

## MA FEM M16 - Master Thesis

## MA FEM M16 - Master Thesis

General information	
<b>Module Code</b>	MA FEM M16
<b>Unique Identifier</b>	
<b>Module Leader</b>	Prof. Dr. Sperga, Marita (marita.sperga@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Ben Sabeur, Nadine (nadine.ben-sabeur@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Prof. Dr. Knauer, Raingard (raingard.knauer@haw-kiel.de) Prinz, Kristina (kristina.prinz@haw-kiel.de) Prof.Dr. Pütz, Tanja (tanja.puetz@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Prof. Dr. Schorn, Ariane (ariane.schorn@haw-kiel.de) Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Wintersemester 2019/20
<b>Module duration</b>	1 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	No
<b>Can be attended with different study programme</b>	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: M.A. - MAFEM - Forschung, Entwicklung, Management in Sozialer Arbeit, Rehabilitation/Gesundheit oder Kindheitspädagogik Module type: Pflichtmodul Semester: 4

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden können eigenständig eine Fragestellung der Sozialen Arbeit, der Rehabilitation und Gesundheit oder der Kindheitspädagogik wissenschaftlich bearbeiten. Sie sind fähig, die benötigten Informationen und Daten zu identifizieren, ihre Quellen zu bestimmen, Daten zu erheben und sie gemäß der gültigen wissenschaftlichen und fachlichen Standards aufzubereiten.

Content information	
Content	Erstellung einer wissenschaftlichen Master Thesis als Forschungs-Konzeptentwicklungs- oder Theorieprojekt.
Literature	Esselborn-Krumbiegel, H. (2017). Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 5. Aufl. UTB. Karmasin, M. & Ribing, R. (2017). Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: Ein Leitfaden für Facharbeit/VWA, Seminararbeiten, Bachelor-, Master-, Magister- und Diplomarbeiten sowie Dissertationen. 9. Aufl. UTB.

## Courses

### Mandatory Courses

For this module all specified courses in the following table have to be taken.

[5.18.03.0 - Thesis-Begleitseminar - Page: 3](#)

## Workload

<b>Number of SWS</b>	2 SWS
<b>Credits</b>	20,00 Credits
<b>Contact hours</b>	24 Hours
<b>Self study</b>	576 Hours

## Module Examination

<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	Für die Zulassung zur Abschlussarbeit müssen mind. 60 Leistungspunkte erworben worden sein.
<b>MA FEM M16 - Abschlussarbeit (Thesis)</b>	Method of Examination: Abschlussarbeit (Thesis) Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes Graded: Yes

## Miscellaneous

<b>Miscellaneous</b>	Die Bearbeitungszeit für die Master-Thesis beträgt 5 Monate.
----------------------	--

## Course: Thesis-Begleitseminar

General information	
<b>Course Name</b>	Thesis-Begleitseminar Seminar accompanying the thesis
<b>Course code</b>	5.18.03.0
<b>Lecturer(s)</b>	Ben Sabeur, Nadine (nadine.ben-sabeur@haw-kiel.de) Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Prof. Dr. Schorn, Ariane (ariane.schorn@haw-kiel.de) Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de) Prinz, Kristina (kristina.prinz@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Prof.Dr. Pütz, Tanja (tanja.puetz@haw-kiel.de) Prof. Dr. Knauer, Raingard (raingard.knauer@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden können selbständig eigene Aufgabenstellungen bearbeiten. Sie können zu einer wissenschaftlichen Fragestellung selbständig recherchieren und die Erkenntnisse auf Situationen und Fälle aus der Praxis anwenden. Die Studierenden können einen längeren Text organisieren und gestalten, wissenschaftlich argumentieren und verschiedene Sichtweisen gegeneinander abwägen.

Content information	
<b>Content</b>	In der Veranstaltung wird die Erarbeitung der Fragestellung und die Bearbeitung der Thesis in Einzel- und Gruppenterminen begleitet.
<b>Literature</b>	Esselborn-Krumbiegel, H. (2017). Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 5. Aufl. UTB. Karmasin, M. & Ribing, R. (2017). Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: Ein Leitfaden für Facharbeit/VWA, Seminararbeiten, Bachelor-, Master-, Magister- und Diplomarbeiten sowie Dissertationen. 9. Aufl. UTB.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No