format** | **SWS** |
| Lehrvortrag | 1 |

| Examinations | |
|---|---|
| **Ungraded Course Assessment** | No |