

## 50100 - Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit

## 50100 - History and theories of social work

<b>General information</b>	
<b>Module Code</b>	50100
<b>Unique Identifier</b>	GeschTheoSoz-01-BA-M
<b>Module Leader</b>	Prof. Dr. Lamp, Fabian (fabian.lamp@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Henningsen, Anja (anja.henningsen@haw-kiel.de) Kleinert, Svea (svea.kleinert@haw-kiel.de) Prof. Dr. Lamp, Fabian (fabian.lamp@haw-kiel.de) Lütt, Sven (sven.luett@haw-kiel.de) Rogalli, Benjamin (benjamin.rogalli@haw-kiel.de) Wachter, Hannah Silvia (hannah.s.wachter@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Sommersemester 2025
<b>Module duration</b>	1 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	Yes
<b>Can be attended with different study programme</b>	No

<b>Curricular relevance (according to examination regulations)</b>
Study Subject: B.A. - BASA - Soziale Arbeit (PO 2017/2019 V6) Module type: Pflichtmodul Semester: 1

<b>Qualification outcome</b>
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden können die historische Entwicklung der Sozialen Arbeit (insbesondere Entwicklung kommunaler Hilfesysteme im 19. Jahrhundert, Entwicklung von Ausbildungsgängen der Sozialen Arbeit, Entwicklung von ausgewählten Theorien und Methoden) erläutern. Sie können die Entwicklung der Sozialen Arbeit in ihrer gesellschaftlich-historische Entstehung analysieren und Bezüge zu aktuellen sozialen Problemen und deren Bearbeitung herstellen. Sie können die Kernbegriffe und -argumentationen aktueller Paradigmen Sozialer Arbeit (v.a. Lebensweltorientierung, Lebensbewältigung und systemischer Ansatz n. Staub-Bernasconi) benennen und können sie kritisch vergleichen. Sie können aus den Paradigmen Folgerungen entwickeln für die Gestaltung von Praxis, wie für die Entwicklung eines professionellen Selbstverständnisses.
Die Studierenden können unter Berücksichtigung der im Modul gelehrt Theorien Fallbeispiele aus der Praxis der Sozialen Arbeit reflektieren, sie wenden die einzelnen Theorien als Reflexionsinstrumente an, indem sie die zentralen Begriffe der Theorien auf das konkrete Fallbeispiel anwenden.
Die Studierenden reflektieren vor dem Hintergrund der historischen Entwicklung der Sozialen Arbeit und der Theorien der Sozialen Arbeit erste eigene Positionen zu den in den Theorien fokussierten Gegenständen der Sozialen Arbeit (Begleitung und Unterstützung im Alltag, Hilfe zur Lebensbewältigung, Analyse und Bearbeitung Sozialer Probleme).

<b>Content information</b>	
<b>Content</b>	<p>Geschichte der Sozialen Arbeit: Die Vorlesung vermittelt Kenntnisse über die geschichtliche Entwicklung der Sozialen Arbeit. Inhalte sind u. a.: die historischen Wurzeln der Sozialen Arbeit; Zusammenhänge zwischen gesellschaftlichen Entwicklungen und der Entwicklung der Sozialen Arbeit; Aspekte des Prozesses der Professionalisierung und Verwissenschaftlichung der Sozialen Arbeit</p> <p>Theorien der Sozialen Arbeit: In dem Seminar werden grundlegende Theorien der Sozialen Arbeit vorgestellt, wie z.B. „Lebensweltorientierte Soziale Arbeit“ (Thiersch), „Soziale Arbeit und Lebensbewältigung“ (Böhnisch), „Soziale Arbeit und soziale Probleme“ (Staub-Bernasconi). Die jeweiligen Positionen werden nach ihren jeweiligen Verständnissen von den Gegenständen, Aufgaben und Zielen Sozialer Arbeit befragt. Darüber hinaus werden Konsequenzen für die Gestaltung professionellen Handelns entwickelt.</p> <p>Soziale Arbeit studieren: Die Veranstaltung vermittelt Kenntnisse in den Themenfeldern Professionalität, Ziele, Aufgaben und Bedingungen Sozialer Arbeit sowie Hilfe und Kontrolle als doppeltes Mandat Sozialer Arbeit. Grundlage dafür ist zum einen die Reflexion eigener Normalitätsannahmen und Wertestandards, zum anderen die Auseinandersetzung mit fachlichen Standards und Diskussionen.</p>
<b>Literature</b>	<p>Böhnisch, Lothar (2016). Lebensbewältigung. Ein Konzept für die Soziale Arbeit. Weinheim und Basel.</p> <p>Grunwald, Klaus (2016). Praxishandbuch lebensweltorientierte Soziale Arbeit : Handlungszusammenhänge und Methoden in unterschiedlichen Arbeitsfeldern. Weinheim und Basel.</p> <p>Lambers, Helmut (2018). Theorien der Sozialen Arbeit. Ein Kompendium und Vergleich. Opladen und Toronto.</p> <p>Staub-Bernasconi, Sylvia (2018). Soziale Arbeit als Handlungswissenschaft. Soziale Arbeit auf dem Weg zu kritischer Professionalität. Opladen und Toronto.</p>

<b>Courses</b>
<p><b>Mandatory Courses</b></p> <p>For this module all specified courses in the following table have to be taken.</p> <p><a href="#">5.01.02.0 - Geschichte der Sozialen Arbeit - Page: 4</a></p> <p><a href="#">5.01.03.0 - Theorien der Sozialen Arbeit - Page: 7</a></p> <p><a href="#">5.01.04.0 - Soziale Arbeit studieren - Page: 6</a></p> <p><a href="#">5.31.05 - Theorien der Sozialen Arbeit - Page: 5</a></p>

<b>Workload</b>	
<b>Number of SWS</b>	5 SWS
<b>Credits</b>	6,00 Credits
<b>Contact hours</b>	60 Hours
<b>Self study</b>	120 Hours

<b>Module Examination</b>	
<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	None

<b>50100 - Mündliche Prüfung</b>	Method of Examination: Mündliche Prüfung Duration: 20 Minutes Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Yes Graded: Yes
----------------------------------	--

<b>Miscellaneous</b>	
<b>Miscellaneous</b>	Notiz zum Wintersemester 2021/22: Dieses Modul wird in dieser Form nicht mehr angeboten. Es stehen äquivalente Veranstaltungen zur Verfügung, die sie besuchen können. Nehmen Sie bei Bedarf Kontakt zur Studiengangsleitung, Prof. Fabian Lamp, auf.

## Course: Geschichte der Sozialen Arbeit

General information	
<b>Course Name</b>	Geschichte der Sozialen Arbeit History of social work
<b>Course code</b>	5.01.02.0
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Lamp, Fabian (fabian.lamp@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden können wichtige historische Entwicklungen der Sozialen Arbeit benennen. Sie können die historischen Wechselwirkungen zwischen gesellschaftlichen Entwicklungen und Entwicklungen gesellschaftlicher Hilfeformen benennen und analysieren, inwieweit sich die Soziale Arbeit in der modernen Gesellschaft als eigenständiges System der Sozialen Hilfe etabliert hat.
Die Studierenden können aus der Kenntnis von unterschiedlichen historischen Strategien sozialer Hilfeleistungen und Bildungsangeboten der Sozialen Arbeit Konsequenzen für die gegenwärtige Soziale Arbeit ableiten. Die Studierenden können erste Konturen einer professionellen Identität als Sozialarbeiter*in/Sozialpädagoge*in beschreiben.

Content information	
<b>Content</b>	Die Vorlesung vermittelt Kenntnisse über die geschichtliche Entwicklung der Sozialen Arbeit. Inhalte sind u. a.: die historischen Wurzeln der Sozialen Arbeit; Zusammenhänge zwischen gesellschaftlichen Entwicklungen und der Entwicklung der Sozialen Arbeit; Aspekte des Prozesses der Professionalisierung und Verwissenschaftlichung der Sozialen Arbeit.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Lehrvortrag	1

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Theorien der Sozialen Arbeit

General information	
<b>Course Name</b>	Theorien der Sozialen Arbeit Theories of Social Work
<b>Course code</b>	5.31.05
<b>Lecturer(s)</b>	Kleinert, Svea (svea.kleinert@haw-kiel.de) Prof. Dr. Henningsen, Anja (anja.henningsen@haw-kiel.de) Rogalli, Benjamin (benjamin.rogalli@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen ausgewählte Theorien der Sozialen Arbeit. Sie können jeweils (gesellschafts-)theoretische Hintergründe darstellen, die wesentlichen Grundbegriffe erklären und erläutern, welche Handlungsvorschläge für die Praxis Sozialer Arbeit aus den verschiedenen Theorien erwachsen. Sie sind in der Lage, ausgewählte Aspekte der Theorien miteinander zu vergleichen. Sie können Fallbeispiele mit Hilfe der Theorien analysieren und daraus erste Handlungsvorschläge für die Praxis der Sozialen Arbeit ableiten.
Die Studierenden erarbeiten sich auf der Basis von ausgewählten Texten Kenntnisse über Theorien der Sozialen Arbeit, können ihre Erkenntnisse im Seminar erläutern und ausgewählte Fragestellungen im Diskurs bearbeiten.
Die Studierenden reflektieren das Theorie-Praxis-Verhältnis im Kontext der Sozialen Arbeit als Handlungswissenschaft.

Content information	
<b>Content</b>	In dem Seminar werden grundlegende Theorien der Sozialen Arbeit vorgestellt, wie z.B. "Lebensweltorientierte Soziale Arbeit" (Thiersch), "Soziale Arbeit und Lebensbewältigung" (Böhnisch), "Soziale Arbeit und soziale Probleme" (StaubBernasconi). Die jeweiligen Positionen werden nach ihren jeweiligen Verständnissen von den Gegenständen, Aufgaben und Zielen Sozialer Arbeit befragt. Darüber hinaus werden Konsequenzen für die Gestaltung professionellen Handelns entwickelt.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Soziale Arbeit studieren

General information	
<b>Course Name</b>	Soziale Arbeit studieren Studying social work
<b>Course code</b>	5.01.04.0
<b>Lecturer(s)</b>	Wachter, Hannah Silvia (hannah.s.wachter@haw-kiel.de) Lütt, Sven (sven.luett@haw-kiel.de) Rogalli, Benjamin (benjamin.rogalli@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden eignen sich theoretisches Wissen über die Soziale Arbeit an und können ausgewählte Sachverhalte, Methoden und Theorien wiedergeben. Sie kennen ausgewählte Kernbegriffe und -argumentationen aktueller Paradigmen Sozialer Arbeit und können sie kritisch vergleichen.
Die Studierenden können sich mit Hilfe von unterschiedlichen Lerntechniken selbständig Wissen aneignen und neue Ideen generieren.
Die Studierenden können Feedback zu ihren eigenen Leistungen annehmen, ihr Handeln im Seminar reflektieren, um mögliche Konflikte und Widersprüche aufzudecken. Im Rahmen von Gruppenarbeiten können Sie ihre Rolle und ihre Zuständigkeiten konstruktiv klären.
Die Studierenden sind in der Lage, vor dem Hintergrund ausgewählter Paradigmen der Sozialen Arbeit ein professionelles Selbstverständnis aufzubauen. Mit Hilfe kritischen Denkens und durch den Erwerb sowie die Nutzung von Fachsprache entwickeln die Studierenden eine berufliche Haltung.

Content information	
<b>Content</b>	Die Veranstaltung vermittelt Kenntnisse in den Themenfeldern Professionalität, Ziele, Aufgaben und Bedingungen Sozialer Arbeit sowie Hilfe und Kontrolle als doppeltes Mandat Sozialer Arbeit. Grundlage dafür ist zum einen die Reflexion eigener Normalitätsannahmen und Wertestandards, zum anderen die Auseinandersetzung mit fachlichen Standards und Diskussionen.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Theorien der Sozialen Arbeit

General information	
<b>Course Name</b>	Theorien der Sozialen Arbeit Theories of social work
<b>Course code</b>	5.01.03.0
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Henningsen, Anja (anja.henningsen@haw-kiel.de) Prof. Dr. Lamp, Fabian (fabian.lamp@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen ausgewählte Theorien der Sozialen Arbeit. Sie können jeweils (gesellschafts-)theoretische Hintergründe darstellen, die wesentlichen Grundbegriffe erklären und erläutern, welche Handlungsvorschläge für die Praxis Sozialer Arbeit aus den verschiedenen Theorien erwachsen. Sie sind in der Lage, ausgewählte Aspekte der Theorien miteinander zu vergleichen. Sie können Fallbeispiele mit Hilfe der Theorien analysieren und daraus erste Handlungsvorschläge für die Praxis der Sozialen Arbeit ableiten.
Die Studierenden erarbeiten sich auf der Basis von ausgewählten Texten Kenntnisse über Theorien der Sozialen Arbeit, können ihre Erkenntnisse im Seminar erläutern und ausgewählte Fragestellungen im Diskurs bearbeiten.
Die Studierenden reflektieren das Theorie-Praxis-Verhältnis im Kontext der Sozialen Arbeit als Handlungswissenschaft.

Content information	
<b>Content</b>	In dem Seminar werden grundlegende Theorien der Sozialen Arbeit vorgestellt, wie z.B. "Lebensweltorientierte Soziale Arbeit" (Thiersch), "Soziale Arbeit und Lebensbewältigung" (Böhnisch), "Soziale Arbeit und soziale Probleme" (StaubBernasconi). Die jeweiligen Positionen werden nach ihren jeweiligen Verständnissen von den Gegenständen, Aufgaben und Zielen Sozialer Arbeit befragt. Darüber hinaus werden Konsequenzen für die Gestaltung professionellen Handelns entwickelt.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No