

## WIL2 - Wahlmodul Interdisziplinäre Lehre 2 (WS)

### WIL2 - Interdisciplinary Teaching 2 (WS)

---

| General information                                   |   |
|---|---|
| <b>Module Code</b>                                    | WIL2  |
| <b>Unique Identifier</b>                              | WahlModInteC-01-BM-M  |
| <b>Module Leader</b>                                  | Prof. Dr. Immel, Jochen (jochen.immel@haw-kiel.de)  |
| <b>Lecturer(s)</b>                                    | Prof. Dr. Kjær, Heidi (heidi.kjaer@haw-kiel.de)<br>Prof. Dr. Woelk, Felix (felix.woelk@haw-kiel.de) |
| <b>Offered in Semester</b>                            | Wintersemester 2022/23  |
| <b>Module duration</b>                                | 1 Semester  |
| <b>Occurrence frequency</b>                           | Regular   |
| <b>Module occurrence</b>                              | In der Regel im Wintersemester  |
| <b>Language</b>                                       | Deutsch   |
| <b>Recommended for international students</b>         | Yes   |
| <b>Can be attended with different study programme</b> | Yes   |

| Curricular relevance (according to examination regulations)  |
|--|
| Study Subject: B.Sc. - INI - Informationstechnologie (PO 2017, V1)<br>Module type: Wahlmodul<br>Semester: 4 , 5 , 6                                      |
| Study Subject: B.Sc. - INF - Informatik (PO 2021,V1)<br>Module type: Wahlmodul<br>Semester: 1 , 3  |
| Study Subject: B.Eng. - Me (PO 2023) - Mechatronik (PO 2023, V4)<br>Module type: Wahlmodul<br>Semester: 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7                        |
| Study Subject: B.Eng. - E - Elektrotechnik (PO 2017, V3)<br>Module type: Wahlmodul<br>Semester: 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7                                |
| Study Subject: B.Eng. - Wing - Wirtschaftsingenieurwesen - Elektrotechnik (PO 2017, V1)<br>Module type: Wahlmodul<br>Semester: 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7 |
| Study Subject: B.Eng. - Ming - Medieningenieur/-in (PO 2018, V1 + PO 2021, V2)<br>Module type: Wahlmodul<br>Semester: 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 , 7          |
| Study Subject: M.Sc. - MIE - Information Engineering (PO 2022, V3)<br>Module type: Wahlmodul<br>Semester: 1 , 2 , 3 , 4                                  |
| Study Subject: M.Eng. - MET - Elektrische Technologien (PO 2017, V3)<br>Module type: Wahlmodul<br>Semester: 1 , 2 , 3                                    |

| Qualification outcome  |
|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> |
| Entnehmen Sie bitte der einzelnen Lehrveranstaltung  |

| Content information |  |
|---------------------|--|
| <b>Content</b>      | Entnehmen Sie bitte der einzelnen Lehrveranstaltung. |

| Courses  |
|--|
| <p><b>Mandatory Courses</b></p> <p>For this module all specified courses in the following table have to be taken.</p> <p><a href="#">KOS - Kick-Off Seminar für Medieneingenieur/in - Page: 3</a></p>  |
| <p><b>Elective Course(s)</b></p> <p>The following table lists the available elective courses for this module.</p> <p><a href="#">XCMA - Veränderungskompetenzen ausbauen - Change Management gestalten - Page: 19</a></p> <p><a href="#">XCTAGS - Creative Technologies AG Sommer - Page: 7</a></p> <p><a href="#">XCTAGW - Creative Technologies AG Winter - Page: 14</a></p> <p><a href="#">XFÜH - Mitarbeiterführung - Page: 5</a></p> <p><a href="#">XGA - Gremienarbeit - Page: 21</a></p> <p><a href="#">XPKE - Persönlichkeitsentwicklung - Page: 12</a></p> <p><a href="#">XREC - Rechtslehre - Page: 9</a></p> <p><a href="#">XSPS - Speicherprogrammierbare Steuerungen - Page: 16</a></p> <p><a href="#">XWIA - Wissenschaftliches Arbeiten IDL - Page: 17</a></p> <p><a href="#">XZEIT - Zeit- und Selbstmanagement - Page: 10</a></p> |

| Workload             |               |
|----------------------|---------------|
| <b>Number of SWS</b> | 8 SWS         |
| <b>Credits</b>       | 10,00 Credits |
| <b>Contact hours</b> | 96 Hours      |
| <b>Self study</b>    | 204 Hours     |

| Module Examination   |  |
|--|--|
| <b>Examination prerequisites according to exam regulations</b> | None   |
| <b>WIL2 - Veranstaltungsspezifisch</b>                         | Method of Examination: Veranstaltungsspezifisch<br>Weighting: 25%<br>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Yes<br>Graded: Yes |
| <b>WIL2 - Veranstaltungsspezifisch</b>                         | Method of Examination: Veranstaltungsspezifisch<br>Weighting: 25%<br>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Yes<br>Graded: Yes |
| <b>WIL2 - Veranstaltungsspezifisch</b>                         | Method of Examination: Veranstaltungsspezifisch<br>Weighting: 25%<br>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Yes<br>Graded: Yes |
| <b>WIL2 - Veranstaltungsspezifisch</b>                         | Method of Examination: Veranstaltungsspezifisch<br>Weighting: 25%<br>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Yes<br>Graded: Yes |

| Miscellaneous        |   |
|----------------------|---|
| <b>Miscellaneous</b> | Die Prüfungsform entnehmen Sie bitte der einzelnen Lehrveranstaltung. Die Anzahl der Prüfungen können von obiger Beschreibung abweichen und die Gewichtung richtet sich nach Anzahl der Leistungspunkte (LP) der Lehrveranstaltungen. |

## Course: Kick-Off Seminar für Medieneingenieur/in

| General information         |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Course Name</b>          | Kick-Off Seminar für Medieneingenieur/in<br>Kick-Off Seminar  |
| <b>Course code</b>          | KOS   |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof. Dr. Woelk, Felix (felix.woelk@haw-kiel.de)<br>Prof. Dr. Kjær, Heidi (heidi.kjaer@haw-kiel.de) |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular   |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester   |
| <b>Language</b>             | Deutsch   |

| Qualification outcome  |  |
|--|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>   |  |
| Die Studierenden<br>- kennen die Anforderungen der wichtigsten Medieneingenieur-Berufsfelder<br>- erfassen die benötigten Kompetenzen für die wichtigsten Berufsfelder   |  |
| Die Studierenden<br>- überblicken die Lehrinhalte des jeweiligen Semesters im Hinblick auf definierte Aufgabengebiete und spätere Berufsfelder   |  |
| Die Studierenden<br>- gewinnen Einblick in die Problemstellungen künftiger Arbeitsfelder<br>- geben und erhalten konstruktives Feedback<br>- sind einbezogen in die Entwicklung des Studiengangs                                 |  |
| Die Studierenden<br>- reflektieren die eigene professionelle Identität, indem sie die Lehrinhalte der im Semester angebotenen Module zunehmend in einen Gesamtzusammenhang ein- und eigenen Qualifikationszielen zuordnen können |  |

| Content information |   |
|---------------------|---|
| <b>Content</b>      | Die Veranstaltung besteht aus 7 Blöcken die zu Beginn jeden Semesters angeboten werden. Lehrziel ist es, durch die/den jeweiligen Modulverantwortliche/n einen Einblick in die Lehrinhalte der Module des aktuellen Semesters zu erhalten und die Bedeutung dieser Module für Studium und Beruf erkennen zu können.<br><br>Ab 3. Semester werden zudem jeweils Praxisbeispiele vorgestellt und/oder Unternehmensvertreter/innen eingeladen und auf diese Weise unterschiedliche Wege in den Beruf aufgezeigt. |
| <b>Literature</b>   | Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.  |

| Teaching format of this course |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>         | <b>SWS</b> |
| Lehrvortrag + Übung            | 2          |

| Examinations                      |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | Yes |

| <b>Miscellaneous</b> |   |
|----------------------|---|
| <b>Miscellaneous</b> | Das Wahlmodul "Kick-Off Seminar für Medieneingenieur/-in" kann nur von Studierenden des Studiengangs "MIng. - Medieneingenieur/-in" belegt werden. Das Modul besteht aus insgesamt 7 Seminarveranstaltungen, die jeweils zu Beginn der Semester eins bis sechs angeboten werden. 2,5 CP erhalten Studierende, die an mindestens 5 Seminaren teilgenommen haben. |

## Course: Mitarbeiterführung

| General information         |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Course Name</b>          | Mitarbeiterführung<br>Employee Management        |
| <b>Course code</b>          | XFÜH   |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof. Dr. Krueger, Jan (jan.krueger@haw-kiel.de) |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular  |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel im Wintersemester                   |
| <b>Language</b>             | Deutsch  |

| Qualification outcome   |
|---|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>  |
| Das Training ist nicht nur ein Erlernen von Techniken, sondern strebt die Erweiterung des eigenen Rollenverständnisses und den Erwerb von Fähigkeiten an. Die Teilnehmer lernen ihre Rolle als Führungskraft und sich selbst in dieser Rolle kennen.<br>Das Kennenlernen verschiedener Instrumente und Techniken sind ebenso Ziel dieses Trainings. |

| Content information |   |
|---------------------|---|
| <b>Content</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikation und Gesprächsführung</li> <li>- Feedback: das Geben und Nehmen</li> <li>- Delegation, Motivation</li> <li>- Vom Problem zum Ziel: lösungs- und zielorientierte Ansätze</li> <li>- Führen mit Zielen</li> <li>- Selbstmanagement: der eigene Coach sein, Zeiten und Ziele</li> <li>- Konfliktmanagement: Umgang mit Konflikten und Widerständen</li> <br/> <li>- Die kongruente Führungskompetenz: Klarheit der Führungsrolle, die eigene Rolle (er)kennen und einnehmen</li> <li>- Das Wissen um die eigenen Wertvorstellungen und Wertehierarchien</li> <li>- Kennen und Anwenden verschiedener Führungsstile, Balance zwischen Führungsdistanz und Führungsnähe</li> <li>- Die eigene „Work-Life-Balance“ finden</li> <li>- Die Führungskraft als Coach</li> </ul> |
| <b>Literature</b>   | <p>Neurolinguistisches Programmieren:<br/>Gelungene Kommunikation und persönliche Entfaltung Joseph O'Connor, John Seymour, VAK</p> <p>Der Minutenmanager Kenneth Blanchard, Rowohlt Tb</p> <p>Führungsstile Hersey, Blanchard, Rororo</p> <p>Mythos Motivation Reinhard K. Sprenger, Campus</p> <p>Aufstand des Individuums Reinhard K. Sprenger, Campus</p>   |

| Teaching format of this course |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>         | <b>SWS</b> |
| Seminar                        | 2          |

| <b>Examinations</b>               |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | Yes |

  

| <b>Miscellaneous</b> |   |
|----------------------|---|
| <b>Miscellaneous</b> | Max. 20 Teilnehmerinnen und Teilnehmer bei Präsenz-Lehre.<br>Wochenend-Seminar findet statt: 08.-09.10.2022 |

## Course: Creative Technologies AG Sommer

| General information         |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Course Name</b>          | Creative Technologies AG Sommer<br>Creative Technologies AG Sommer   |
| <b>Course code</b>          | XCTAGS   |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof. Dr. Manzke, Robert (robert.manzke@haw-kiel.de)<br>Prof. Dr.-Ing. Eisenberg, Gunnar (gunnar.eisenberg@haw-kiel.de)<br>Prof. Dr. Prochnow, Steffen (steffen.prochnow@haw-kiel.de)<br>Prof. Dr.-Ing. Brauer, Florian (florian.brauer@haw-kiel.de) |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular  |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel im Sommersemester   |
| <b>Language</b>             | Deutsch  |

| Qualification outcome  |
|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>   |
| Den Fokus des Moduls bildet Gestaltung von Musik, Visuals und alle daran angrenzenden kreativen und technischen Bereiche. Dies umfasst insbesondere Musikproduktion, Komposition und Visualisierung mit der hierfür verwendeten Audio- und Videowerkzeugen, Software-, Synthesizer- und Musikinstrumententechnik, sowie Verfahren und Technik zu Klangsynthese und Video- und Sounddesign.   |
| Weiterhin umfasst das Modul an Musik und Visuals angrenzende Kreativ-, Technik- und Kommunikationsbereiche z.B. aus den Disziplinen künstlerische Performances und Kunstinstallationen, Elektronik, Computergrafik, Programmieren, Algorithmen, Hard- und Software, Makertechnologien, Mensch-Maschine-Interaktion, Markenkommunikation, Öffentlichkeitsarbeit, Eventmanagement und vieles mehr.   |
| Die interdisziplinäre Vorlesung wird als Ringvorlesung mit Impulsvorträgen und offenen Projektbesprechungen zu den oben genannten Themenbereichen gehalten (interdisziplinäre Inhalte). Die Bewertung erfolgt über Anwesenheit und aktive Teilnahme. Das Modul verbindet sich sehr gut mit dem Wahlmodul CTAG (BI119), in dem eine weitere Vertiefung über eine Projektarbeit (mit Bezug auf Studienschwerpunkt) in kleinen Gruppen zu einem selbstgewählten Thema aus dem oben genannten Themenbereich stattfindet. |

| Content information |  |
|---------------------|--|
| <b>Content</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologien und Techniken im Kreativbereich</li> <li>• Erstellung von Sounds und Visuals</li> <li>• Gestaltung und Performance</li> <li>• Bühnengestaltung</li> <li>• elektronischer und analoger Instrumentenbau</li> <li>• Interdisziplinäre Zusammenarbeit über verschiedene Fachbereiche</li> <li>• Umsetzung von Medieninstallationen, Creative Coding</li> <li>• Hardware, Software und Algorithmen im Kontext kreativer Technologien</li> <li>• Elektronik und Synthesizer</li> </ul> |

| Teaching format of this course |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>         | <b>SWS</b> |
| Seminar                        | 4          |

| <b>Examinations</b>               |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | Yes |

## Course: Rechtslehre

| General information         |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Course Name</b>          | Rechtslehre<br>Jurisprudence                                 |
| <b>Course code</b>          | XREC   |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof. Dr. Petersen, Jens-Uwe (jens-uwe.petersen@haw-kiel.de) |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular  |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel im Wintersemester                               |
| <b>Language</b>             | Deutsch  |

| Qualification outcome  |
|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> |
| Es soll erreicht werden, dass die Kursteilnehmer Grundkenntnisse des Privatrechts erlangen und dialogfähig für rechtliche Fragen werden.   |

| Content information |   |
|---------------------|---|
| <b>Content</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grundbegriffe und Grundprinzipien des Rechts</li> <li>2. Grundlagen des allgemeinen Vertragsrechts <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechtsfähigkeit, Geschäftsfähigkeit, Deliktsfähigkeit</li> <li>- Verjährung</li> <li>- Vertragsschluss</li> <li>- Allgemeine Geschäftsbedingungen</li> <li>- Form des Rechtsgeschäfts</li> <li>- Anfechtbarkeit von Willenserklärungen</li> <li>- Stellvertretung, Vertretung im Unternehmen mit handelsrechtlichen Vollmachten</li> </ul> </li> <li>3. Allgemeine Leistungspflichten und -störungen</li> <li>4. Der Kaufvertrag <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arten, insbesondere Kauf unter Eigentumsvorbehalt</li> <li>- Pflichten der Beteiligten</li> <li>- Pflichtverletzungen und deren Folgen</li> </ul> </li> <li>5. Der Werkvertrag</li> <li>6. Vertragsstrafe</li> <li>7. Der Mietvertrag, Leasing</li> </ol> |
| <b>Literature</b>   | Klunzinger, Einführung in das Bürgerliche Recht, Verlag Vahlen<br>Führich, Wirtschaftsprivatrecht, Verlag Vahlen<br>Wichtige Gesetze des Wirtschaftsprivatrechts, NWB-Textausgabe   |

| Teaching format of this course |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>         | <b>SWS</b> |
| Lehrvortrag                    | 2          |

| Examinations                      |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>XREC - Klausur</b>             | Method of Examination: Klausur<br>Duration: 60 Minutes<br>Weighting: 100%<br>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Yes<br>Graded: Yes |
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No   |

## Course: Zeit- und Selbstmanagement

| General information         |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Course Name</b>          | Zeit- und Selbstmanagement<br>Time- and Selfmanagement |
| <b>Course code</b>          | XZEIT  |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof. Dr. Krueger, Jan (jan.krueger@haw-kiel.de)       |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular  |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel im Wintersemester                         |
| <b>Language</b>             | Deutsch  |

| Qualification outcome   |
|---|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>  |
| <p>Die Situation:<br/>Die zeitliche Belastung vieler Menschen ist an ihre Grenzen gestoßen. Wer heutigen Anforderungen gewachsen sein will, braucht stimmige Arbeitstechniken und eine effektive Zeitplanung.</p> <p>Der Nutzen:<br/>Sie lernen, eigene Ziele zu definieren und Prioritäten zu setzen. Sie können Ihre Zeit effektiv strukturieren und sich von unnötigem Ballast befreien.<br/>Nach dem Seminar werden Sie mit effektiven Arbeitstechniken Ihre Zeit für die wichtigen Dinge einsetzen können.</p> |

| Content information |   |
|---------------------|---|
| <b>Content</b>      | <p>Wie sieht mein Zeitkonto im Moment aus?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zeitgewinn durch Planung</li> <li>- Das 60/40-Prinzip</li> <li>- Das Pareto-Prinzip</li> <li>- Das individuelle Zeiterleben</li> <li>- Das Eisenhowerprinzip</li> <li>- Geeignete Ziele formulieren</li> <li>- Die ALPEN-Methode</li> <li>- Die A B C-Analyse</li> <li>- Was ist wichtig?</li> <li>- Was hilft bei der Zeitplanung noch?</li> <li>- Planung und Improvisation</li> <li>- Mögliche Hindernisse bei der Umsetzung und individuelle Lösungswege</li> </ul> <p>Was nehme ich mit?</p> |
| <b>Literature</b>   | <p>Stephen Covey: Die sieben Wege zur Effektivität , Campus<br/>Lothar J. Seiwert: Zeimanagement für Chaoten, Gabal</p>   |

| Teaching format of this course |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>         | <b>SWS</b> |
| Seminar                        | 2          |

| Examinations                      |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | Yes |

| <b>Miscellaneous</b> |   |
|----------------------|---|
| <b>Miscellaneous</b> | Max. 20 Teilnehmerinnen und Teilnehmer bei Präsenz-Lehre.<br>Wochenend-Seminar findet statt: 17.-18.12.2022 |

## Course: Persönlichkeitsentwicklung

| General information         |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Course Name</b>          | Persönlichkeitsentwicklung<br>Personality development    |
| <b>Course code</b>          | XPKE   |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Piontke, Claus-Dieter (claus-dieter.piontke@haw-kiel.de) |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular  |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester                              |
| <b>Language</b>             | Deutsch  |

| Qualification outcome   |
|---|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>  |
| <p>Persönlichkeit entwickelt sich. Wer entwickelt jedoch wen?<br/>           Persönlichkeitsentwicklung ist ein laufender, nicht aufzuhaltender Prozess.<br/>           Wer seine Persönlichkeit kennt, kann steuern.<br/>           Wer die Ausprägung von Persönlichkeiten kennt und akzeptiert, kann Wertschätzung geben und zielorientiert Entwicklung begleiten, Basis moderner betrieblicher Führungsaufgabe.<br/>           Dieses Seminar gibt Einblick in die eigene Persönlichkeit, erklärt unterschiedliche Persönlichkeitsmodelle und Verhaltensstile.<br/>           Abgestellt wird auf den betrieblichen Alltag - als Mitarbeiter – als Führungskraft.<br/>           Einzel- und Gruppenübungen geben eigene Erfahrungen.</p> |

| Content information |  |
|---------------------|--|
| <b>Content</b>      | Entdeckung des eigenen Selbstkonzeptes<br><br>Identität – Werte – Überzeugungen (subjektive Glaubenssätze)<br><br>Persönlichkeitsmodelle:<br>- Ich-Es-Überich<br>- Big Five Persönlichkeitsmodell (mit Selbsttest)<br>- Unsere Ich-Zustände (Modell der Transaktionsanalyse, mit Selbsttest)<br>- unterschiedliche Persönlichkeitstypen<br>- Welche Rollen nehme ich überwiegend ein?  |
| <b>Literature</b>   | - Asendorpf, J. B.: Persönlichkeitspsychologie für Bachelor. 3. Aufl., 2015. Heidelberg: Springer<br>- Berne, E.: Was sagen Sie, nachdem Sie >Guten Tag< gesagt haben? Psychologie des menschlichen Verhaltens. 2017. Fischer Taschenbuch Verlag- Grieger-Langer, S.: Die 7 Säulen der Macht, Junfermann Verlag<br>- Montag, C.: Persönlichkeit – Auf der Suche nach unserer Individualität. 2016. Heidelberg: Springer<br>- Schulz von Thun, F.: Miteinander Reden 2<br>- Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung, Rowohlt Taschenbuch Verlag |

| Teaching format of this course |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>         | <b>SWS</b> |
| Seminar                        | 2          |

| Examinations                      |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | Yes |

| <b>Miscellaneous</b> |  |
|----------------------|--|
| <b>Miscellaneous</b> | Max. 16 Teilnehmerinnen und Teilnehmer<br>Wochenend-Seminar findet statt: 12.-13.11.2022 |

## Course: Creative Technologies AG Winter

| General information         |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Course Name</b>          | Creative Technologies AG Winter<br>Creative Technologies AG Winter  |
| <b>Course code</b>          | XCTAGW  |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof. Dr. Manzke, Robert (robert.manzke@haw-kiel.de)<br>Prof. Dr.-Ing. Eisenberg, Gunnar (gunnar.eisenberg@haw-kiel.de)<br>Prof. Dr. Prochnow, Steffen (steffen.prochnow@haw-kiel.de) |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular   |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel im Wintersemester  |
| <b>Language</b>             | Deutsch   |

| Qualification outcome   |
|---|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>  |
| Den Fokus des Moduls bildet Gestaltung von Musik, Visuals und alle daran angrenzenden kreativen und technischen Bereiche. Dies umfasst insbesondere Musikproduktion, Komposition und Visualisierung mit der hierfür verwendeten Audio- und Videowerkzeugen, Software-, Synthesizer- und Musikinstrumententechnik, sowie Verfahren und Technik zu Klangsynthese und Video- und Sounddesign.                              |
| Weiterhin umfasst das Modul an Musik und Visuals angrenzende Kreativ-, Technik- und Kommunikationsbereiche z.B. aus den Disziplinen künstlerische Performances und Kunstinstallationen, Elektronik, Computergrafik, Programmieren, Algorithmen, Hard- und Software, Makertechnologien, Mensch-Maschine-Interaktion, Markenkommunikation, Öffentlichkeitsarbeit, Eventmanagement und vieles mehr.                        |
| Die Vorlesung wird als Ringvorlesung mit Impulsvorträgen und offenen Projektbesprechungen zu den oben genannten Themenbereichen gehalten. Die Bewertung erfolgt über Anwesenheit und aktive Teilnahme. Das Modul verbindet sich sehr gut mit dem Modul CTAG, in dem eine weitere Vertiefung über eine Projektarbeit in kleinen Gruppen zu einem selbstgewählten Thema aus dem oben genannten Themenbereich stattfindet. |

| Content information |  |
|---------------------|--|
| <b>Content</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologien und Techniken im Kreativbereich</li> <li>• Erstellung von Sounds und Visuals</li> <li>• Gestaltung und Performance</li> <li>• Bühnengestaltung</li> <li>• elektronischer und analoger Instrumentenbau</li> <li>• Interdisziplinäre Zusammenarbeit über verschiedene Fachbereiche</li> <li>• Umsetzung von Medieninstallationen, Creative Coding</li> <li>• Hardware, Software und Algorithmen im Kontext kreativer Technologien</li> <li>• Elektronik und Synthesizer</li> </ul> |

| Teaching format of this course |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>         | <b>SWS</b> |
| Seminar                        | 4          |

| <b>Examinations</b>               |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | Yes |

## Course: Speicherprogrammierbare Steuerungen

| General information         |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Course Name</b>          | Speicherprogrammierbare Steuerungen<br>Programmable Logic Controller |
| <b>Course code</b>          | XSPS   |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof. Dr. Wree, Christoph (christoph.wree@haw-kiel.de)               |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular  |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel im Wintersemester                                       |
| <b>Language</b>             | Deutsch  |

| Qualification outcome   |
|---|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>  |
| Die Studierenden kennen die Einsatzmöglichkeiten und Programmiermethoden moderner speicherprogrammierbarer Steuerungen (SPS) und können diese voneinander abgrenzen.  |
| Die Studierenden können beurteilen, welche Programmiermethode für eine steuerungstechnische oder regelungstechnische Aufgabenstellung hinsichtlich der Funktionalität, des Programmieraufwandes, der Änderbarkeit und der Dokumentation gewählt werden muss. Die Studierenden können die Anbindungen an Feldbusssysteme je nach industriellem Anwendungsbereich vornehmen und konfigurieren. Sie können anwendungsorientierte Programme selbstständig erstellen. Die Studierenden können die Projektierung und Konfiguration einer SIMATIC S7-1500 SPS inkl. Touchpanel mit Hilfe der Entwicklungsumgebung "TIA STEP 7 Professional" durchführen. |

| Content information |   |
|---------------------|---|
| <b>Content</b>      | Aufbau und Funktion einer SPS.<br>Einführung in TIA STEP 7 Professional.<br>Geräte- und Netzkonfiguration.<br>Variablen, Adressierung und Datentypen.<br>Grundlagen der Programmierung einer SPS mit IEC-Sprachen:<br>Verknüpfungssteuerung in FUP (Funktionsplan).<br>Ablaufsteuerung in S7-GRAPH (Schrittkettenprogrammierung).<br>Bausteinprogrammierung in S7-SCL (Hochsprache).<br>Online-Betrieb, Diagnose, Programmtest.<br>Kommunikation über Industrial Ethernet (Profinet). |
| <b>Literature</b>   | Seitz, Speicherprogrammierbare Steuerungen für die Fabrik- und Prozessautomatisierung, Hanser Verlag<br><a href="https://www.hanser-elibrary.com/doi/book/10.3139/9783446444188">https://www.hanser-elibrary.com/doi/book/10.3139/9783446444188</a><br>Berger, Automatisieren mit SIMATIC S7-1500, Publicis Publishing  |

| Teaching format of this course |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>         | <b>SWS</b> |
| Labor                          | 2          |

| Examinations                      |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>XSPS - Technischer Test</b>    | Method of Examination: Technischer Test<br>Duration: 90 Minutes<br>Weighting: 100%<br>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No<br>Graded: Yes |
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No   |

## Course: Wissenschaftliches Arbeiten IDL

| General information         |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Course Name</b>          | Wissenschaftliches Arbeiten IDL<br>Academic Studies IDL  |
| <b>Course code</b>          | XWIA   |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof. Dr. Woelk, Felix (felix.woelk@haw-kiel.de)<br>Prof. Dr. Patz, Ralf (ralf.patz@haw-kiel.de) |
| <b>Occurrence frequency</b> | Irregular  |
| <b>Language</b>             | Deutsch  |

| Qualification outcome  |
|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>   |
| Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.  |
| Die Studierenden<br>- kennen die Regeln wissenschaftlichen Arbeitens<br>- kennen die Regeln im Umgang mit fremden geistigem Eigentum   |
| Die Studierenden<br>- können systematisch und methodisch sinnvoll ein offene Aufgabenstellung bearbeiten<br>- können ein Experiment systematisch konzeptionieren<br>- können die Ergebnisse eines Experiment beurteilen<br>- sind in der Lage geeignete wissenschaftliche Quellen zu finden und zu beurteilen<br>- können den aktuellen Stand zu einem wissenschaftlichen Thema zusammenfassen |
| Die Studierenden<br>- können in einer schriftlichen Arbeit sich kritisch mit verschiedenen Aspekte eines Themas auseinander setzen   |
| Die Studierenden begründen das eigene berufliche Handeln mit theoretischen und methodischem Wissen.  |

| Content information |  |
|---------------------|--|
| <b>Content</b>      | Das Modul dient zur Vorbereitung auf Thesis und Kolloquium in den Studiengängen Informatik:<br>- Definition von Wissenschaft & wissenschaftlichem Arbeiten-<br>- Umgang mit fremdem geistigem Eigentum & Plagiate<br>- Literatur: Geeignete & ungeeignete Quellen, Suche & Verwaltung, Sekundärliteratur, Quellen im Internet<br>- Zitate & Referenzen: Formale Regeln<br>- Konzeption von Experimenten: z.B. Auswahl von Probeanden, Erstellen von Fragebögen<br>- Auswertung von Experimenten<br>- Schreiben wissenschaftlicher Texte (Thesis): Stil, Layout, Gliederung<br>- Präsentation von Arbeitsergebnissen (Kolloquium) |
| <b>Literature</b>   | Berit Sandberg "Wissenschaftliches Arbeiten von Abbildung bis Zitat", 2017, de Gruyter, Oldenburg  |

| Teaching format of this course |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>         | <b>SWS</b> |
| Lehrvortrag + Übung            | 2          |

| <b>Examinations</b>               |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>XWIA - Portfolioprüfung</b>    | Method of Examination: Portfolioprüfung<br>Weighting: 0%<br>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No<br>Graded: No |
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | Yes   |

## Course: Veränderungskompetenzen ausbauen - Change Management gestalten

| General information         |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Course Name</b>          | Veränderungskompetenzen ausbauen - Change Management gestalten<br>Change Management Skills development – Design Change Management |
| <b>Course code</b>          | XCMA  |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Piontke, Claus-Dieter (claus-dieter.piontke@haw-kiel.de)  |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular   |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel im Wintersemester  |
| <b>Language</b>             | Deutsch   |

| Qualification outcome  |
|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>   |
| Die Überlebens- und Ertragsfähigkeit moderner Unternehmen hängt von ihrer Fähigkeit ab, sich an die allgegenwärtigen, inzwischen häufig disruptiven Veränderungen anzupassen oder sogar Treiber der Veränderungen zu sein. Management und Führungskräfte stehen hier vor der Aufgabe, dafür notwendige Anpassungen im Unternehmen zielgerichtet zu steuern und umzusetzen. |
| In diesem Seminar lernen die Teilnehmer die Grundlagen von Change Management. Sie erkennen die Notwendigkeit Veränderungsprozesse zu steuern und umzusetzen.   |
| Die Studierenden beschäftigen sich mit Maßnahmen und Methoden des Veränderungsmanagements, können diese einem Situationskontext zuordnen, deren Wirkung einschätzen und erproben und lernen deren Umsetzung und Anwendung.   |

| Content information |  |
|---------------------|--|
| <b>Content</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfolgsfaktoren für das Gelingen von Change</li> <li>- Motivation durch Sprungbrette</li> <li>- Phasen des Wandels (Kurt Lewin, ...)</li> <li>- Veränderungsphasen</li> <li>- Professionelle Information und Kommunikation im Changeprozess</li> <li>- Eine Veränderungs-Architektur</li> <li>- Die Beteiligten einbeziehen</li> <li>- Analyse des Wirkungsfeldes</li> <li>- Entwicklung einer emotionalen Vision/eines Leitbildes</li> <li>- Entwicklungsmodelle der Organisation (Glasl, ...)</li> <li>- Vom Umgang mit Widerstand</li> </ul> |
| <b>Literature</b>   | <p>Doppler, Klaus / Lauterburg, Christoph: Change Management. Den Unternehmenswandel gestalten. 1994/2009. Campus</p> <p>Werther, S., Jacobs, C.: Organisationsentwicklung – Freude am Change. In: Brodbeck, F. C., Kirchner, E. Woschée, R. (Hrsg.): Die Wirtschaftspsychologie. 2014. Berlin Heidelberg: Springer</p> <p>Schiersmann, C., Thiel, H.-U.: Organisationsentwicklung. Prinzipien und Strategien von Veränderungsprozessen. 3. Aufl., 2011. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften   Springer Fachmedien</p>  |

| <b>Teaching format of this course</b> |            |
|---------------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>                | <b>SWS</b> |
| Seminar                               | 2          |

| <b>Examinations</b>               |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> |     |
|                                   | Yes |

| <b>Miscellaneous</b> |  |
|----------------------|--|
| <b>Miscellaneous</b> |  |
|                      | Max. 18 Teilnehmerinnen und Teilnehmer<br>Wochenend-Seminar findet statt: 03.-04.12.2022 |

## Course: Gremienarbeit

| General information         |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Course Name</b>          | Gremienarbeit<br>Committee work/ self-government       |
| <b>Course code</b>          | XGA  |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Dipl.-Inform. Kopka, Corina (corina.kopka@haw-kiel.de) |
| <b>Occurrence frequency</b> | Irregular  |
| <b>Language</b>             | Deutsch  |

| Qualification outcome  |
|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>   |
| Die Studierenden<br>-erfahren eine praxisorientierte, erfahrungsbasierte Lernform und werden bei Ihrer Tätigkeit in der studentischen Selbstverwaltung / Gremienarbeit unterstützt.  |
| Die Studierenden<br>-können in aktiver Diskussion und Mitarbeit Ihr Wissen zu den aktuell bearbeiteten Themen im Gremium einbringen.   |
| Die Studierenden<br>-reflektieren in einer Präsentation (5 min) und<br>-reflektieren in einem schriftlichen Bericht (2-3 Seiten)<br><br>aufgrund eines Arbeitsauftrags über Ihre Haltung zu einem bestimmten Thema (Präsentation auch innerhalb eines Gremiumstermins möglich) |

| Content information |   |
|---------------------|---|
| <b>Content</b>      | - Mitgliedschaft / Tätigkeit in der studentischen Selbstverwaltung / Gremienarbeit<br>- Arbeitsaufträge zu einem Thema in einem Gremium |

| Teaching format of this course |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>         | <b>SWS</b> |
| Seminar                        | 0          |

| Examinations                      |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>XGA - Portfolioprüfung</b>     | Method of Examination: Portfolioprüfung<br>Weighting: 0%<br>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No<br>Graded: No<br>Remark: Mündlicher Arbeitsauftrag (ca. 5 Min.) und schriftlicher Arbeitsauftrag (max. 3 Seiten), unbenotet |
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | Yes   |

| <b>Miscellaneous</b> |  |
|----------------------|--|
| <b>Miscellaneous</b> | <p>Das Modul ist erst abgeschlossen, wenn neben dem mündlichen und dem schriftliche Arbeitsauftrag, die erforderliche Selbstverwaltungstätigkeit im Umfang von 8 Anrechnungspunkte (in einem oder mehreren Semestern) geleistet worden ist. Das Punktesystem richtet sich .ca nach der Regelmäßigkeit der Gremientermine und der Vor-/Nachbereitungszeit und ergibt sich wie folgt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-4 Punkte/Semester: Mitgliedschaft in Studierendenparlament oder Fachschaft</li> <li>-2 Punkte/Semester: Mitgliedschaft in Konvent, Senat/Erweiterter Senat, ZSA, ZAFW oder Berufungsausschuss</li> <li>-1 Punkt/Semester: Mitgliedschaft in Prüfungsausschuss, HPA, ZHP oder ZGA</li> </ul> <p>Studierende haben keinen Rechtsanspruch, im für den Abschluss dieses Moduls erforderlichen Umfang an Selbstverwaltungstätigkeiten beteiligt zu werden; die Mitwirkung ergibt sich vielmehr aus der Mitgliedschaft in Gremien, i.d.R. aus dem Ergebnis von Hochschulwahlen. Es besteht eine Anwesenheitspflicht von 80%, die über Anwesenheitslisten überprüft wird. Der Studierende erbringt den Nachweis der Anwesenheit über Vorzeigen der Anwesenheitsliste oder Unterschrift des Vorsitzenden eines Gremiums.</p> |