

BAKIND15 - Leitung und Management

BAKIND15 - Leadership and management

General information	
Module Code	BAKIND15
Unique Identifier	LeitMgmtA-01-BA-M
Module Leader	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
Lecturer(s)	
Offered in Semester	Sommersemester 2025
Module duration	2 Semester
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch
Recommended for international students	Yes
Can be attended with different study programme	No

Curricular relevance (according to examination regulations)

Study Subject: B.A. - BAKIND - Kindheitspädagogik

Module type: Pflichtmodul

Semester: 5 , 6

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich.

Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

Content information

Content	<p>Leitung und Management Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Leistungs- und Managementstrategien - wissen um Teamentwicklungsprozesse und können diese anwenden - kennen Handlungsstrategien der Personalführung - haben Wissen über Grundlagen der moderner Personalführung - können Organisationstheorien und Managementmodelle anwenden <p>Politische Rahmenbedingungen Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen verwaltungs- und kommunalrechtliche Bezüge der Berufs- und Handlungsfelder der Frühen Bildung - kennen Familienpolitische Grunddimensionen - wissen um das Verhältnis von Kindheit und Politik - kennen Berufspolitische Herausforderungen <p>Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - haben einen Überblick über Qualitätsmanagementsysteme und können diese reflektieren - Kennen den Zusammenhang von Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement - Können Qualitätsdimensionen analysieren - Kennen unterschiedliche Qualitätskonzepte. <p>Moderationstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Moderationsmethoden und -regeln - kennen den Moderationsprozess und Moderationszyklus - kennen Interventionstechniken <p>Fachberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen die Aufgaben von Fachberatungen - Wissen um die Herausforderung der Initiierung, Begleitung und Steuerung von Entwicklungsprozessen - kennen die rechtlichen Voraussetzungen - sind dazu in der Lage, Qualitätsentwicklungsprozesse zu erkennen <p>Kindliche Sexualität</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Schnittstellen zwischen verwaltungsrechtlichen Vorgaben und pädagogischen Aufträgen z. B. im Bereich Kinderschutz (Kinderschutzkonzepte) und können sie angemessen aufeinander beziehen - Wissen um die Bedeutung von sexualpädagogischen Konzepten - können sexualpädagogische Konzepte als Beitrag zu Qualitätsentwicklungsprozessen in Kindertageseinrichtungen etablieren <p>Das Modul umfasst 12 SWS, die diese Veranstaltungen umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitung und Management (S, 2SWS) - Politische Rahmenbedingungen (S, 2SWS) - Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements (S, 2SWS) - Moderationstechniken (S, 2SWS) - Fachberatung (S, 2SWS) - Kindliche Sexualität (S, 2SWS)
Literature	Strehmel, Petra & Ulber, Daniela (2017) (Hg.): Kitas leiten und entwickeln. Ein Lehrbuch zum Kita-Management. Kohlhammer. Stuttgart

Courses

Mandatory Courses

For this module all specified courses in the following table have to be taken.

[BAKIND15.1_1 - Kindliche Sexualität - Page: 5](#)

[BAKIND15.1_2 - Fachberatung - Page: 7](#)

[BAKIND15.1_3 - Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements - Page: 8](#)

[BAKIND15.1_4 - Leitung und Management - Page: 9](#)

[BAKIND15.1_5 - Moderationstechniken - Page: 6](#)

[BAKIND15.1_6 - Politische Rahmenbedingungen - Page: 4](#)

Workload

Number of SWS	12 SWS
Credits	20,00 Credits
Contact hours	144 Hours
Self study	456 Hours

Module Examination

Examination prerequisites according to exam regulations	None
BAKIND15 - Laborprüfung	Method of Examination: Laborprüfung Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes Graded: Yes Remark: Unbenotete Präsentation in Veranstaltung "Moderationstraining"
BAKIND15 - Mündliche Prüfung	Method of Examination: Mündliche Prüfung Duration: 20 Minutes Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes Graded: Yes

Course: Politische Rahmenbedingungen

General information

Course Name	Politische Rahmenbedingungen political framework conditions
Course code	BAKIND15.1_6
Lecturer(s)	
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

Content information

Content	Die Studierenden - kennen verwaltungs- und kommunalrechtliche Bezüge der Berufs- und Handlungsfelder der Frühen Bildung - kennen Familienpolitische Grunddimensionen - wissen um das Verhältnis von Kindheit und Politik - kennen Berufspolitische Herausforderungen
Literature	Maier-Höfer, Claudia (2017): Kinderrechte und Kinderpolitik. Fragestellungen der Angewandten Kindheitswissenschaften. Springer Verlag

Teaching format of this course

Teaching format	SWS
Seminar	2

Examinations

Ungraded Course Assessment	Yes
-----------------------------------	-----

Course: Kindliche Sexualität

General information

Course Name	Kindliche Sexualität Childish sexuality
Course code	BAKIND15.1_1
Lecturer(s)	
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

Content information

Content	Kindliche Sexualität - kennen die Schnittstellen zwischen verwaltungsrechtlichen Vorgaben und pädagogischen Aufträgen z. B. im Bereich Kinderschutz (Kinderschutzkonzepte) und können sie angemessen aufeinander beziehen - Wissen um die Bedeutung von sexualpädagogischen Konzepten - können sexualpädagogische Konzepte als Beitrag zu Qualitätsentwicklungsprozessen in Kindertageseinrichtungen etablieren
----------------	--

Teaching format of this course

Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations

Ungraded Course Assessment	Yes
-----------------------------------	-----

Course: Moderationstechniken

General information

Course Name	Moderationstechniken Moderation Techniques
Course code	BAKIND15.1_5
Lecturer(s)	
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

Content information

Content	Die Studierenden - kennen Moderationsmethoden und -regeln - kennen den Moderationsprozess und Moderationszyklus - kennen Interventionstechniken
----------------	--

Teaching format of this course

Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations

Ungraded Course Assessment	Yes
-----------------------------------	-----

Course: Fachberatung

General information	
Course Name	Fachberatung Specialist advice
Course code	BAKIND15.1_2
Lecturer(s)	
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome	
<p><i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i></p> <p>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität. Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.</p>	

Content information	
Content	Die Studierenden - Kennen die Aufgaben von Fachberatungen - Wissen um die Herausforderung der Initiierung, Begleitung und Steuerung von Entwicklungsprozessen - kennen die rechtlichen Voraussetzungen - sind dazu in der Lage, Qualitätsentwicklungsprozesse zu erkennen

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Seminar	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	Yes

Course: Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements

General information	
Course Name	Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements Basics of concept and quality development and quality management
Course code	BAKIND15.1_3
Lecturer(s)	
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
<p>Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.</p>	

Content information	
Content	Die Studierenden - haben einen Überblick über Qualitätsmanagementsysteme und können diese reflektieren - Kennen den Zusammenhang von Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement - Können Qualitätsdimensionen analysieren - Kennen unterschiedliche Qualitätskonzepte.

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Seminar	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	Yes

Course: Leitung und Management

General information	
Course Name	Leitung und Management Leadership and Management
Course code	BAKIND15.1_4
Lecturer(s)	
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

Content information	
Content	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen Leitungs- und Managementstrategien - wissen um Teamentwicklungsprozesse und können diese anwenden - kennen Handlungsstrategien der Personalführung - haben Wissen über Grundlagen der moderner Personalführung - können Organisationstheorien und Managementmodelle anwenden
Literature	Strehmel, Petra & Ulber, Daniela (2017) (Hg.): Kitas leiten und entwickeln. Ein Lehrbuch zum Kita-Management. Kohlhammer. Stuttgart

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Seminar	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No