

## 10320 - Kooperation und Partizipation

## 10320 - Collaboration and Participation

---

General information	
<b>Module Code</b>	10320
<b>Unique Identifier</b>	KoopPartiz-01-MA-M
<b>Module Leader</b>	Prof. Dr. Irmeler, Marianne (marianne.irmeler@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Draheim, Lena (lena.draheim@haw-kiel.de) Prof. Dr. Irmeler, Marianne (marianne.irmeler@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Wintersemester 2026/27
<b>Module duration</b>	1 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	No
<b>Can be attended with different study programme</b>	Yes

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: M.A. - 00 - Klinische Sozialarbeit Module type: Pflichtmodul Semester: 3

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden Methoden und Organisationsformen zur Partizipation von Klient*innen in der Gesundheitsversorgung und Teilhabeförderung benennen. Sie können spezifische Ansätze der Peerarbeit erklären und können diese in der Begleitung von Klient*innen reflektiert einordnen (z.B. Peer-Support, Peer-Counseling).
Die Studierenden eignen sich Methoden der inter- und transdisziplinären Zusammenarbeit an und können diese im Rahmen fiktiver Fallbesprechungen gezielt anwenden.
Die Studierenden eignen sich spezifische Methoden aus dem Bereich Kommunikation und Kooperation an und wenden diese im Rahmen von fiktiven Fallbesprechungen interdisziplinär sowie transdisziplinär an. Sie können Möglichkeiten des Managements multiprofessioneller Netzwerke und Teams erläutern.
Die Studierenden erwerben eine interdisziplinäre Haltung und können mit Hilfe der ICF über Disziplingrenzen hinweg kommunizieren.

<b>Content information</b>	
<b>Content</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auseinandersetzung mit wesentlichen Begrifflichkeiten und Konzepten im Kontext Partizipation und Peerarbeit: Partizipation, Teilhabe, Peer-Support, Peer-Counseling</li> <li>- Auseinandersetzung mit wesentlichen Begrifflichkeiten und Konzepten im Kontext Kooperation: Multi-, Inter- und Transdisziplinarität</li> <li>- Reflexion der eigenen Einordnung der Profession vor dem Hintergrund multiprofessioneller Begleitungskonzepte in der Klinischen Sozialarbeit</li> <li>- Auseinandersetzung mit interprofessionellen Vorurteilen</li> <li>- Methoden zur Kooperation und zur Organisation von Kooperationsmethoden und Netzwerkarbeit</li> </ul> <p>LV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peerarbeit und Partizipation von Klient*innen</li> <li>• Kooperationsmanagement in professionellen Netzwerken</li> </ul>
<b>Literature</b>	<p>Amstutz et al. (Hrsg.) (2019). Kooperation kompakt. Barbara Budrich</p> <p>Jungert, M., Romfeld, E., Sukopp, T. &amp; Voigt, U. (2013). Interdisziplinarität. Theorie - Praxis - Probleme. WBG</p> <p>Lerch, S. (2017). Interdisziplinäre Kompetenzen. Eine Einführung. Waxmann.</p> <p>Utschakowski, J., Gyöngyver, S. &amp; Bock, T. (2013). Vom Erfahrenen zum Experten. Wie Peers die Psychiatrie verändern. Psychiatrie-Verlag.</p> <p>Utschakowski, J. et al. (2016). Experten aus Erfahrung. Peerarbeit in der Psychiatrie. Psychiatrie-Verlag</p>

<b>Courses</b>
<p><b>Mandatory Courses</b></p> <p>For this module all specified courses in the following table have to be taken.</p> <p><a href="#">103202 - Peerarbeit und Partizipation von Nutzer*innen - Page: 4</a></p> <p><a href="#">103203 - Kooperationsmanagement in professionellen Netzwerken - Page: 5</a></p>

<b>Workload</b>	
<b>Number of SWS</b>	3 SWS
<b>Credits</b>	5,00 Credits
<b>Contact hours</b>	36 Hours
<b>Self study</b>	114 Hours

<b>Module Examination</b>	
<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	None
<b>10320 - Präsentation</b>	<p>Method of Examination: Präsentation</p> <p>Duration: 20 Minutes</p> <p>Weighting: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No</p> <p>Graded: Yes</p> <p>Remark: Präsentation semesterabschließend</p>

<b>Miscellaneous</b>	
<b>Miscellaneous</b>	<p>Richtlinien zur Prüfungsleistung</p> <p>Das Modul M12 wird mit einer Präsentation als Prüfungsleistung abgeschlossen. Diese findet während der beiden Prüfungszeiträume zum Ende des Semesters bzw. zum Anfang des Folgesemesters statt. Die Anmeldung zur Präsentation erfolgt über das QIS System im dem vom Prüfungsamt noch bekanntzugebenden Anmeldezeitraum. Informationen zu Wiederholungsversuchen finden Sie unter § 11 der PVO</p> <p>Inhaltlich soll von den Studierenden ein Konzeptpapier zur Etablierung von Projekten, Methoden u.ä. aus dem Bereich Kooperation und Partizipation vorgestellt werden, bei dem inhaltliche Bezüge zu den einzelnen Veranstaltungen des Moduls Anwendung finden. Eine kritische Reflexion der Methoden soll in die Präsentation eingebunden sein.</p>

## Course: Peerarbeit und Partizipation von Nutzer\*innen

General information	
<b>Course Name</b>	Peerarbeit und Partizipation von Nutzer*innen Peer-support and participation of users
<b>Course code</b>	103202
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Irmeler, Marianne (marianne.irmeler@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung

Content information	
<b>Content</b>	Im Rahmen der Lehrveranstaltung setzen sich die Studierenden mit wesentlichen Begrifflichkeiten und Konzepten im Kontext Partizipation und Peerarbeit auseinander. Hierzu gehören u.a. Konzepte von Partizipation, Teilhabe, Peer-Support und Peer-Counseling. Die Veranstaltung wird gemeinsam mit Bildungsfachkräften vom Institut für Inklusive Bildung gestaltet, so dass die Studierenden zusätzlich einen direkten Eindruck davon erhalten, was Peer-Support für die jeweiligen Empfänger*innen bedeutet.
<b>Literature</b>	Noltenius, M., Krebs, J. & Frank, F. (2023). Der Mehrwert von Peer-Support in der sozialpsychiatrischen Versorgung. Ein Vergleich von Wissensnutzungsprozessen bei Sozialarbeiter:innen und Genesungsbegleiter:innen. Soziale Arbeit, (72)6, 211-217 Giertz, K., Große, L. & Röh, D. (2022).  Soziale Teilhabe professionell fördern : Grundlagen und Methoden der qualifizierten Assistenz. Psychiatrie Verlag

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	1

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Kooperationsmanagement in professionellen Netzwerken

General information	
<b>Course Name</b>	Kooperationsmanagement in professionellen Netzwerken Cooperation in professional networks
<b>Course code</b>	103203
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Irmiler, Marianne (marianne.irmiler@haw-kiel.de) Draheim, Lena (lena.draheim@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung

Content information	
<b>Content</b>	Im Rahmen der Lehrveranstaltung setzen sich die Studierenden mit wesentlichen Begrifflichkeiten und Konzepten im Kontext Kooperation auseinander. Hierzu gehören Konzepte von Multi-, Inter- und Transdisziplinarität. Durch die gemeinsame Bearbeitung von Fallbesiepielen geschieht eine Reflexion der eigenen Einordnung der Profession vor dem Hintergrund multiprofessioneller Begleitungskonzepte in der Klinischen Sozialarbeit sowie eine Auseinandersetzung mit interprofessionellen Vorurteilen. Das Kennenlernen von Methoden zur Kooperation und zur Organisation von Kooperationsmethoden bietet einen weiteren Zugang zur Umsetzung eines gelungenen Kooperationsmanagement in der Praxis.
<b>Literature</b>	Amstutz, J. et al. (Hrsg.) (2019). Kooperation kompakt. Barbara Budrich Lerch, S. (2017). Interdisziplinäre Kompetenzen. Eine Einführung. Waxmann Jungert, M., Romfeld, E., Sukopp, T. & Voigt, U. (2013). Interdisziplinarität. wbg Academic Dahm, M. H. (2021). Kooperationsmanagement in der Praxis : Lösungsansätze und Beispiele erfolgreicher Kooperationsgestaltung. Springer Gabler

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No