

## BAKIND15 - Leitung und Management

## BAKIND15 - Leadership and management

---

General information	
<b>Module Code</b>	BAKIND15
<b>Unique Identifier</b>	LeitMgmtA-01-BA-M
<b>Module Leader</b>	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	
<b>Offered in Semester</b>	Sommersemester 2025
<b>Module duration</b>	2 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	Yes
<b>Can be attended with different study programme</b>	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: B.A. - BAKIND - Kindheitspädagogik Module type: Pflichtmodul Semester: 5 , 6

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
<p>Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich.</p> <p>Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.</p>

## Content information

<b>Content</b>	<p>Leitung und Management</p> <p>Die Studieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Leitungs- und Managementstrategien</li> <li>- wissen um Teamentwicklungsprozesse und können diese anwenden</li> <li>- kennen Handlungsstrategien der Personalführung</li> <li>- haben Wissen über Grundlagen der moderner Personalführung</li> <li>- können Organisationstheorien und Managementmodelle anwenden</li> </ul> <p>Politische Rahmenbedingungen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen verwaltungs- und kommunalrechtliche Bezüge der Berufs- und Handlungsfelder der Frühen Bildung</li> <li>- kennen Familienpolitische Grunddimensionen</li> <li>- wissen um das Verhältnis von Kindheit und Politik</li> <li>- kennen Berufspolitische Herausforderungen</li> </ul> <p>Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben einen Überblick über Qualitätsmanagementsysteme und können diese reflektieren</li> <li>- Kennen den Zusammenhang von Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement</li> <li>- Können Qualitätsdimensionen analysieren</li> <li>- Kennen unterschiedliche Qualitätskonzepte.</li> </ul> <p>Moderationstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Moderationsmethoden und -regeln</li> <li>- kennen den Moderationsprozess und Moderationszyklus</li> <li>- kennen Interventionstechniken</li> </ul> <p>Fachberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennen die Aufgaben von Fachberatungen</li> <li>- Wissen um die Herausforderung der Initiierung, Begleitung und Steuerung von Entwicklungsprozessen</li> <li>- kennen die rechtlichen Voraussetzungen</li> <li>- sind dazu in der Lage, Qualitätsentwicklungsprozesse zu erkennen</li> </ul> <p>Kindliche Sexualität</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Schnittstellen zwischen verwaltungsrechtlichen Vorgaben und pädagogischen Aufträgen z. B. im Bereich Kinderschutz (Kinderschutzkonzepte) und können sie angemessen aufeinander beziehen</li> <li>- Wissen um die Bedeutung von sexualpädagogischen Konzepten</li> <li>- können sexualpädagogische Konzepte als Beitrag zu Qualitätsentwicklungsprozessen in Kindertageseinrichtungen etablieren</li> </ul> <p>Das Modul umfasst 12 SWS, die diese Veranstaltungen umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitung und Management (S, 2SWS)</li> <li>- Politische Rahmenbedingungen (S, 2SWS)</li> <li>- Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements (S, 2SWS)</li> <li>- Moderationstechniken (S, 2SWS)</li> <li>- Fachberatung (S, 2SWS)</li> <li>- Kindliche Sexualität (S, 2SWS)</li> </ul>
<b>Literature</b>	<p>Strehmel, Petra &amp; Ulber, Daniela (2017) (Hg.): Kitas leiten und entwickeln. Ein Lehrbuch zum Kita-Management. Kohlhammer. Stuttgart</p>

## Courses

### Mandatory Courses

For this module all specified courses in the following table have to be taken.

[BAKIND15.1\\_1 - Kindliche Sexualität - Page: 5](#)

[BAKIND15.1\\_2 - Fachberatung - Page: 7](#)

[BAKIND15.1\\_3 - Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements - Page: 8](#)

[BAKIND15.1\\_4 - Leitung und Management - Page: 9](#)

[BAKIND15.1\\_5 - Moderationstechniken - Page: 6](#)

[BAKIND15.1\\_6 - Politische Rahmenbedingungen - Page: 4](#)

## Workload

<b>Number of SWS</b>	12 SWS
<b>Credits</b>	20,00 Credits
<b>Contact hours</b>	144 Hours
<b>Self study</b>	456 Hours

## Module Examination

<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	None
<b>BAKIND15 - Laborprüfung</b>	Method of Examination: Laborprüfung Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes Graded: Yes Remark: Unbenotete Präsentation in Veranstaltung "Moderationstraining"
<b>BAKIND15 - Mündliche Prüfung</b>	Method of Examination: Mündliche Prüfung Duration: 20 Minutes Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes Graded: Yes

## Course: Politische Rahmenbedingungen

General information	
<b>Course Name</b>	Politische Rahmenbedingungen political framework conditions
<b>Course code</b>	BAKIND15.1_6
<b>Lecturer(s)</b>	
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

Content information	
<b>Content</b>	Die Studierenden - kennen verwaltungs- und kommunalrechtliche Bezüge der Berufs- und Handlungsfelder der Frühen Bildung - kennen Familienpolitische Grunddimensionen - wissen um das Verhältnis von Kindheit und Politik - kennen Berufspolitische Herausforderungen
<b>Literature</b>	Maier-Höfer, Claudia (2017): Kinderrechte und Kinderpolitik. Fragestellungen der Angewandten Kindheitswissenschaften. Springer Verlag

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes

## Course: Kindliche Sexualität

### General information

<b>Course Name</b>	Kindliche Sexualität Childish sexuality
<b>Course code</b>	BAKIND15.1_1
<b>Lecturer(s)</b>	
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

### Content information

<b>Content</b>	Kindliche Sexualität - kennen die Schnittstellen zwischen verwaltungsrechtlichen Vorgaben und pädagogischen Aufträgen z. B. im Bereich Kinderschutz (Kinderschutzkonzepte) und können sie angemessen aufeinander beziehen - Wissen um die Bedeutung von sexualpädagogischen Konzepten - können sexualpädagogische Konzepte als Beitrag zu Qualitätsentwicklungsprozessen in Kindertageseinrichtungen etablieren
----------------	--

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Moderationstechniken

### General information

<b>Course Name</b>	Moderationstechniken Moderation Techniques
<b>Course code</b>	BAKIND15.1_5
<b>Lecturer(s)</b>	
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

### Content information

<b>Content</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Moderationsmethoden und -regeln</li> <li>- kennen den Moderationsprozess und Moderationszyklus</li> <li>- kennen Interventionstechniken</li> </ul>
----------------	---

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes
-----------------------------------	-----

## Course: Fachberatung

General information	
<b>Course Name</b>	Fachberatung Specialist advice
<b>Course code</b>	BAKIND15.1_2
<b>Lecturer(s)</b>	
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität. Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

Content information
<b>Content</b> Die Studierenden - Kennen die Aufgaben von Fachberatungen - Wissen um die Herausforderung der Initiierung, Begleitung und Steuerung von Entwicklungsprozessen - kennen die rechtlichen Voraussetzungen - sind dazu in der Lage, Qualitätsentwicklungsprozesse zu erkennen

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Seminar	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	Yes

## Course: Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements

General information	
<b>Course Name</b>	Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements Basics of concept and quality development and quality management
<b>Course code</b>	BAKIND15.1_3
<b>Lecturer(s)</b>	
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

Content information	
<b>Content</b>	Die Studierenden - haben einen Überblick über Qualitätsmanagementsysteme und können diese reflektieren - Kennen den Zusammenhang von Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement - Können Qualitätsdimensionen analysieren - Kennen unterschiedliche Qualitätskonzepte.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes



## Course: Leitung und Management

General information	
<b>Course Name</b>	Leitung und Management Leadership and Management
<b>Course code</b>	BAKIND15.1_4
<b>Lecturer(s)</b>	
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

Content information	
<b>Content</b>	Die Studieren - kennen Leitungs- und Managementstrategien - wissen um Teamentwicklungsprozesse und können diese anwenden - kennen Handlungsstrategien der Personalführung - haben Wissen über Grundlagen der moderner Personalführung - können Organisationstheorien und Managementmodelle anwenden
<b>Literature</b>	Strehmel, Petra & Ulber, Daniela (2017) (Hg.): Kitas leiten und entwickeln. Ein Lehrbuch zum Kita-Management. Kohlhammer. Stuttgart

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No