

## SGIDL 1900 - Partizipative Gestaltung einer barrierearmen Moodle-Umgebung für Menschen mit Beeinträchtigungen

## SGIDL 1900 - Participatory design of a low-barrier Moodle software environment for people with impairments

General information	
<b>Module Code</b>	SGIDL 1900
<b>Unique Identifier</b>	
<b>Module Leader</b>	Prof.Dr. Friege, Lars (lars.friege@haw-kiel.de) Prof. Dr. Reich, Stefanie (stefanie.reich@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Prof.Dr. Friege, Lars (lars.friege@haw-kiel.de) Prof. Dr. Reich, Stefanie (stefanie.reich@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Wintersemester 2023/24
<b>Module duration</b>	1 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Irregular
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	No
<b>Can be attended with different study programme</b>	Yes

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: B.A. - MMP - Multimedia Production Study Focus: Interaktive Medien Module type: Wahlmodul Semester: 5 , 6

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Studierende verschiedener Fachrichtungen bringen sich für dieses Projekt mit ihrem Fachwissen, ihren Kompetenzen und Erfahrungen in einer Teamarbeit ein, um gemeinsam mit beeinträchtigten Menschen, die Bildungsteilnehmende der Stiftung Drachensee sind, eine barrierearme Moodle-Umgebung zu entwickeln.
Die Studierenden recherchieren und greifen zurück auf verschiedene Wissensbestände: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikation</li> <li>- Problemanalyse</li> <li>- Lebenswelt beeinträchtigter Menschen</li> <li>- Teamarbeit</li> <li>- Barrierefreiheit</li> <li>- Moodle</li> <li>- Gestaltung digitaler Lernräume und -materialien</li> <li>- User-Tests</li> <li>- Projektarbeit</li> </ul>

<p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interdisziplinär zusammenarbeiten</li> <li>- Bedarfe, Wünsche und Barrieren analysieren</li> <li>- projektbezogen arbeiten</li> <li>- lösungsorientiert denken</li> <li>- die Ergebnisse präsentieren und evaluieren</li> </ul>
<p>Das partizipative Vorgehen basiert auf interdisziplinärer Kooperation im Team und wissenschaftlichen Erkenntnisse zu den Gegenstandsbereichen.</p>

<b>Content information</b>	
<b>Content</b>	<p>In diesem Projekt soll eine barrierearme Moodle-Umgebung für und mit Bildungsteilnehmenden aus der beruflichen Bildung der Stiftung Drachensee entwickelt werden.</p> <p>Dazu wird zunächst vor Ort gemeinsam mit den Menschen mit Beeinträchtigungen analysiert, welche Bedarfe, Wünsche und Barrieren bestehen, um darauf aufbauend geeignete Moodleszenarien zu entwickeln. Diese werden von Studierenden verschiedener Fachrichtungen gemeinsam gestaltet und anschließend mit den Bildungsteilnehmenden erprobt. Die Veranstaltung wird vom ZLL begleitet und unterstützt.</p> <p>Die Anzahl der Teilnehmer*innen ist begrenzt auf max. 12 Studierende.</p>

<b>Courses</b>
<p><b>Mandatory Courses</b></p> <p>For this module all specified courses in the following table have to be taken.</p> <p><a href="#">SGIDL 1900.1 - Partizipative Gestaltung einer barrierearmen Moodle-Umgebung für Menschen mit Beeinträchtigungen - Page: 4</a></p>

<b>Workload</b>	
<b>Number of SWS</b>	2 SWS
<b>Credits</b>	5,00 Credits
<b>Contact hours</b>	24 Hours
<b>Self study</b>	126 Hours

<b>Module Examination</b>	
<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	None
<b>SGIDL 1900 - Projektbezogene Arbeiten</b>	<p>Method of Examination: Projektbezogene Arbeiten</p> <p>Weighting: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No</p> <p>Graded: Yes</p>

<b>Miscellaneous</b>	
<b>Recommended Prerequisites</b>	<p>Wir möchten Studierende unterschiedlicher Fachbereiche für diese Veranstaltung begeistern. Hilfreich sind verschiedenen Erfahrungen oder Kenntnisse, z.B. zur Arbeit mit Moodle, Zusammenarbeit mit Menschen mit Beeinträchtigungen etc. Wichtig wäre es, Lust auf eine interdisziplinäre Zusammenarbeit mit Projektcharakter und Spaß an einer partizipativen Herangehensweise bei der Entwicklung mit den Adressat*innen zu haben.</p>

<b>Miscellaneous</b>	Prüfungsleistung: Projektarbeit an der Moodle-Umgebung inkl. Präsentation im Team (unbenotet) sowie individuelle Reflexion als Dokumentation des partizipativen und interdisziplinären Arbeitens im Team am konkreten Projekt (ca. 2 Seiten, benotet)
----------------------	---

## Course: Partizipative Gestaltung einer barrierearmen Moodle-Umgebung für Menschen mit Beeinträchtigungen

General information	
<b>Course Name</b>	Partizipative Gestaltung einer barrierearmen Moodle-Umgebung für Menschen mit Beeinträchtigungen Participatory design of a low-barrier Moodle software environment for people with impairments
<b>Course code</b>	SGIDL 1900.1
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Reich, Stefanie (stefanie.reich@haw-kiel.de) Prof.Dr. Friege, Lars (lars.friege@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Irregular
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
s. Modulbeschreibung
s. Modulbeschreibung
s. Modulbeschreibung
s. Modulbeschreibung

Content information	
<b>Content</b>	s. Modulbeschreibung
<b>Literature</b>	s. Modulbeschreibung

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No