

## 54600 - Einzelfall- und gruppenbezogene Handlungsformen in der Sozialen Arbeit

## 54600 - Individual casework and group work in social work practice

---

<b>General information</b>	
<b>Module Code</b>	54600
<b>Unique Identifier</b>	EinzFGrpbzHF-01-BA-M
<b>Module Leader</b>	Prof. Dr. Hack, Carmen (carmen.hack@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Groß, Melanie (melanie.gross@haw-kiel.de) Prof. Dr. Hack, Carmen (carmen.hack@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Wintersemester 2023/24
<b>Module duration</b>	1 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	Yes
<b>Can be attended with different study programme</b>	No

### **Curricular relevance (according to examination regulations)**

Study Subject: B.A. - BASA 21/22 - Soziale Arbeit (PO 2021/2023 V7)

Module type: Pflichtmodul

Semester: 4

### **Qualification outcome**

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Die Studierenden kennen Handlungsformen der einzelfall- und gruppenbezogenen Sozialen Arbeit. Sie kennen sozialpädagogische und sozialarbeiterische (Handlungs-)Konzepte der systematischen Gestaltung von Hilfe- und Bildungsprozessen sowie deren Geschichte und Relevanz in der Praxis. Unter Bezugnahme auf die Inhalte von Modul 1 (Modell professioneller Handlungskompetenz) verstehen sie den Zusammenhang zwischen Methodenwissen, theoretischen Beobachtungs- und Erklärungsmodellen sowie die Relevanz einer beruflichen Haltung für eine professionelle Soziale Arbeit mit einzelnen Menschen, Familien und Gruppen.

Die Studierenden können das wissenschaftliche Wissen für die Gestaltung und fachliche Begründung eines Projekts bzw. einer Aufgabenstellung für einen fiktiven Anwendungsfall nutzen und in Bezug auf Haltungsaspekte reflektieren.

Die Studierenden können die Wahl ihrer Methoden argumentativ begründen. Sie können kooperativ in Teams ein Projekt bzw. eine Aufgabenstellung formulieren und den Prozessablauf sowie die Ergebnisse präsentieren.

Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für „Haltung“ und die Notwendigkeit der wissenschaftlichen Begründbarkeit und Nachvollziehbarkeit ihres Handelns und ihrer Methodenauswahl. Sie entwickeln bzw. schärfen ihr professionelles Profil im Sinne einer wissenschaftlich fundierten, haltungsbezogenen und methodisch geleiteten Praxis.

## Content information

<b>Content</b>	<p>In den Vorlesungen werden die sozialpädagogischen Grundlagen der Arbeit mit Gruppen bzw. die Grundlagen der Sozialen Arbeit mit einzelnen Menschen und Familien dargestellt.</p> <p>Die Seminare gehen vertiefend auf einzelne Methoden, Konzepte oder Verfahren der sozialpädagogischen Arbeit mit Gruppen bzw. der Sozialen Arbeit mit einzelnen Menschen und Familien ein:</p> <p><b>Sozialpädagogische Arbeit mit Gruppen, z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partizipative Methoden in der Kinder- und Jugendarbeit</li> <li>- Methoden der schulbezogenen Sozialpädagogik und Schulsozialarbeit</li> <li>- Sozial-geragogische Gruppenarbeit mit älteren Menschen</li> <li>- Gruppen leiten anhand der themenzentrierten Interaktion (Tzi)</li> <li>- Projekt- und Konzeptentwicklung</li> </ul> <p><b>Soziale Arbeit mit einzelnen Menschen und Familien, z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Methoden/Verfahren der Planung, Begleitung und Steuerung einzelfallbezogener Hilfeprozesse - Hilfeplanung</li> <li>- Biografische Fallanalyse in der Sozialen Arbeit</li> <li>- Conferencing-Verfahren: Gemeinschaftskonferenz und Familienrat</li> <li>- Kasuistik</li> </ul>
<b>Literature</b>	<p>Dewe, B., Ferchhoff, W., Scherr, A., Stüwe, G. (2001): Professionelles soziales Handeln. Soziale Arbeit im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis, Weinheim/München: Beltz/Juventa</p> <p>Galuske, M. (2013): Methoden der Sozialen Arbeit, 10. Überarb. Auflg., Weinheim/München: Beltz/Juventa</p> <p>Grieshop, H.R./ Rätz, R./ Völter, B. (2012): Biografische Einzelfallhilfe. Weinheim/München: Beltz/Juventa</p> <p>Schütze, F. (2021): Professionalität und Professionalisierung in pädagogischen Handlungsfeldern: Soziale Arbeit. UTB-Verlag</p> <p>Simon, T.; Wendt, P.U. (2019): Lehrbuch Soziale Gruppenarbeit. Eine Einführung, Weinheim/München: Beltz/Juventa</p> <p>Spiegel v. , H. (2013): Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. Grundlagen und Arbeitshilfen für die Praxis, 5., vollst. Überarb. Auflg., Stuttgart: UTB</p> <p>Wendt, P.-U. (2015): Lehrbuch Methoden der Sozialen Arbeit. 2. Auflage. Weinheim/München: Beltz Juventa</p>

## Courses

### Mandatory Courses

For this module all specified courses in the following table have to be taken.

[5.46.02 - Grundlagen der Sozialen Arbeit mit einzelnen Menschen und Familien - Page: 5](#)

[5.46.03 - Sozialpädagogische Grundlagen der Arbeit mit Gruppen - Page: 4](#)

### Elective Course(s)

The following table lists the available elective courses for this module.

[5.46.04 - Ausgewählte einzelfallbezogene Handlungsformen in der Sozialen Arbeit - Page: 8](#)

[5.46.05 - Ausgewählte gruppenbezogene Handlungsformen in der Sozialen Arbeit - Page: 7](#)

## Workload

<b>Number of SWS</b>	4 SWS
<b>Credits</b>	5,00 Credits
<b>Contact hours</b>	48 Hours

<b>Self study</b>	102 Hours
-------------------	-----------

<b>Module Examination</b>	
<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	None
<b>54600 - Mündliche Prüfung</b>	Method of Examination: Mündliche Prüfung Duration: 20 Minutes Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes Graded: Yes

## Course: Sozialpädagogische Grundlagen der Arbeit mit Gruppen

General information	
<b>Course Name</b>	Sozialpädagogische Grundlagen der Arbeit mit Gruppen Socialpedagogical perspectives in group work
<b>Course code</b>	5.46.03
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Groß, Melanie (melanie.gross@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
Die Studierenden kennen Handlungsformen der gruppenbezogenen Sozialen Arbeit, insbesondere der Sozialpädagogik. Sie kennen sozialpädagogische (Handlungs-)Konzepte der systematischen Gestaltung von Bildungsprozessen sowie deren Geschichte und Relevanz in der Praxis.	
Die Studierenden können sich im Rahmen der Reflexion eines Lehrvortrags mit fachlichen Argumenten einbringen und einen wissenschaftlichen Diskurs führen. Sie können im Selbststudium erworbene Wissen aus der Vorlesung eigenständig vertiefen.	
Die Studierenden entwickeln ein Verständnis der wissenschaftlichen Basierung der eigenen Profession. Sie integrieren das in der Vorlesung erworbene Wissen reflexiv in ihr Professionsverständnis aus Wissen – Können – Haltung.	

Content information	
<b>Content</b>	Der Lehrvortrag gibt einen Überblick über die bildungstheoretischen Fundierungen der Arbeit mit Gruppen sowie über die verschiedenen sozialpädagogischen Handlungsfelder der Gruppenarbeit. Ausgehend von einem Verständnis der Gruppe als soziales System, werden dabei sozialpädagogische Perspektiven auf Lernen und Bildung in Gruppen, Peerprozesse in Gruppen, Anerkennungs- und Aneignungsprozesse in Gruppen betrachtet.
<b>Literature</b>	Simon, T.; Wendt, P.U. (2019): Lehrbuch Soziale Gruppenarbeit. Eine Einführung, Weinheim/München: Beltz/Juventa

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Lehrvortrag	1

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Grundlagen der Sozialen Arbeit mit einzelnen Menschen und Familien

General information	
<b>Course Name</b>	Grundlagen der Sozialen Arbeit mit einzelnen Menschen und Familien Foundations of social work practice in individual case work and group work
<b>Course code</b>	5.46.02
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Hack, Carmen (carmen.hack@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
In der Vorlesung werden die sozialpädagogischen Grundlagen der Sozialen Arbeit mit einzelnen Menschen und Familien dargestellt.	
Die Studierenden können theoretisch-konzeptionelles Wissen zur Analyse von Lebenswelten, Zielgruppen, Problemstellungen sowie von den entsprechenden Handlungsansätzen der Sozialen Arbeit mit Einzelnen oder Familien kritisch reflektieren und auf aktuelle Fragestellungen der Sozialen Arbeit in Diskussionen während der Vorlesung beziehen.	
Die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Handlungsformen und -ansätze in der Sozialen Arbeit mit Einzelnen und Familien zu erläutern.	
Die Studierenden können sich im Rahmen der Reflexion eines Lehrvortrags mit fachlichen Argumenten einbringen und einen wissenschaftlichen Diskurs führen. Sie können im Selbststudium erworbene Wissen aus der Vorlesung eigenständig vertiefen.	

Content information	
<b>Content</b>	Der Lehrvortrag gibt einen Überblick über die historischen, fachlichen und wissenschaftlichen Fundierungen der Arbeit mit Einzelnen und Familien sowie über die verschiedenen sozialpädagogischen Handlungsfelder der Arbeit mit Einzelnen und Familien.
<b>Literature</b>	Kreft, D./ Müller, W. (2019) (Hrsg.). Methodenlehre in der Sozialen Arbeit. 3. Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag. Müller, B. (2012). Sozialpädagogisches Können. Ein Lehrbuch zur multiperspektivischen Fallarbeit. 7. vollständig neu überarbeitete Auflage. Freiburg: Lambertus. Nave-Herz, R. (2019). Wandel der Familienstrukturen und Folgen für die Erziehung. Darmstadt: wgb Verlag. Rätz, R./ Schröer, W./Wolff, M. (2014). Lehrbuch Kinder- und Jugendhilfe. Grundlagen, Handlungsfelder, Strukturen und Perspektiven. 2. Auflage. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. Von Spiegel, H. (2018). Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. 6. durchgesehene Auflage. Münschen: Ernst Reinhardt. Walter, U.M. (2017). Grundkurs methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag. Wendt, P.-U. (2017). Lehrbuch Methoden der Sozialen Arbeit. 2. Auflage. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

**Teaching format of this course**

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Lehrvortrag	1

**Examinations**

<b>Ungraded Course Assessment</b>	No
-----------------------------------	----

## Course: Ausgewählte gruppenbezogene Handlungsformen in der Sozialen Arbeit

General information	
<b>Course Name</b>	Ausgewählte gruppenbezogene Handlungsformen in der Sozialen Arbeit Selected methods in group work
<b>Course code</b>	5.46.05
<b>Lecturer(s)</b>	Evdedurmaz, Ali (ali.evdedurmaz@haw-kiel.de) Prof. Dr. Grosser, Sabine (sabine.grosser@haw-kiel.de) Prof. Dr. Hagemann, Otmar (otmar.hagemann@haw-kiel.de) Plewa, Martina (martina.plewa@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
Die Studierenden haben vertieftes Wissen über gruppenbezogene Handlungsformen der Sozialen Arbeit.	
Die Studierenden können verschiedene gruppenbezogene Handlungskonzepte/-techniken und Verfahrensweisen erklären und können diese Kenntnisse zielgruppen- und kontextbezogen nutzen.	
Die Studierenden können ihre verschiedenen Wissensbestände in ihr methodisches Handeln und Kompetenzen reflexiv integrieren.	

Content information	
<b>Content</b>	In den Seminaren werden vertiefend einzelne Methoden, Konzepte oder Verfahren der sozialpädagogischen Arbeit mit Gruppen erlernt und eingeübt. Hierbei werden entweder unterschiedliche methodische Anforderungen oder bestimmte Ziel- und Adressat*innengruppen in den Fokus gesetzt.  Sozialpädagogische Arbeit mit Gruppen, z.B.: - Partizipative Methoden in der Kinder- und Jugendarbeit - Methoden der schulbezogenen Sozialpädagogik und Schulsozialarbeit - Sozial-geragogische Gruppenarbeit mit älteren Menschen - Gruppen leiten anhand der themenzentrierten Interaktion (TzI) - Projekt- und Konzeptentwicklung
<b>Literature</b>	Wird in der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Ausgewählte einzelfallbezogene Handlungsformen in der Sozialen Arbeit

General information	
<b>Course Name</b>	Ausgewählte einzelfallbezogene Handlungsformen in der Sozialen Arbeit Selected methods in individual casework
<b>Course code</b>	5.46.04
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Lenz, Gaby (gaby.lenz@haw-kiel.de) Niemann, Felix (felix.niemann@haw-kiel.de) Dr. Richter, Petra (petra.richter@haw-kiel.de) Prof. Dr. Akbas, Bedia (bedia.akbas@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
Die Studierenden haben vertieftes Wissen über einzelfall- oder familienbezogene Handlungsformen der Sozialen Arbeit.	
Die Studierenden können verschiedene einzelfall- oder familienbezogene Handlungskonzepte/-techniken und Verfahrensweisen erklären und können diese Kenntnisse einzelfall- und kontextbezogen nutzen.	
Die Studierenden können ihre verschiedenen Wissensbestände in ihr methodisches Handeln und Kompetenzen reflexiv integrieren.	

Content information	
<b>Content</b>	In den Seminaren werden vertiefend einzelne Methoden, Konzepte oder Verfahren der sozialpädagogischen Arbeit mit einzelnen Menschen und Familien erlernt und eingeübt. Hierbei werden entweder unterschiedliche methodische Anforderungen oder bestimmte Ziel- und Adressat*innengruppen in den Fokus gesetzt. Soziale Arbeit mit einzelnen Menschen und Familien, z.B.: - Methoden/Verfahren der Planung, Begleitung und Steuerung einzelfallbezogener Hilfeprozesse - Hilfeplanung - Biografische Fallanalyse in der Sozialen Arbeit - Conferencing-Verfahren: Gemeinschaftskonferenz und Familienrat - Kasuistik
<b>Literature</b>	Wird in der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No