

54600 - Einzelfall- und gruppenbezogene Handlungsformen in der Sozialen Arbeit

54600 - Individual casework and group work in social work practice

General information	
Module Code	54600
Unique Identifier	EinzFGrpbzHF-01-BA-M
Module Leader	Prof. Dr. Hack, Carmen (carmen.hack@haw-kiel.de)
Lecturer(s)	Prof. Dr. Groß, Melanie (melanie.gross@haw-kiel.de) Prof. Dr. Hack, Carmen (carmen.hack@haw-kiel.de)
Offered in Semester	Sommersemester 2026
Module duration	1 Semester
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch
Recommended for international students	Yes
Can be attended with different study programme	Yes

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: B.A. - BASA 21/22 - Soziale Arbeit (PO 2021/2023 V7) Module type: Pflichtmodul Semester: 4
Study Subject: B.A. - BASA 25 - Soziale Arbeit (PO 2025 V8) Module type: Pflichtmodul Semester: 4

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen Handlungsformen der einzelfall- und gruppenbezogenen Sozialen Arbeit. Sie kennen sozialpädagogische und sozialarbeiterische (Handlungs-)Konzepte der systematischen Gestaltung von Hilfe- und Bildungsprozessen sowie deren Geschichte und Relevanz in der Praxis. Unter Bezugnahme auf die Inhalte von Modul 1 (Modell professioneller Handlungskompetenz) verstehen sie den Zusammenhang zwischen Methodenwissen, theoretischen Beobachtungs- und Erklärungsmodellen sowie die Relevanz einer beruflichen Haltung für eine professionelle Soziale Arbeit mit einzelnen Menschen, Familien und Gruppen.
Die Studierenden können das wissenschaftliche Wissen für die Gestaltung und fachliche Begründung eines Projekts bzw. einer Aufgabenstellung für einen fiktiven Anwendungsfall nutzen und in Bezug auf Haltungsaspekte reflektieren.
Die Studierenden können die Wahl ihrer Methoden argumentativ begründen. Sie können kooperativ in Teams ein Projekt bzw. eine Aufgabenstellung formulieren und den Prozessablauf sowie die Ergebnisse präsentieren.
Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für „Haltung“ und die Notwendigkeit der wissenschaftlichen Begründbarkeit und Nachvollziehbarkeit ihres Handelns und ihrer Methodenauswahl. Sie entwickeln bzw. schärfen ihr professionelles Profil im Sinne einer wissenschaftlich fundierten, haltungsbezogenen und methodisch geleiteten Praxis.

Content information	
Content	<p>In den Vorlesungen werden die sozialpädagogischen Grundlagen der Arbeit mit Gruppen bzw. die Grundlagen der Sozialen Arbeit mit einzelnen Menschen und Familien dargestellt.</p> <p>Die Seminare gehen vertiefend auf einzelne Methoden, Konzepte oder Verfahren der sozialpädagogischen Arbeit mit Gruppen bzw. der Sozialen Arbeit mit einzelnen Menschen und Familien ein:</p> <p>Sozialpädagogische Arbeit mit Gruppen, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methoden der schulbezogenen Sozialpädagogik und Schulsozialarbeit - Gruppen leiten anhand der themenzentrierten Interaktion (TZI) - Gruppenbezogene Präventionsprojekte <p>Soziale Arbeit mit einzelnen Menschen und Familien, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methoden/Verfahren der Planung, Begleitung und Steuerung einzelfallbezogener Hilfeprozesse - Hilfeplanung - Biografische Fallanalyse in der Sozialen Arbeit - Kasuistik
Literature	<p>Dewe, B., Ferchhoff, W., Scherr, A., Stüwe, G. (2001): Professionelles soziales Handeln. Soziale Arbeit im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis, Weinheim/München: Beltz/Juventa</p> <p>Galuske, M. (2013): Methoden der Sozialen Arbeit, 10. Überarb. Auflg., Weinheim/München: Beltz/Juventa</p> <p>Griesehop, H.R./ Rätz, R./ Völter, B. (2012): Biografische Einzelfallhilfe. Weinheim/München: Beltz/Juventa</p> <p>Schütze, F. (2021): Professionalität und Professionalisierung in pädagogischen Handlungsfeldern: Soziale Arbeit. UTB-Verlag</p> <p>Simon, T.; Wendt, P.U. (2019): Lehrbuch Soziale Gruppenarbeit. Eine Einführung, Weinheim/München: Beltz/Juventa</p> <p>Spiegel v. , H. (2013): Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. Grundlagen und Arbeitshilfen für die Praxis, 5., vollst. Überarb. Auflg., Stuttgart: UTB</p> <p>Wendt, P.-U. (2015): Lehrbuch Methoden der Sozialen Arbeit. 2. Auflage. Weinheim/München: Beltz Juventa</p> <p>... und weitere Literatur, die in den Übungen bekannt gegeben wird</p>

Courses
<p>Mandatory Courses</p> <p>For this module all specified courses in the following table have to be taken.</p> <p>5.46.02 - Grundlagen der Sozialen Arbeit mit einzelnen Menschen und Familien - Page: 5</p> <p>5.46.03 - Sozialpädagogische Grundlagen der Arbeit mit Gruppen - Page: 4</p>
<p>Elective Course(s)</p> <p>The following table lists the available elective courses for this module.</p> <p>5.46.04 - Ausgewählte einzelfallbezogene Handlungsformen in der Sozialen Arbeit - Page: 8</p> <p>5.46.05 - Ausgewählte gruppenbezogene Handlungsformen in der Sozialen Arbeit - Page: 7</p>

Workload	
Number of SWS	4 SWS
Credits	5,00 Credits
Contact hours	48 Hours
Self study	102 Hours

Module Examination	
Examination prerequisites according to exam regulations	None
54600 - Mündliche Prüfung	Method of Examination: Mündliche Prüfung Duration: 20 Minutes Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Yes Graded: Yes Remark: Anmeldung zur mündlichen Prüfung über QIS; Anmeldezeiten werden zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

Course: Sozialpädagogische Grundlagen der Arbeit mit Gruppen

General information	
Course Name	Sozialpädagogische Grundlagen der Arbeit mit Gruppen Socialpedagogical perspectives in group work
Course code	5.46.03
Lecturer(s)	Prof. Dr. Groß, Melanie (melanie.gross@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
Die Studierenden kennen Handlungsformen der gruppenbezogenen Sozialen Arbeit, insbesondere der Sozialpädagogik. Sie kennen sozialpädagogische (Handlungs-)Konzepte der systematischen Gestaltung von Bildungsprozessen sowie deren Geschichte und Relevanz in der Praxis.	
Die Studierenden können sich im Rahmen der Reflexion eines Lehrvortrags mit fachlichen Argumenten einbringen und einen wissenschaftlichen Diskurs führen. Sie können im Selbststudium erworbenes Wissen aus der Vorlesung eigenständig vertiefen.	
Die Studierenden entwickeln ein Verständnis der wissenschaftlichen Basierung der eigenen Profession. Sie integrieren das in der Vorlesung erworbene Wissen reflexiv in ihr Professionsverständnis aus Wissen – Können – Haltung.	

Content information	
Content	Der Lehrvortrag gibt einen Überblick über die bildungstheoretischen Fundierungen der Arbeit mit Gruppen sowie über die verschiedenen sozialpädagogischen Handlungsfelder der Gruppenarbeit. Ausgehend von einem Verständnis der Gruppe als soziales System, werden dabei sozialpädagogische Perspektiven auf Lernen und Bildung in Gruppen, Peerprozesse in Gruppen, Anerkennungs- und Aneignungsprozesse in Gruppen betrachtet.
Literature	Simon, T.; Wendt, P.U. (2019): Lehrbuch Soziale Gruppenarbeit. Eine Einführung, Weinheim/München: Beltz/Juventa

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Lehrvortrag	1

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Grundlagen der Sozialen Arbeit mit einzelnen Menschen und Familien

General information	
Course Name	Grundlagen der Sozialen Arbeit mit einzelnen Menschen und Familien Foundations of social work practice in individual case work and group work
Course code	5.46.02
Lecturer(s)	Prof. Dr. Hack, Carmen (carmen.hack@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
<p>In der Vorlesung werden die sozialpädagogischen Grundlagen der Sozialen Arbeit mit einzelnen Menschen und Familien dargestellt.</p> <p>Die Studierenden können theoretisch-konzeptionelles Wissen zur Analyse von Lebenswelten, Zielgruppen, Problemstellungen sowie von den entsprechenden Handlungsansätzen der Sozialen Arbeit mit Einzelnen oder Familien kritisch reflektieren und auf aktuelle Fragestellungen der Sozialen Arbeit in Diskussionen während der Vorlesung beziehen.</p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Handlungsformen und -ansätze in der Sozialen Arbeit mit Einzelnen und Familien zu erläutern.</p> <p>Die Studierenden können sich im Rahmen der Reflexion eines Lehrvortrags mit fachlichen Argumenten einbringen und einen wissenschaftlichen Diskurs führen. Sie können im Selbststudium erworbenes Wissen aus der Vorlesung eigenständig vertiefen.</p>

Content information	
Content	Der Lehrvortrag gibt einen Überblick über die historischen, fachlichen und wissenschaftlichen Fundierungen der Arbeit mit Einzelnen und Familien sowie über die verschiedenen sozialpädagogischen Handlungsfelder der Arbeit mit Einzelnen und Familien.
Literature	<p>Kreft, D./ Müller, W. (2019) (Hrsg.). Methodenlehre in der Sozialen Arbeit. 3. Auflage. München: Ernst Reinhardt Verlag.</p> <p>Müller, B. (2012). Sozialpädagogisches Können. Ein Lehrbuch zur multiperspektivischen Fallarbeit. 7. vollständig neu überarbeitete Auflage. Freiburg: Lambertus.</p> <p>Nave-Herz, R. (2019). Wandel der Familienstrukturen und Folgen für die Erziehung. Darmstadt: wgb Verlag.</p> <p>Rätz, R./ Schröer, W./Wolff, M. (2014). Lehrbuch Kinder- und Jugendhilfe. Grundlagen, Handlungsfelder, Strukturen und Perspektiven. 2. Auflage. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.</p> <p>Von Spiegel, H. (2018). Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. 6. durchgesehene Auflage. München: Ernst Reinhardt.</p> <p>Walter, U.M. (2017). Grundkurs methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit. München/Basel: Ernst Reinhardt Verlag.</p> <p>Wendt, P.-U. (2017). Lehrbuch Methoden der Sozialen Arbeit. 2. Auflage. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.</p>

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Lehrvortrag	1

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Ausgewählte gruppenbezogene Handlungsformen in der Sozialen Arbeit

General information	
Course Name	Ausgewählte gruppenbezogene Handlungsformen in der Sozialen Arbeit Selected methods in group work
Course code	5.46.05
Lecturer(s)	Evdedurmaz, Ali (ali.evdedurmaz@haw-kiel.de) Prof. Dr. Isenhardt, Anna (anna.isenhardt@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden haben vertieftes Wissen über gruppenbezogene Handlungsformen der Sozialen Arbeit. Die Studierenden können verschiedene gruppenbezogene Handlungskonzepte/-techniken und Verfahrensweisen erklären und können diese Kenntnisse zielgruppen- und kontextbezogen nutzen. Die Studierenden können ihre verschiedenen Wissensbestände in ihr methodisches Handeln und Kompetenzen reflexiv integrieren.

Content information	
Content	In den Seminaren werden vertiefend einzelne Methoden, Konzepte oder Verfahren der sozialpädagogischen Arbeit mit Gruppen erlernt und eingeübt. Hierbei werden entweder unterschiedliche methodische Anforderungen oder bestimmte Ziel- und Adressat*innengruppen in den Fokus gesetzt. Sozialpädagogische Arbeit mit Gruppen, z.B.: - Gruppen leiten anhand der themenzentrierten Interaktion (TZI) - Gruppenbezogene Präventionsprogramme
Literature	Wird in der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Ausgewählte einzelfallbezogene Handlungsformen in der Sozialen Arbeit

General information	
Course Name	Ausgewählte einzelfallbezogene Handlungsformen in der Sozialen Arbeit Selected methods in individual casework
Course code	5.46.04
Lecturer(s)	Niemann, Felix (felix.niemann@haw-kiel.de) Dr. Richter, Petra (petra.richter@haw-kiel.de) Prof. Dr. Akbas, Bedia (bedia.akbas@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden haben vertieftes Wissen über einzelfall- oder familienbezogene Handlungsformen der Sozialen Arbeit. Die Studierenden können verschiedene einzelfall- oder familienbezogene Handlungskonzepte/-techniken und Verfahrensweisen erklären und können diese Kenntnisse einzelfall- und kontextbezogen nutzen. Die Studierenden können ihre verschiedenen Wissensbestände in ihr methodisches Handeln und Kompetenzen reflexiv integrieren.

Content information	
Content	In den Seminaren werden vertiefend einzelne Methoden, Konzepte oder Verfahren der sozialpädagogischen Arbeit mit einzelnen Menschen und Familien erlernt und eingeübt. Hierbei werden entweder unterschiedliche methodische Anforderungen oder bestimmte Ziel- und Adressat*innengruppen in den Fokus gesetzt. Soziale Arbeit mit einzelnen Menschen und Familien, z.B.: - Methoden/Verfahren der Planung, Begleitung und Steuerung einzelfallbezogener Hilfeprozesse - Hilfeplanung - Biografische Fallanalyse in der Sozialen Arbeit - Schulsozialarbeit
Literature	Wird in der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No