

## cIng! - coachIng!

## cIng! - coachIng!

<b>General information</b>	
<b>Module Code</b>	cIng!
<b>Unique Identifier</b>	CoachB-01-BM-M
<b>Module Leader(s)</b>	Prof. Dr. Weychardt, Jan Henrik (jan.henrik.weychardt@haw-kiel.de) Prof. Dr. Jacobsen, Harald (harald.jacobsen@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Hansen, Flemming (flemming.hansen@haw-kiel.de) Prof. Dr. Jacobsen, Harald (harald.jacobsen@haw-kiel.de) Lütt, Sven (sven.luett@haw-kiel.de) Dipl.-Ing. Sühr, Gisela (gisela.suehr@haw-kiel.de) Prof. Dr. Weychardt, Jan Henrik (jan.henrik.weychardt@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Wintersemester 2018/19
<b>Module duration</b>	1 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	No
<b>Can be attended with different study programme</b>	No

<b>Curricular relevance (according to examination regulations)</b>
Study Subject: B.A. - BASA - Soziale Arbeit (PO 2017/2019 V6) Module type: Wahlmodul Semester: 2, 3, 4, 5, 6
Study Subject: M.A. - MAFEM - Forschung, Entwicklung, Management in Sozialer Arbeit, Rehabilitation/Gesundheit oder Kindheitspädagogik Module type: Wahlmodul Semester: 1, 2, 3, 4
Study Subject: M.Eng. - MB - Maschinenbau Module type: Wahlmodul Semester: 1, 2, 3, 4
Study Subject: M.Eng. - MET - Elektrische Technologien (PO 2017, V3) Module type: Wahlmodul Semester: 1, 2, 3
Study Subject: M.Eng. - SB - Schiffbau und Maritime Technik (4 Sem.) Module type: Wahlmodul Semester: 1, 2, 3, 4
Study Subject: M.Sc. - MIE - Information Engineering (PO 2022, V3) Module type: Wahlmodul Semester: 1, 2, 3, 4

<b>Qualification outcome</b>
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategien wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung, z.B. Morphologischer Kasten.</li> <li>• Kostentechnische Gesichtspunkte der Konzeption und Konstruktion.</li> <li>• kennen Feedback Methoden und die Gruppenphasen nach Tuckman und Stahl.</li> <li>• Terminmanagement.</li> <li>• Arbeitsmethodik.</li> <li>• Neuerungen in der Arbeitswelt aufgrund der Industrie 4.0</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• anleiten von Entwicklungsteams (im Rahmen des „startIng!“ Projektes) aus Erstsemesterstudierenden von Ingenieursstudiengängen mit dem Ziel, Lösungskonzepte zu realen komplexen Problemstellungen zu erarbeiten.</li> <li>• Elemente wissenschaftlichen Arbeitens in einer Hausarbeit – Bericht (unbenotete Projektarbeit mit Konstruktion und Dokumentation) anzuwenden.</li> <li>• Sachverhalte und Grundlagenwissen situations- und gegenstandsbezogen (in Anlehnung an die Praxisaufgabe aus der Industrie) anwenden sowie an die Gruppe vermitteln (Theorie-Praxis-Transfer).</li> <li>• Elemente wissenschaftlichen Arbeitens, z.B. die Anwendung und Umsetzung der VDI 2221/2222, Kollektionsverfahren, Problemlösealgorithmen, formale Regeln befolgen.</li> <li>• Arbeiten im Umfeld einer "Digitalen Fabrik"</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedback zu ihren eigenen Leistungen annehmen.</li> <li>• ihr Handeln reflektieren, um mögliche Konflikte und Widersprüche aufzudecken.</li> <li>• ihre Rolle und ihre Zuständigkeiten innerhalb von Gruppen klären.</li> <li>• Einzelne Personen und heterogenen Gruppen anleiten.</li> <li>• kritisches Denken und der Erwerb sowie die Nutzung von Fachsprache unterstützen die Studierenden eine berufliche Haltung zu entwickeln.</li> <li>• können innerhalb einer Fachdiskussion theoretisch und methodisch fundierte Argumentationen aufbauen.</li> <li>• mittels Feedbackmethoden ihren Kommiliton*innen adäquat Rückmeldungen zur Arbeit im Team erteilen können.</li> <li>• Anwendung neuer Wege zur Kommunikation und Kooperation aus der Industrie 4.0</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Querschnittsthemen wie Nachhaltigkeit, Gender und Diversität werden in den Lösungsprozess integriert.</li> <li>• als Experten für ein Teilfachgebiet der Aufgabenstellung gezielt auf Informationsquellen zu verweisen sowie beratend für Erstsemesterstudierende aus dem Wahlmodul „startIng!“ zur Verfügung zu stehen.</li> </ul>

### Content information

<b>Content</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung von Sachverhalten und Grundlagenwissen des jeweiligen Studienganges resp. Studiengangschwerpunktes sowie der aktuellen Praxisaufgabe aus der Industrie</li> <li>- Strategien wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung, z.B. Morphologischer Kasten</li> <li>- Vermittlung von Fachsprache</li> <li>- Elemente wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- z.B. die Anwendung und Umsetzung der VDI 2221/2222, Kollektionsverfahren, Problemlösealgorithmen, formale Regeln befolgen</li> <li>- Terminmanagement</li> <li>- Arbeitsmethodik</li> <li>- Kostentechnische Gesichtspunkte der Konzeption und Konstruktion</li> <li>- Vorgehensweise und Kriterien für die Bewertung:</li> <li>- Präsentationstechniken Vorwiegend durch Kooperationen vermittelt</li> <li>- Kreativtechniken</li> <li>- Feedback Methoden</li> </ul>
<b>Literature</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- es steht den Teilnehmern ein Skript zur Verfügung</li> <li>- VDI-Richtlinien</li> </ul>

### Teaching formats of the courses

Teaching format	SWS
Seminar	4

<b>Workload</b>	
<b>Number of SWS</b>	4 SWS
<b>Credits</b>	5,00 Credits
<b>Contact hours</b>	48 Hours
<b>Self study</b>	102 Hours

<b>Module Examination</b>	
<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	None
<b>cIng! - Präsentation</b>	Method of Examination: Präsentation Duration: 10 Minutes Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: No

<b>Miscellaneous</b>	
<b>Miscellaneous</b>	Anwesenheit in Präsenzveranstaltung > 85%