

## 2.06.00 - Demokratie und Vielfalt

## 2.06.00 - Democracy and diversity

General information	
<b>Module Code</b>	2.06.00
<b>Unique Identifier</b>	DemVielf-01-BA-M
<b>Module Leader</b>	Prof. Dr. Knauer, Raingard (raingard.knauer@haw-kiel.de)
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Marquardsen, Kai (kai.marquardsen@haw-kiel.de) Prof. Dr. Polat, Ayca (ayca.polat@haw-kiel.de) Prof. Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de)
<b>Offered in Semester</b>	Wintersemester 2019/20
<b>Module duration</b>	2 Semester
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch
<b>Recommended for international students</b>	Yes
<b>Can be attended with different study programme</b>	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: B.A. - BAEB - Erziehung und Bildung im Kindesalter Module type: Pflichtmodul Semester: 2 , 3

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden wissen um die Bedeutung von Menschen- und Kinderrechten als Grundlage von Kindheitspädagogik. Sie kennen gesetzliche Grundlagen von Partizipation und Inklusion und erwerben Kompetenzen darin, diese konzeptionell und methodisch umsetzen zu können. Sie kennen Theorien interkultureller Pädagogik und erwerben Konzepte und Methoden der Umsetzung.

Content information	
<b>Content</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partizipationskonzepte und Methoden der Demokratiebildung</li> <li>- Beschwerdeverfahren für Kinder</li> <li>- Interkulturelle Pädagogik</li> <li>- Inklusion: Theoretische Zugänge</li> <li>- Inklusion und Beteiligung</li> <li>- Armut als inklusive Herausforderung an Gesellschaft</li> </ul>

<p><b>Literature</b></p>	<p><b>Partizipation:</b>  Aghamiri, Kathrin 2016: Partizipation am Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule. In: Knauer, R./Sturzenhecker, B. (Hg.): Demokratische Partizipation mit Kindern. Weinheim und München: BeltzJuventa  Aghamiri, Kathrin; Hansen, Rüdiger 2012: Eine Verfassung für das Heim. In: MSGFG (2012): Demokratie in der Heimerziehung. 61 – 68  Hansen, Rüdiger; Knauer, Raingard 2015: Das Praxisbuch: Mitentscheiden und Mithandeln in der Kita. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.  Hansen, Rüdiger; Knauer, Raingard; Sturzenhecker, Benedikt 2011: Partizipation in Kindertageseinrichtungen. So gelingt Demokratiebildung mit Kindern! Weimar. Berlin. Verlag das Netz  Knauer, Raingard; Sturzenhecker, Benedikt 2016: Demokratische Partizipation von Kindern. Weinheim und München, BeltzJuventa  Maywald, Jörg 2016: Das Recht gehört zu werden. Beteiligung als Grundrecht für jedes Kind. In: Knauer, R./Sturzenhecker, B. (Hg.): Demokratische Partizipation mit Kindern. Weinheim und München: BeltzJuventa  Redecker, Sabine 2016: Ein Elternrechtekatalog für die Kita. In: Rüdiger Hansen (Hg.) Partizipation in der Kita. Kita aktuell spezial: Carl Link  Redecker, Sabine 2016: Wie ein Träger Partizipation als zentralen Qualitätsstandard in seinen Kitas implementiert. In: Rüdiger Hansen (Hg.) Partizipation in der Kita. Kita aktuell spezial: Carl Link  Rehmann, Yvonne: „Zu wissen, was man will, und selbst zu entscheiden – das sind für Kinder weltbewegende Dinge“. Zur Bedeutung von Verfassungen als demokratisches Instrument in Kindertageseinrichtungen. Ergebnisse einer Evaluation, In: gilde rundbrief der Gilde Soziale Arbeit – GiSA 1/2012, S. 15–25 (<a href="http://www.partizipation-und-bildung.de/forschung/">www.partizipation-und-bildung.de/forschung/</a>)  Straßburger, Gaby; Rieger, Judith 2014: Partizipation Kompakt. Für Studium, Lehre und Praxis Sozialer Berufe. (Beltz/Juventa).</p> <p><b>Interkulturelle Pädagogik:</b>  Demuth, C.; Root, M.; Gerwing, S.: „Ich nehme das Beste von beidem.“- Ethnotheorien türkischstämmiger Mütter in Deutschland. In: Otyakmaz, B.; Karakasoglu Y. (Hrsg.): Frühe Kindheit in der Migrationsgesellschaft. 2015, Wiesbaden: Springer VS, S. 29-47  Dirim, I.; Mecheril, P.: Migrationspädagogik. 2010, Weinheim: Beltz Verlag, S. 121-137 und S. 99-116  Lengyel, D.; Ilic, V.: Frühkindliche Bildung. In: Marschke, B.; Brinkmann, H. U. (Hrsg.): Handbuch Migrationsarbeit. 2014, Wiesbaden: Springer VS, S. 108-120  Machold, C.: Kinder- bedeuten! Differenzrelevante Positionierungspraktiken in der Kita. In: Kinder und Differenz. Eine ethnografische Studie im elementarpädagogischen Kontext. 2015, Wiesbaden: Springer VS, S. 139-162  Schmidt, T.: Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund: Eine Empirische Studie zu Zielen und Maßnahmen im Kindergarten. 2012, Wiesbaden: Springer VS  Wagner, P.: Diversitätsbewusste Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. in: Polat, A.: Migration und Soziale Arbeit. Wissen, Haltung, Handlung. 2017, Stuttgart: Kohlhammer Verlag, S. 143- 163  Witte, M.D.; Schmitt, C.; Polat, S.; Niekrenz, Y.: Praktiken der Grenzbearbeitung in den Lebensgeschichten der „DDR- Kinder aus Namibia“ Diskurs Kindheits- und Jugendforschung /Discourse. Journal of Childhood and Adolescence Research Heft 4-2014, S. 481-495</p> <p><b>Inklusion:</b></p>
--------------------------	---

<b>Courses</b>
----------------

<p><b>Mandatory Courses</b></p> <p>For this module all specified courses in the following table have to be taken.</p> <p><a href="#">2.12.08.0 - Interkulturelle Aspekte von Bildung und Erziehung - Page: 5</a></p> <p><a href="#">2.12.09.0 - Inklusion als Herausforderung an die Kindheitspädagogik - Page: 4</a></p>
---

<b>Workload</b>
-----------------

<b>Number of SWS</b>	6 SWS
<b>Credits</b>	10,00 Credits
<b>Contact hours</b>	72 Hours
<b>Self study</b>	228 Hours

<b>Module Examination</b>
---------------------------

<b>Examination prerequisites according to exam regulations</b>	None
<b>2.06.00 - Mündliche Prüfung</b>	Method of Examination: Mündliche Prüfung Duration: 20 Minutes Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Yes Graded: Yes

## Course: Inklusion als Herausforderung an die Kindheitspädagogik

---

General information	
<b>Course Name</b>	Inklusion als Herausforderung an die Kindheitspädagogik Inclusion as a challenge for childhood education
<b>Course code</b>	2.12.09.0
<b>Lecturer(s)</b>	Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de) Prof. Dr. Marquardsen, Kai (kai.marquardsen@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen Theorien und Konzepte von Inklusion. Sie können Anforderungen und Herausforderungen benennen und die Bedeutung für ihr pädagogisches Handeln diskutieren.

Content information	
<b>Content</b>	Armut wird politisch als ein sich stetig weiter entwickelndes Problem der postmodernen Gesellschaft betrachtet und diskutiert. In diesem Seminar sollen folgende Fragen bezüglich dieser Thematik behandelt werden: Was ist Armut überhaupt und worin liegen die Besonderheiten von Kinderarmut? Wie entsteht Armut? Was sind die Ursachen, wie groß ist das Ausmaß und was sind die Folgen von Armut? Wie lässt sich Armut wirksam bekämpfen oder besser noch: wirksam vermeiden? Ist Bildung das Allheilmittel gegen Armut? Für wen stellt Armut ein Problem dar? Welche politischen Strategien werden in Kiel verfolgt? In einer theoretischen Auseinandersetzung werden wir uns mit der Beantwortung der Fragen beschäftigen und dabei die lebensweltliche Realität von Armut betroffener Kinder in Augenschein nehmen.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

## Course: Interkulturelle Aspekte von Bildung und Erziehung

General information	
<b>Course Name</b>	Interkulturelle Aspekte von Bildung und Erziehung Intercultural aspects of childhood education
<b>Course code</b>	2.12.08.0
<b>Lecturer(s)</b>	Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Prof.Dr. Polat, Ayca (ayca.polat@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen Theorien und Konzepte interkultureller Bildung und Erziehung und können auf dieser Grundlage ihr Handeln reflektieren.

Content information	
<b>Content</b>	Elementarpädagogische Institutionen erfahren durch Migrations- und Einwanderungsprozesse veränderte Anforderungen, auf die sie sich einstellen müssen. Zum einen gilt es pädagogische Ansätze zu entwickeln und umzusetzen, die dem speziellen Förder- und Unterstützungsbedarf von Kindern mit Migrationshintergrund gerecht werden, zum anderen geht es um die Erfüllung eines Bildungsauftrages sowie den Abbau von (Bildungs-)Benachteiligung von Kindern aus Familien in prekären Lebenslagen. Damit sind große Erwartungen an die elementarpädagogischen Institutionen und an das dort beschäftigte pädagogische Personal verbunden. In der Veranstaltung werden wir uns deshalb mit den folgenden Fragen beschäftigen: In welcher Weise wird das Thema Migration in der Elementarpädagogik bereits aufgegriffen? Welche speziellen Bedarfe haben Kinder mit Migrationshintergrund und welche Ansätze können hier in der Elementarpädagogik angewendet werden? Wie kann mehrsprachige Sprachbildung in der Elementarpädagogik gelingen? Wie kann die Kooperation zu Eltern mit Migrationshintergrund und ihren Vertreter_innenorganisationen aufgebaut werden? Wie kann durch Frühe Bildung die Benachteiligung von Kindern aus prekären Lebenslagen abgebaut werden? Was bedeutet migrationspädagogische Professionalität im Handlungsfeld der Elementarpädagogik? Welche Kompetenzen sind damit verbunden? Diese und weitere Fragen werden auf der Grundlage von Studienergebnissen und Praxisbeispielen.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No