

BAKIND4.1 - Einführung empirische Forschungsmethoden I

BAKIND4.1 - Introduction in empirical research methods I

General information	
Module Code	BAKIND4.1
Unique Identifier	EinfEmpFors1-01-BA-M
Module Leader	Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de)
Lecturer(s)	Bollert, Gesche (gesche.bollert@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Prof. Dr. Möller-Dreischer, Sebastian (sebastian.moeller-dreischer@haw-kiel.de) Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de) Prinz, Kristina (kristina.prinz@haw-kiel.de) Prof.Dr. Pütz, Tanja (tanja.puetz@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de)
Offered in Semester	Wintersemester 2024/25
Module duration	1 Semester
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch
Recommended for international students	Yes
Can be attended with different study programme	No

Curricular relevance (according to examination regulations)

Study Subject: B.A. - BAKIND - Kindheitspädagogik
 Module type: Pflichtmodul
 Semester: 1

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

Die Studierenden erfahren in diesem Modul zentrale erkenntnistheoretische Ansätze, lernen methodologische Voraussetzungen quantitativer und qualitativer Sozialforschung und wenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens an. Die Studierenden lernen verschiedene Aspekte wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens kennen und setzen sich insbesondere mit der Spezifika wissenschaftlichen Arbeitens auseinander: dem Suchen, Finden und Verarbeiten von Literatur, dem Lesen, Verstehen und Verarbeiten wissenschaftlicher Texte, dem Verfassen/Schreiben wissenschaftlicher Texte, der Generierung von Forschungsfragen sowie der Planung und Gliederung wissenschaftlicher Arbeiten auseinander. Studierende werden in unterschiedlichen Lehr-Lern-Arrangements kontinuierlich angeleitet, eine forschende Perspektive zur Alltagspraxis des Berufs einzunehmen. Dabei wird ein zirkulär reflexives Verständnis von Praxis und Theorie betont, es werden Forschungsfragen aufgegriffen und gemeinsam weiterentwickelt. Studierende lernen Praxisforschung kennen als forschende und zugleich praktische Tätigkeit mit einem Blick für komplexere Probleme, die nach Fundierung des eigenen pädagogischen Handelns sucht. Sie beschäftigen sich in diesem Sinne auch exemplarisch mit (internationalen) empirischen Studien der Sozial- und Kindheitsforschung. Darüber hinaus werden sie an die kritische und vergleichende Textanalyse herangeführt.

Content information

Content	<p>Methodologie (V): Unterschiedliche wissenschaftstheoretische Konzepte (Kritischer Rationalismus, Pragmatismus, Phänomenologie, Sozialkonstruktivismus)</p> <p>Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (S): Grundtechniken des wissenschaftlichen Arbeitens (wissenschaftliches Zitieren, Recherchieren, Techniken des Paraphrasierens, Exzerpieren)</p> <p>Tutorium (S): Anleitung zum Selbststudium, Begleitung der Studiumsplanung</p> <p>Das Modul umfasst 5 SWS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methodologie (V, 2 SWS) - Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (S, 2SWS) - Tutorium (S, 1 SWS)
Literature	<p>Berger, P. L., Luckmann, T. & Plessner, H. (2021). Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit: Eine Theorie der Wissenssoziologie (M. Plessner, Übers.) (28. Auflage). Fischer Taschenbuch.</p> <p>Godina, B. (2012). Die phänomenologische Methode Husserls für Sozial- und Geisteswissenschaftler. VS Verlag für Sozialwissenschaften (GWV).</p> <p>James, W. (2016). Pragmatismus: Ein neuer Name für einige alte Denkweisen. Philosophische Bibliothek: Band 684. Felix Meiner Verlag.</p> <p>Tetens, H. (2017). Realismus und Anti-Realismus im Allgemeinen. In M. Schrenk (Hrsg.), Handbuch Metaphysik (S. 230–236). J.B. Metzler. https://doi.org/10.1007/978-3-476-05365-7_31</p> <p>Zahavi, D. (2009). Husserls Phänomenologie: Übersetzt von Bernhard Obsieger (1. Aufl.). UTB GmbH.</p>

Courses

Mandatory Courses

For this module all specified courses in the following table have to be taken.

[M4.1_1 - Methodologie - Page: 4](#)

[M4.1_2 - Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens - Page: 5](#)

[M4.1_3 - Tutorium - Page: 6](#)

Workload	
Number of SWS	5 SWS
Credits	5,00 Credits
Contact hours	60 Hours
Self study	90 Hours

Module Examination	
Examination prerequisites according to exam regulations	None
BAKIND4.1 - Hausarbeit	Method of Examination: Hausarbeit Weighting: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: No Graded: No Remark: gem. PVO §24, Abs. 2, 2.

Course: Methodologie

General information	
Course Name	Methodologie Methodology
Course code	M4.1_1
Lecturer(s)	Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
Die Studierenden kennen unterschiedliche wissenschaftstheoretische Konzepte (kritischer Rationalismus, Pragmatismus, Phänomenologie, Sozialkonstruktivismus)	

Content information	
Content	Einführung in wissenschaftstheoretische Konzepte (kritischer Rationalismus, Pragmatismus, Phänomenologie, Sozialkonstruktivismus) mit Fokus auf kindheitspädagogische Forschungstraditionen und Forschungsfelder

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Lehrvortrag	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens

General information	
Course Name	Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens Introduction to academic research and writing techniques
Course code	M4.1_2
Lecturer(s)	Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Bollert, Gesche (gesche.bollert@haw-kiel.de) Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
Die Studierenden lernen die Grundregeln wissenschaftlichen Arbeitens.	

Content information	
Content	Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens (wissenschaftliches Zitieren, Recherchieren, Techniken des Paraphrasierens, Exzerpieren)

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Tutorium

General information	
Course Name	Tutorium Tutorial
Course code	M4.1_3
Lecturer(s)	Prof. Dr. Möller-Dreischer, Sebastian (sebastian.moeller-dreischer@haw-kiel.de) Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de) Prinz, Kristina (kristina.prinz@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Prof.Dr. Pütz, Tanja (tanja.puetz@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
Die Studierenden kennen die Studienstruktur und können ihren individuellen Studienverlauf reflektieren.	

Content information	
Content	Anleitung zum Selbststudium, Begleitung der Studiumplanung

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	1

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No