

BASA M14b4 - Konzeptionelle Übungen im Schwerpunkt Soziale Hilfen

BASA M14b4 - Practice seminars in social services

General information	
Module Code	BASA M14b4
Unique Identifier	KonzÜbSchweD-01-BA-M
Module Leader	Prof. Dr. Gissel-Palkovich, Ingrid (ingrid.gissel-palkovich@haw-kiel.de)
Lecturer(s)	Prof. Dr. Gissel-Palkovich, Ingrid (ingrid.gissel-palkovich@haw-kiel.de)
Offered in Semester	Wintersemester 2018/19
Module duration	2 Semester
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch
Recommended for international students	Yes
Can be attended with different study programme	No

Curricular relevance (according to examination regulations)

Study Subject: B.A. - BASA - Soziale Arbeit (PO 2017/2019 V6)

Study Focus: Soziale Hilfen

Module type: Pflichtmodul

Semester: 5 , 6

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Lebenslagen und Lebenswelten spezifischer Zielgruppen Sozialer Hilfen. Sie kennen verschiedene Handlungskonzepte/-techniken und Verfahrensweisen und können diese Kenntnisse zielgruppen- und kontextbezogen nutzen.

Content information

Content	<ul style="list-style-type: none"> - Migration und Familie - Soziale Einzelhilfe – Vom Case Work zum Case Management - Mediation in Arbeitsfeldern Sozialer Hilfen - Gutachten, Berichte – Soziale Hilfen - Schuldnerberatung - Kollegiales Fallverständen - (Hilfe-)Planung in den Sozialen Hilfen - Professionelle Soziale Arbeit im Kontext Sozialer Hilfen - Diversity in den Sozialen Hilfen - Ausländer- und Asylrecht - Fallarbeit - Reflexion professioneller Handlungskompetenz im Kontext Sozialer Hilfen
----------------	---

Courses

Mandatory Courses

For this module all specified courses in the following table have to be taken.

[5.27.38.0 - Reflexion professioneller Handlungskompetenz im Kontext Sozialer Hilfen - Page: 3](#)

Elective Course(s)

The following table lists the available elective courses for this module.

[5.24.45.? - Diversity in den Sozialen Hilfen - Page: 12](#)

[5.27.02.0 - Mediation in Arbeitsfeldern Sozialer Hilfen - Page: 17](#)

[5.27.12.0 - Kollegiales Fallverstehen - Page: 11](#)

[5.27.13.0 - Opferhilfe und viktimologische Theorie - Page: 13](#)

[5.27.24.0 - \(Hilfe-\)Planung in den Sozialen Hilfen - Page: 16](#)

[5.27.37.0 - Systemische Beratung - Page: 6](#)

[5.27.39.0 - Kindeswohlgefährdung erkennen, beurteilen und handeln - Page: 4](#)

[5.27.45.1 - Systemische Beratung älterer Menschen – vom Einzelfall zum Aufbau sozialer Netzwerke - Page: 9](#)

[5.53.xx - Das Gefängnis – Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit - Page: 8](#)

[5.58.10.53 - Rehabilitation und Teilhabe in sozialstaatlichen Bezügen - Page: 5](#)

[c - Sozialraumorientierung – Relational gedacht - Page: 7](#)

[tbd - Das Recht auf Selbstbestimmung und seine Grenzen - Page: 15](#)

Workload

Number of SWS	8 SWS
Credits	10,00 Credits
Contact hours	96 Hours
Self study	204 Hours

Module Examination

Examination prerequisites according to exam regulations	None
BASA M14b4 - Portfolioprüfung	Method of Examination: Portfolioprüfung Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes Graded: No

Course: Reflexion professioneller Handlungskompetenz im Kontext Sozialer Hilfen

General information	
Course Name	Reflexion professioneller Handlungskompetenz im Kontext Sozialer Hilfen Reflection of professional practical competence in the context of social services
Course code	5.27.38.0
Lecturer(s)	Prof. Dr. Gissel-Palkovich, Ingrid (ingrid.gissel-palkovich@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
s. Modulbeschreibung	

Content information	
Content	In der Veranstaltung werden auf der Grundlage des Modells professioneller Handlungskompetenz von Hiltrud von Spiegel theoretische Wissensbestände, Aspekte der beruflichen Haltung und deren Transformation in methodisches und persönliches Können auf den Kontext der Sozialen Hilfen bezogen und kritisch reflektiert. Durch die Zusammenführung und Integration der Wissensaneignung und Kompetenzentwicklung aus den verschiedenen konzeptionellen Übungen werden Impulse für eine Weiterentwicklung professioneller Handlungskompetenz und für den Theorie-Praxis-Transfer gegeben.

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Kindeswohlgefährdung erkennen, beurteilen und handeln

General information	
Course Name	Kindeswohlgefährdung erkennen, beurteilen und handeln tbd
Course code	5.27.39.0
Lecturer(s)	Thieme, Ute (ute.thieme@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Irregular
Language	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
tbd	

Content information	
Content	Soziale Arbeit im Kontext von Kindeswohlsicherung stellt eine fachliche Herausforderung dar. In der Veranstaltung werden u.a. die wesentlichen Rahmenbedingungen, Aufgaben, Verfahrensweisen und Methoden der sozialpädagogischen Arbeit sowie Erscheinungsformen von Kindeswohlgefährdung thematisiert. Dies erfolgt in einer Mischung zwischen theoretischer und rechtlicher Grundlagenbildung, eng verbunden mit zahlreichen Praxisbeispielen und entsprechenden praktischen Übungen zur Einschätzung von Kindeswohlgefährdung sowie zu Gesprächen mit Eltern und Kindern.
Literature	? Kindler, Heinz u.a. (Hg.) (2006): Handbuch Kindeswohlgefährdung nach § 1666 BGB und Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD), München: Deutsches Jugendinstitut ? Schone, Reinhold/Tenhaken, Wolfgang (Hrsg.) (2015): Kinderschutz in Einrichtungen und Diensten der Jugendhilfe: Ein Lehr- und Praxisbuch zum Umgang mit Fragen der Kindeswohlgefährdung, Weinheim: Beltz Juventa ? Galm, Beate/Hees, Katja/Kindler, Heinz (2016): Kindesvernachlässigung – verstehen, erkennen, helfen, München: Reinhardt

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Rehabilitation und Teilhabe in sozialstaatlichen Bezügen

General information	
Course Name	Rehabilitation und Teilhabe in sozialstaatlichen Bezügen Rehabilitation and participation in social welfare systems
Course code	5.58.10.53
Lecturer(s)	
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
Die Studierenden können...	

Content information	
Content	Rehabilitation und Teilhabe in sozialstaatlichen Bezügen

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Miscellaneous	
Miscellaneous	Die Veranstaltung findet als Wochenendseminar statt

Course: Systemische Beratung

General information

Course Name	Systemische Beratung Systemic counselling
Course code	5.27.37.0
Lecturer(s)	Nehlsen, Gudrun (gudrun.nehlsen@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung verfügen die Studierenden über Grundkenntnisse der systemischen Beratung sowie über eine ziel- und lösungsorientierte Vorgehensweise. Anhand ausgewählter Fallbeispiele können die Studierenden Methoden der systemischen Beratung anwenden und die eigene berufliche Haltung reflektieren und konstruieren.

Content information

Content	Die Veranstaltung vermittelt die Grundelemente systemischer Beratung. Die Studierenden werden in die ziel- und lösungsorientierte Vorgehensweise eingeführt, lernen systemische Beratungsmethoden- und -techniken kennen, können erste systemische Beratungserfahrungen machen und sich mit einer angemessenen Haltung auseinandersetzen. Inhalte sind u.a.: Genogrammarbeit Familienbrett Hypothesen bilden Auftragsklärung Systemische Fragetechniken Durch praktische Übungen dient die Veranstaltung gleichzeitig der Reflexion eigener Themen und der daraus individuellen resultierenden Ressourcen im sozialpädagogischen Kontext.
----------------	---

Teaching format of this course

Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations

Ungraded Course Assessment	No
-----------------------------------	----

Course: Sozialraumorientierung – Relational gedacht

General information

Course Name	Sozialraumorientierung – Relational gedacht
	x
Course code	c
Lecturer(s)	Dr. Modrow, Kirsten (kirsten.modrow@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

d

d

Content information

Content	x
----------------	---

Teaching format of this course

Teaching format	SWS
Seminar	2

Examinations

Ungraded Course Assessment	No
-----------------------------------	----

Course: Das Gefängnis – Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit

General information	
Course Name	Das Gefängnis – Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit The prison - Theory and practice of social work
Course code	5.53.xx
Lecturer(s)	Prof. Dr. Isenhardt, Anna (anna.isenhardt@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
folgt	
folgt	
folgt	
folgt	

Content information	
Content	folgt

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Systemische Beratung älterer Menschen – vom Einzelfall zum Aufbau sozialer Netzwerke

General information	
Course Name	Systemische Beratung älterer Menschen – vom Einzelfall zum Aufbau sozialer Netzwerke Systemic Counselling of elderly people - from cases to building social networks
Course code	5.27.45.1
Lecturer(s)	Prof. Dr. Bödecker, Florian (florian.boedecker@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
Systemisches Arbeiten mit älteren Menschen wird damit begründet, daß Phänomene wie z.B. Demenz keine bloßen Einzelschicksale sind, sondern immer die ganze Familie und das soziale Umfeld betreffen. Die Unterstützung eines Menschen mit Demenz erfordert über Jahre hinweg vielfältige Formen von Hilfen und Begleitung, die häufig kaum von einer Person allein geleistet werden können. Dabei sollte aber nicht vergessen werden, daß wir im Alter nicht nur hilfsbedürftiger werden, sondern auch selbst viel Hilfe leisten: Sind es doch gerade die schon älteren Menschen selbst, die innerhalb der Familie ihren noch älteren Eltern oder Ihren (Ehe)Partner*innen mit zwischen-menschlicher Zuwendung zur Seite stehen.	
In beiden Fällen spielt sich das Älterwerden, auch mit seinen schwierigen Veränderungen, zunehmend im Kontext der ganzen Familie und des weiteren sozialen Umfeldes ab.	
In dieser Übung sollen Sie deshalb die Gelegenheit bekommen, sich sowohl die Grundlagen der systemischen Arbeit im Alter und insbesondere bei Demenz anzueignen als auch mit diesen Grundlagen im Rahmen praktischer Übungen das nötige Veränderungswissen und die methodischen Fähigkeiten zu erwerben, um bei Altersproblemen in der Familie beraten zu können.	

Content information	
Content	Da die Anzahl der alleinlebenden älteren Menschen, die auf Unterstützung angewiesen sind, in Zukunft zunehmen wird, wird der Fokus über die Familie und das nahe soziale Umfeld hinaus auch auf den Aufbau und die Nutzung sozialer Netzwerke gerichtet. Deshalb fließen in die Übung außerdem sozialräumliche Interventionen ein, die in Zusammenhang mit der Lokalen Allianz für Menschen mit Demenz „ADELE“ (Allein leben mit Demenz) in der Stadt Kiel entwickelt werden. Die Übung hat daher auch das Ziel, das Profil der Sozialen Arbeit mit älteren Menschen in diesem Arbeitsfeld mit Hilfe dieser spezifisch-sozialarbeiterischen Interventionen zu schärfen.
Literature	Literaturverzeichnis Friedrich-Hett, Thomas; Artner, Noah; Ernst, Rosita A. (Hg.) (2014): Systemisches Arbeiten mit älteren Menschen. Konzepte und Praxis für Beratung und Psychotherapie. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme-Verl. (Systemische Therapie). Levold, Tom; Wirsching, Michael (Hg.) (2021): Systemische Therapie und Beratung. Das große Lehrbuch. 4. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer Verlag.

Teaching format of this course

Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations

Ungraded Course Assessment	No
-----------------------------------	----

Course: Kollegiales Fallverstehen

General information

Course Name	Kollegiales Fallverstehen Collegial case supervision
Course code	5.27.12.0
Lecturer(s)	Coen, Bianca (bianca.coen@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage die Voraussetzungen für ein kollegiales Fallverstehen wiederzugeben und daraus die Bedeutung von Fallreflexionen abzuleiten. Sie identifizieren Formen der Fallreflexion und können diese in ihrem konkreten praktischen Handeln umsetzen. Durch das Erlernen eines Perspektivenwechsels wird die Handlungskompetenz erweitert und es werden neue Handlungsoptionen erschlossen.

Content information

Content	Das Verstehen von belastenden Lebenssituationen und von schwierigen Fallverläufen stellt eine Herausforderung in der Sozialen Arbeit dar. Erforderlich sind Fallreflexionen, die der Perspektivenerweiterung dienen und Handlungskompetenzen erhöhen sowie die Rolle des Helfers/der Helferin klären können. In der Veranstaltung lernen die Studierenden anhand von beispielhaften Fällen strukturierte Formen der Fallreflexion kennen, die in einem kollegialen Team umzusetzen sind. Die Methode ist auch im Kontext von möglicher Kindeswohlgefährdung anwendbar.
----------------	--

Teaching format of this course

Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations

Ungraded Course Assessment	No
-----------------------------------	----

Course: Diversity in den Sozialen Hilfen

General information	
Course Name	Diversity in den Sozialen Hilfen Diversity in Social Services
Course code	5.24.45.?
Lecturer(s)	Prof.Dr. Polat, Ayca (ayca.polat@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage die Auswirkungen von zunehmender gesellschaftlicher Diversität auf die Strukturen der Sozialen Hilfen zu verstehen. Sie können die Lebenslagen und Lebenswelten der Adressat*innen von Sozialen Hilfen identifizieren und wichtige Ursachen für soziale Ungleichheit erklären. Sie kennen außerdem relevante theoretische Ansätze zu Diversity.	
Sie können im Sinne einer diversitätsbewussten Sozialen Arbeit ein erweitertes Methodenrepertoire anwenden.	

Content information	
Content	Zunehmende gesellschaftliche Diversität hat Auswirkungen auf die Einrichtungen der Sozialen Hilfen. Sie müssen sich verstärkt mit den Fragen auseinandersetzen, welche gesellschaftlichen Zugangshürden für ihre Zielgruppen existieren und wen sie mit welchen Angeboten erreichen können und welche Kompetenzen sie dafür mitbringen müssen. Im Rahmen der Übung findet eine theoretische und konzeptionelle Auseinandersetzung mit Ansätzen zu diversitätsbewusster Arbeit in den Sozialen Hilfen statt. Darüber hinausgehend werden anhand von praktischen Übungen Sensibilisierungsprozesse für Benachteiligungsprozesse und Vorurteile initiiert.
Literature	Karim Fereidooni/Antonietta P. Zeoli (Hg.) (2016), Managing Diversity. Die diversitätsbewusste Ausrichtung des Bildungs- und Kulturwesens, der Wirtschaft und Verwaltung. Springer VS Verlag Leiprecht, R. (Hg.) (2011), Diversitätsbewusste Soziale Arbeit. Wochenschau Verlag

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Opferhilfe und viktimologische Theorie

General information	
Course Name	Opferhilfe und viktimologische Theorie Offender support and victimological theory
Course code	5.27.13.0
Lecturer(s)	Prof. Dr. Hagemann, Otmar (otmar.hagemann@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
s. Modulbeschreibung	

Content information	
Content	Die „Opferperspektive“ ist weit über die Soziale Arbeit und das Gesundheitswesen hinaus gesellschaftlich relevant. Das Spektrum reicht von Kriminalitätsopfern, über Mobbing- und Unfallopfer bis hin zu strukturellen Opfern beispielsweise durch Globalisierung, Wirtschaftskrise oder Migration. Studierende kennen unterschiedliche theoretische Ansätze der Viktimologie als Menschenrechtsansatz, als strafrechtsbezogen oder als allgemeine Viktimologie, gesetzgeberische Aktivitäten und sind über praktische Anwendungen dieses Wissens durch bestehende Institutionen, die Umgang mit Opfern haben, im Bilde. Schwerpunkte bilden Opferbedürfnisse und Copingverhalten, besondere Formen, wie häusliche und sexualisierte Gewalt sowie der Ansatz der Restorative Justice, mithin die auf die (Wieder)Herstellung des sozialen Friedens zwischen Opfern, Tätern und der Gemeinschaft ziellende Arbeit von MediatorInnen, zu dem aktuell ein Forschungsprojekt an der FH läuft (vgl. www.rjustice.eu).
Literature	Aertsen, I.; Vanfraechem, I. & Bolívar Fernández, D. (Eds.) (2015). Victims and Restorative Justice. London & New York: Routledge. R 33 38/1 Bard, Morton & Sangrey, Dawn (1986)[1979]. The Crime Victim's Book. 2. Aufl. Secaucus. Böttger, A.; Lobermeier, O.; Plachta, K. (2014). Opfer rechtsextremer Gewalt. Wiesbaden: Springer VS. Hagemann, O.; Schäfer, P & Schmidt, S. (Hrsg.) (2009). Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice. FH Niederrhein Verlag. Schäfer, P. & Weitekamp, E. (Hrsg.) (2014). Establishing Victimology, FH Niederrhein Verlag.

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Das Recht auf Selbstbestimmung und seine Grenzen

General information	
Course Name	Das Recht auf Selbstbestimmung und seine Grenzen tbd
Course code	tbd
Lecturer(s)	
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
Die Studierenden können den Begriff der Selbstbestimmung genauer definieren und erörtern, welche Grenzen die Selbstbestimmung möglicherweise hat. Dies umfasst sowohl die rechtlichen Grundlagen der Selbstbestimmung, als auch der möglichen Eingriffe in die Selbstbestimmung. Die Studierenden kennen wesentliche Grundlagen des Betreuungsrechts sowie die rechtlichen Grundlagen der Unterbringung nach BGB und PsychKG.	

Content information	
Content	In der Sozialen Arbeit wird man in nahezu allen Tätigkeitsfeldern immer wieder mit dem Begriff "Selbstbestimmung" konfrontiert. Nicht zuletzt durch das Selbstbestimmungs-Stärkungs-Gesetz, die UN-Behindertenrechtskonvention sowie das Bundesfreiwilligenbegesetz, wurde die Stärkung der Selbstbestimmung von Menschen mit Behinderung oder psychischen Erkrankungen in den Fokus gestellt. Damit einher geht die Diskussion hinsichtlich der "richtigen" und angemessenen Begleitung der Klienten in der Sozialen Arbeit. Hierbei bewegt man sich stets im Spannungsfeld zwischen der Vermeidung von Bevormundung einerseits und Vernachlässigung andererseits. Doch was, wenn sich ein Mensch durch sein Verhalten schadet? Müssen wir ihn zwingend daran hindern?
Literature	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Seminar	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: (Hilfe-)Planung in den Sozialen Hilfen

General information

Course Name	(Hilfe-)Planung in den Sozialen Hilfen Planning (assistance) in the field of social services
Course code	5.27.24.0
Lecturer(s)	Niemann, Janica (janica.niemann@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

Nach der Teilnahme an der Modulveranstaltung sind die Studierenden in der Lage die Möglichkeiten und Rahmbedingungen des Hilfeplanverfahrens zu erkennen sowie dieses im Kontext gesetzlicher Regelungen einzuordnen. Sie können die einzelnen Schritte des Hilfeplanverfahrens bearbeiten und die Lebenslagen und Lebenswelten der Adressat*innen im Kontext Sozialer Hilfen interpretieren. Anhand praktischer Übungen können die Studierenden ihr erworbenes Wissen konkret in die Praxis umsetzen und sich in den geeigneten Methoden bei der Durchführung des Hilfeplans erproben. Durch die praktische Anwendung wird die Handlungskompetenz der Studierenden erweitert und neues Wissen und Können erzeugt.

Content information

Content	Hilfeplanung ist in vielen Feldern der Sozialen Arbeit (Kinder- und Jugendhilfe, Eingliederungshilfe gemäß SGB XII etc.) gängige Praxis. In dem Seminar sollen die Stellung der Adressat*innen Sozialer Hilfen herausgearbeitet und anhand von Praxisbeispielen die einzelnen Schritte im Hilfeplanprozess simuliert und eigene Hilfepläne erarbeitet werden.
----------------	---

Teaching format of this course

Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations

Ungraded Course Assessment	No
-----------------------------------	----

Course: Mediation in Arbeitsfeldern Sozialer Hilfen

General information

Course Name	Mediation in Arbeitsfeldern Sozialer Hilfen Mediation in the context of social services
Course code	5.27.02.0
Lecturer(s)	Prof. Dr. Hagemann, Otmar (otmar.hagemann@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

s. Modulbeschreibung

Content information

Content	Die Übung zeigt Formen von Konfliktbearbeitung auf, bei denen die Soziale Arbeit in der Rolle der Moderation oder Mediation agiert. Erprobt werden sowohl Verfahrensweisen, an denen in der Regel nur 3 oder 4 Personen beteiligt sind (z.B. im Rahmen der Trennungs- und Scheidungsmediation oder des Täter-Opfer-Ausgleichs) als auch Verfahrensweisen des Conferencing mit vielen Beteiligten, die sich besser für Konflikte zwischen sozialen Gruppen eignen. Die Teilnehmenden lernen verschiedene Verfahren der Konfliktbearbeitung durch Mediation kennen. Sie erleben in Rollenspielen, wie sich unterschiedliche Settings und Verfahrensweisen auf den Ablauf und das Ergebnis auswirken und können sich in den Rollen als MediatorIn oder Konfliktpartei erproben. Sie lernen die theoretische Fundierung im Rahmen der "restorative justice" sowie Bedeutung und Praxis der Mediation in Deutschland und im internationalen Rahmen kennen.
----------------	---

Teaching format of this course

Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations

Ungraded Course Assessment	No
-----------------------------------	----