

BASA M08 - Grundfragen und Handlungsformen in der Sozialen Arbeit

BASA M08 - Principles and methods of social work practice

| General information | |
|---|--|
| Module Code | BASA M08 |
| Unique Identifier | GrundFHFSozA-01-BA-M |
| Module Leader | Prof. Dr. Jakobs, Hajo (hajo.jakobs@haw-kiel.de) |
| Lecturer(s) | Prof.Dr. Dettmers, Stephan (stephan.dettmers@haw-kiel.de) Prof. Dr. Gissel-Palkovich, Ingrid (ingrid.gissel-palkovich@haw-kiel.de) Prof. Dr. Hagemann, Otmar (otmar.hagemann@haw-kiel.de) Prof. Dr. Jakobs, Hajo (hajo.jakobs@haw-kiel.de) Prof. Dr. Lamp, Fabian (fabian.lamp@haw-kiel.de) Prof. Dr. Richter-Mackenstein, Joseph (joseph.richter-mackenstein@haw-kiel.de) Prof. i.R. Ritter, Ulf (ulf.ritter@haw-kiel.de) |
| Offered in Semester | Sommersemester 2018 |
| Module duration | 1 Semester |
| Occurrence frequency | Regular |
| Module occurrence | In der Regel jedes Semester |
| Language | Deutsch |
| Recommended for international students | Yes |
| Can be attended with different study programme | No |

Curricular relevance (according to examination regulations)

Study Subject: B.A. - BASA - Soziale Arbeit (PO 2017/2019 V6)
 Module type: Pflichtmodul
 Semester: 4

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

Die Studierenden können theoretisch-konzeptionelles Wissen zur Analyse von Lebenswelten, Zielgruppen, Problemstellungen sowie von aktuellen Handlungsansätzen der Sozialen Arbeit kritisch reflektieren und integrieren und auf aktuelle Fragestellungen der Sozialen Arbeit beziehen. Die Studierenden kennen die Elemente einer allgemeinen Handlungstheorie Sozialer Arbeit und verfügen über einen Einblick in verschiedene Handlungsformen in der Sozialen Arbeit. Sie können verschiedene Wissensbestände in ihr methodisches Handeln und Kompetenzen reflexiv integrieren. Sie kennen verschiedene Theorien abweichenden Verhaltens und können sie reflexiv in der Praxis integrieren und nutzen.

Sie kennen ethische Grundbegriffe und Begründungsmodelle. Sie können sich kritisch mit Werten und moralischen Entwürfen auseinandersetzen und diese auf Problemstellungen Sozialer Arbeit reflexiv anwenden. Sie entwickeln eine beruflich-professionelle Identität, besonders im Blick auf die ethischen Fragen und Problemstellungen beruflichen Handelns.

Content information

| | |
|----------------|--|
| Content | <p>REALITY STRIKES BACK – Aktuelle Fragen und Herausforderungen an die Soziale Arbeit: Die Ringvorlesung "Reality Strikes Back" beschäftigt sich mit aktuellen Themen der Sozialen Arbeit. Dozentinnen und Dozenten des Fachbereichs, sowie externe Referentinnen und Referenten, gehen der Frage nach, wie Theorien und Programme der Sozialen Arbeit auf neue gesellschaftliche Entwicklungen und Herausforderungen reagieren.</p> <p>Zentrale Fragen der Sozialen Arbeit: Im Rahmen des Lehrvortrags werden zentrale und arbeitsfeldübergreifende Theorien und Konzepte Sozialer Arbeit vorgestellt und diskutiert. Schwerpunkte sind unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktuelle Theoriediskurse Sozialer Arbeit - Professionalisierungstheoretische Konzepte Sozialer Arbeit - Aktuelle Debatten und Problemstellungen der Sozialen Arbeit <p>Einführung in das methodische Handeln in der Sozialen Arbeit: Die Veranstaltung vermittelt Kenntnisse über professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit. Sie zeigt die Einbettung methodischen Handelns in ein Konzept professioneller Handlungskompetenz auf und führt in grundlegende Handlungsformen ein. Sie zielt auf die Entwicklung von Reflexivität in Bezug auf die Grenzen und Möglichkeiten methodischen Handelns und von Methodenkonzepten in der Sozialen Arbeit. Unter anderem werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elemente professionellen Handelns - Einblick in grundlegende methodische Handlungsschritte und Verfahrensweisen, wie Zielentwicklung, (Hilfe-)Planung, Evaluation - Methodenbegriff in der Sozialen Arbeit - Methoden Sozialer Arbeit als Bestandteil professioneller Handlungskompetenz - Die historische Entwicklung der Methoden Sozialer Arbeit <p>Interventionen in der Sozialen Arbeit bei abweichendem Verhalten: Soziales Verhalten erhält seinen Sinn erst im sozialen Prozess. Wichtig ist die Unterscheidung zwischen Zuschreibung und Beschreibung. Es gilt, die gesellschaftliche Definitionsmacht zu erkennen und die kritische Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Zuschreibungen zu fördern. Basierend auf Beispielen aus dem Teilnehmendenkreis und aus der Literatur werden Theorien über soziale Auffälligkeit diskutiert. Unterschiedliche Perspektiven führen zu unterschiedlichen Erklärungen und ziehen spezifische Reaktionsformen nach sich. Welche Rolle spielt die Soziale Arbeit in diesem Zusammenhang? Sind SozialarbeiterInnen "sanfte Kontrolleure" oder EmanzipationshelferInnen? Angemessene sozialpädagogische Reaktionsformen auf abweichendes Verhalten sollen erörtert werden.</p> <p>Sozialphilosophie / Ethik für die Soziale Arbeit wahlweise ein Thema aus folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundfragen der Ethik und aktuelle Problemfelder - Einführung in die Existenzialphilosophie - Kritische Theorie und Soziale Arbeit - »Menschenbilder« - Anthropologie und Soziale Arbeit |
|----------------|--|

Courses

Mandatory Courses

For this module all specified courses in the following table have to be taken.

5.08.02.0 - REALITY STRIKES BACK – Aktuelle Fragen und Herausforderungen an die Soziale Arbeit - Page: 16

5.08.03.0 - Zentrale Fragen der Sozialen Arbeit - Page: 15

5.08.04.0 - Einführung in das methodische Handeln in der Sozialen Arbeit - Page: 7

5.08.05.0 - Ausgewählte Handlungsformen in der Sozialen Arbeit - Page: 10

5.08.06.0 - Interventionen in der Sozialen Arbeit bei abweichendem Verhalten - Page: 12

5.08.07.0 - Sozialphilosophie / Ethik für die Soziale Arbeit - Page: 11

5.08.14.0 - Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen - Page: 31

5.08.14.0 - Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen - Page: 31

5.08.14.0 - Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen - Page: 31

5.08.14.0 - Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen - Page: 31

NR - Neuer Realismus – Eine Herausforderung für die ethischen, wissenschaftstheoretischen [...] und praktischen Grundlagen Sozialer Arbeit? - Page: 18

Elective Course(s)

The following table lists the available elective courses for this module.

5.08.07.0 - Grundfragen der Ethik und aktuelle Problemfelder - Page: 33

5.08.08.0 - Einführung in die Existenzialphilosophie - Page: 30

5.08.13.0 - Mit Foucault in der Institution: Praktiken der Disziplinierung und Diskurse der Normalisierung - Page: 28

5.08.14.0 - Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen - Page: 31

5.08.14.0 - Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen - Page: 31

5.08.14.0 - Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen - Page: 31

5.08.14.0 - Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen - Page: 31

Workload

| | |
|----------------------|---------------|
| Number of SWS | 9 SWS |
| Credits | 12,00 Credits |
| Contact hours | 108 Hours |
| Self study | 252 Hours |

Module Examination

| | |
|--|---|
| Examination prerequisites according to exam regulations | Für die Zulassung zu Prüfungen im Modul 8 (Grundfragen und Handlungsformen in der Sozialen Arbeit) müssen die Prüfungen der Module 1, 3, 4 und 13 erfolgreich abgeschlossen sein. |
| BASA M08 - Mündliche Prüfung | Method of Examination: Mündliche Prüfung Duration: 20 Minutes Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes Graded: Yes |

Miscellaneous

| | |
|----------------------|--|
| Miscellaneous | <p>Im Bereich 5.08.07. Sozialphilosophie/ Ethik für die Soziale Arbeit werden Gruppen zu Themen wie</p> <ul style="list-style-type: none">- Einführung in die Existenzialphilosophie,- Kritische Theorie und Soziale Arbeit,- Grundfragen der Ethik/ aktuelle Problemfelder,- "Menschenbilder" und Soziale Arbeit <p>angeboten, von denen ein Thema für den Modulabschluss ausgewählt und absolviert werden muss.</p> |
|----------------------|--|

Course: Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen

| General information | |
|-----------------------------|---|
| Course Name | Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen Basics of ethics and current ethical problems |
| Course code | 5.08.14.0 |
| Lecturer(s) | |
| Occurrence frequency | Regular |
| Module occurrence | In der Regel jedes Semester |
| Language | Deutsch |

| Qualification outcome | |
|--|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> | |
| Nach Besuch der Veranstaltung kennen die Studierenden Ethiktypen sowie spezifische Ethiktypen der Sozialen Arbeit und können diese beschreiben und ethische Dilemmata und Fragestellungen diesen zuordnen. Sie kennen die Berufsethik der Sozialen Arbeit (DBSH) sowie spezifische Berufsethiken z.B. der Klinischen Sozialen Arbeit. Die Studierenden lernen Grundlagen für den Erwerb ethischer Kompetenz und ein Repertoire von Möglichkeiten zum Erwerb ethischer Kompetenz kennen. Im Rahmen von Gesprächsrunden erwerben die Studierenden Reflexionskompetenzen bzgl. ethischer Problemstellungen und Dilemmata. Selbsterfahrungen im Umgang mit ethischen Fragestellungen im Alltag sowie der Auseinandersetzung mit dem Thema „Helfen als Beruf“ bieten einen weiteren Zugang auf der Reflexionsebene. | |

| Content information | |
|---------------------|---|
| Content | In der Veranstaltung werden grundlegende Definitionen aus dem Bereich Ethik geklärt (z.B. Werte, Normen, Menschenwürde). Verschiedene Ethiktypen sowie Berufsethiken der Sozialen Arbeit werden vorgestellt und anhand von beispielhaften Problemstellungen und Dilemmata diskutiert. Aktuelle ethische Fragestellungen aus der Sozialen Arbeit stellen eine Möglichkeit dar, die erworbenen Grundlagen in die Anwendung zu transferieren. Es werden Quellen professioneller Ethik und ethischer Kompetenz diskutiert und anhand von Fallbeispielen geübt. Modelle fachspezifischer Ethiken werden vorgestellt und reflektiert. Ein wesentlicher Bestandteil des Seminars bildet die Auseinandersetzung mit dem Thema „Helfen als Beruf“ und den damit zusammenhängenden ethischen Problemstellungen (Macht, Hierarchie, Helfersyndrom). Im Rahmen selbstgewählter ethischer Fragestellungen erarbeiten die Teilnehmenden während des Seminarverlaufs eine Auseinandersetzung mit ethischen Problemstellungen der Profession. |
| Literature | Großmaß, R. & Perko, G. (2011): Ethik für Soziale Berufe. Schöningh UTB: Paderborn Maio, G. (2012): Mittelpunkt Mensch: Ethik in der Medizin. Ein Lehrbuch. Schattauer: Stuttgart Prange, K. (2010): Die Ethik der Pädagogik. Zur Normativität erzieherischen Handelns. Ferdinand Schöningh: Paderborn Wiesing, U. (Hrsg.) (2012): Ethik in der Medizin. Ein Studienbuch. Reclam: Stuttgart |

Teaching format of this course

| | |
|------------------------|------------|
| Teaching format | SWS |
| Übung | 2 |

Examinations

| | |
|-----------------------------------|----|
| Ungraded Course Assessment | No |
|-----------------------------------|----|

Course: Einführung in das methodische Handeln in der Sozialen Arbeit

| General information | |
|-----------------------------|--|
| Course Name | Einführung in das methodische Handeln in der Sozialen Arbeit Introduction to methodical practice in social work |
| Course code | 5.08.04.0 |
| Lecturer(s) | Prof. Dr. Gissel-Palkovich, Ingrid (ingrid.gissel-palkovich@haw-kiel.de) |
| Occurrence frequency | Regular |
| Module occurrence | In der Regel jedes Semester |
| Language | Deutsch |

| Qualification outcome | |
|--|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> | |
| siehe Modulbeschreibung | |

| Content information | |
|---------------------|---|
| Content | Die Veranstaltung vermittelt Kenntnisse über professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit. Sie zeigt die Einbettung methodischen Handelns in ein Konzept professioneller Handlungskompetenz auf und führt in grundlegende Handlungsformen ein. Sie zielt auf die Entwicklung von Reflexivität in Bezug auf die Grenzen und Möglichkeiten methodischen Handelns und von Methodenkonzepten in der Sozialen Arbeit. Unter anderem werden behandelt: - Elemente professionellen Handelns - Einblick in grundlegende methodische Handlungsschritte und Verfahrensweisen, wie Zielentwicklung, (Hilfe-)Planung, Evaluation - Methodenbegriff in der Sozialen Arbeit - Methoden Sozialer Arbeit als Bestandteil professioneller Handlungskompetenz - Die historische Entwicklung der Methoden Sozialer Arbeit |

| Teaching format of this course | |
|--------------------------------|------------|
| Teaching format | SWS |
| Lehrvortrag | 1 |

| Examinations | |
|-----------------------------------|----|
| Ungraded Course Assessment | No |

Course: Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen

| General information | |
|-----------------------------|---|
| Course Name | Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen Basics of ethics and current ethical problems |
| Course code | 5.08.14.0 |
| Lecturer(s) | |
| Occurrence frequency | Regular |
| Module occurrence | In der Regel jedes Semester |
| Language | Deutsch |

| Qualification outcome | |
|--|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> | |
| Nach Besuch der Veranstaltung kennen die Studierenden Ethiktypen sowie spezifische Ethiktypen der Sozialen Arbeit und können diese beschreiben und ethische Dilemmata und Fragestellungen diesen zuordnen. Sie kennen die Berufsethik der Sozialen Arbeit (DBSH) sowie spezifische Berufsethiken z.B. der Klinischen Sozialen Arbeit. Die Studierenden lernen Grundlagen für den Erwerb ethischer Kompetenz und ein Repertoire von Möglichkeiten zum Erwerb ethischer Kompetenz kennen. Im Rahmen von Gesprächsrunden erwerben die Studierenden Reflexionskompetenzen bzgl. ethischer Problemstellungen und Dilemmata. Selbsterfahrungen im Umgang mit ethischen Fragestellungen im Alltag sowie der Auseinandersetzung mit dem Thema „Helfen als Beruf“ bieten einen weiteren Zugang auf der Reflexionsebene. | |

| Content information | |
|---------------------|---|
| Content | In der Veranstaltung werden grundlegende Definitionen aus dem Bereich Ethik geklärt (z.B. Werte, Normen, Menschenwürde). Verschiedene Ethiktypen sowie Berufsethiken der Sozialen Arbeit werden vorgestellt und anhand von beispielhaften Problemstellungen und Dilemmata diskutiert. Aktuelle ethische Fragestellungen aus der Sozialen Arbeit stellen eine Möglichkeit dar, die erworbenen Grundlagen in die Anwendung zu transferieren. Es werden Quellen professioneller Ethik und ethischer Kompetenz diskutiert und anhand von Fallbeispielen geübt. Modelle fachspezifischer Ethiken werden vorgestellt und reflektiert. Ein wesentlicher Bestandteil des Seminars bildet die Auseinandersetzung mit dem Thema „Helfen als Beruf“ und den damit zusammenhängenden ethischen Problemstellungen (Macht, Hierarchie, Helfersyndrom). Im Rahmen selbstgewählter ethischer Fragestellungen erarbeiten die Teilnehmenden während des Seminarverlaufs eine Auseinandersetzung mit ethischen Problemstellungen der Profession. |
| Literature | Großmaß, R. & Perko, G. (2011): Ethik für Soziale Berufe. Schöningh UTB: Paderborn Maio, G. (2012): Mittelpunkt Mensch: Ethik in der Medizin. Ein Lehrbuch. Schattauer: Stuttgart Prange, K. (2010): Die Ethik der Pädagogik. Zur Normativität erzieherischen Handelns. Ferdinand Schöningh: Paderborn Wiesing, U. (Hrsg.) (2012): Ethik in der Medizin. Ein Studienbuch. Reclam: Stuttgart |

Teaching format of this course

| | |
|------------------------|------------|
| Teaching format | SWS |
| Seminar | 2 |

Examinations

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Ungraded Course Assessment | Yes |
|-----------------------------------|-----|

Course: Ausgewählte Handlungsformen in der Sozialen Arbeit

| General information | |
|-----------------------------|---|
| Course Name | Ausgewählte Handlungsformen in der Sozialen Arbeit Selected forms of practice in social work |
| Course code | 5.08.05.0 |
| Lecturer(s) | Prof. Dr. Gissel-Palkovich, Ingrid (ingrid.gissel-palkovich@haw-kiel.de) |
| Occurrence frequency | Regular |
| Module occurrence | In der Regel jedes Semester |
| Language | Deutsch |

| Qualification outcome | |
|--|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> | |
| siehe Modulbeschreibung | |

| Content information | |
|----------------------------|--|
| Content | Die Veranstaltung führt in ausgewählte Handlungskonzepte Sozialer Arbeit ein bzw. ermöglicht deren Vertiefung. |

| Teaching format of this course | |
|---------------------------------------|------------|
| Teaching format | SWS |
| Übung | 2 |

| Examinations | |
|-----------------------------------|----|
| Ungraded Course Assessment | No |

Course: Sozialphilosophie / Ethik für die Soziale Arbeit

General information

| | |
|-----------------------------|---|
| Course Name | Sozialphilosophie / Ethik für die Soziale Arbeit Social philosophy / ethics for social work |
| Course code | 5.08.07.0 |
| Lecturer(s) | Prof. Dr. Jakobs, Hajo (hajo.jakobs@haw-kiel.de) Prof. i.R. Ritter, Ulf (ulf.ritter@haw-kiel.de) |
| Occurrence frequency | Regular |
| Module occurrence | In der Regel jedes Semester |
| Language | Deutsch |

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

Die Studierenden erkennen die Bedeutung philosophischer Reflexion für das Professionalitätsverständnis der Sozialen Arbeit. Sie können ausgewählte sozialphilosophische resp. gesellschaftstheoretische, anthropologische und ethische Denkansätze nachvollziehen und zu Frage-/Problemstellungen der Sozialen Arbeit in Beziehung setzen. Sie kennen die einschlägigen Begriffe und können sich kritisch mit Menschenbildern, Werten und moralisch-ethischen Positionen auseinandersetzen.

Content information

| | |
|----------------|---|
| Content | Im Bereich 5.08.07. Sozialphilosophie/ Ethik für die Soziale Arbeit werden unterschiedliche Gruppen zu Themen wie - Einführung in die Sozialphilosophie: Individuum und Gesellschaft - Kritische Theorie(n) der Gesellschaft - "Menschenbilder" - Anthropologie und Soziale Arbeit - Grundfragen der Ethik und aktuelle Problemfelder - Einführung in die Existenzialphilosophie angeboten, von denen ein Thema für den Modulabschluss ausgewählt und absolviert werden muss. |
|----------------|---|

Teaching format of this course

| | |
|------------------------|------------|
| Teaching format | SWS |
| Seminar | 2 |

Examinations

| | |
|-----------------------------------|----|
| Ungraded Course Assessment | No |
|-----------------------------------|----|

Course: Interventionen in der Sozialen Arbeit bei abweichendem Verhalten

| General information | |
|-----------------------------|---|
| Course Name | Interventionen in der Sozialen Arbeit bei abweichendem Verhalten Interventions in social work in the case of deviant behaviour |
| Course code | 5.08.06.0 |
| Lecturer(s) | Prof. Dr. Hagemann, Otmar (otmar.hagemann@haw-kiel.de) |
| Occurrence frequency | Regular |
| Module occurrence | In der Regel jedes Semester |
| Language | Deutsch |

| Qualification outcome | |
|--|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> | |
| siehe Modulbeschreibung | <p>Die Studierenden eignen sich Erklärungs- und Interventionswissen in Bezug auf abweichendes Verhalten an. Ihnen ist bewusst, dass abweichendes Verhalten immer raum- und zeitgebunden ist. Sie kennen grundlegende soziologische, psychologische und kriminologische Theorien in diesem Feld und können diese ggf. durch Verknüpfung auf Ereignisse oder Fälle anwenden.</p> |

| Content information | |
|----------------------------|---|
| Content | Soziales Verhalten erhält seinen Sinn erst im sozialen Prozess. Wichtig ist die Unterscheidung zwischen Zuschreibung und Beschreibung. Es gilt, die gesellschaftliche Definitionsmacht zu erkennen und die kritische Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Zuschreibungen zu fördern. Basierend auf Beispielen aus dem Teilnehmendenkreis und aus der Literatur werden Theorien über soziale Auffälligkeit diskutiert. Unterschiedliche Perspektiven führen zu unterschiedlichen Erklärungen und ziehen spezifische Reaktionsformen nach sich. Welche Rolle spielt die Soziale Arbeit in diesem Zusammenhang? Sind SozialarbeiterInnen "sanfte Kontrolleure" oder EmanzipationshelferInnen? Angemessene sozialpädagogische Reaktionsformen auf abweichendes Verhalten sollen erörtert werden. |

| Teaching format of this course | |
|---------------------------------------|------------|
| Teaching format | SWS |
| Übung | 2 |

| Examinations | |
|-----------------------------------|----|
| Ungraded Course Assessment | No |

Course: Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen

| General information | |
|-----------------------------|---|
| Course Name | Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen Basics of ethics and current ethical problems |
| Course code | 5.08.14.0 |
| Lecturer(s) | |
| Occurrence frequency | Regular |
| Module occurrence | In der Regel jedes Semester |
| Language | Deutsch |

| Qualification outcome | |
|--|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> | |
| Nach Besuch der Veranstaltung kennen die Studierenden Ethiktypen sowie spezifische Ethiktypen der Sozialen Arbeit und können diese beschreiben und ethische Dilemmata und Fragestellungen diesen zuordnen. Sie kennen die Berufsethik der Sozialen Arbeit (DBSH) sowie spezifische Berufsethiken z.B. der Klinischen Sozialen Arbeit. Die Studierenden lernen Grundlagen für den Erwerb ethischer Kompetenz und ein Repertoire von Möglichkeiten zum Erwerb ethischer Kompetenz kennen. Im Rahmen von Gesprächsrunden erwerben die Studierenden Reflexionskompetenzen bzgl. ethischer Problemstellungen und Dilemmata. Selbsterfahrungen im Umgang mit ethischen Fragestellungen im Alltag sowie der Auseinandersetzung mit dem Thema „Helfen als Beruf“ bieten einen weiteren Zugang auf der Reflexionsebene. | |

| Content information | |
|---------------------|---|
| Content | In der Veranstaltung werden grundlegende Definitionen aus dem Bereich Ethik geklärt (z.B. Werte, Normen, Menschenwürde). Verschiedene Ethiktypen sowie Berufsethiken der Sozialen Arbeit werden vorgestellt und anhand von beispielhaften Problemstellungen und Dilemmata diskutiert. Aktuelle ethische Fragestellungen aus der Sozialen Arbeit stellen eine Möglichkeit dar, die erworbenen Grundlagen in die Anwendung zu transferieren. Es werden Quellen professioneller Ethik und ethischer Kompetenz diskutiert und anhand von Fallbeispielen geübt. Modelle fachspezifischer Ethiken werden vorgestellt und reflektiert. Ein wesentlicher Bestandteil des Seminars bildet die Auseinandersetzung mit dem Thema „Helfen als Beruf“ und den damit zusammenhängenden ethischen Problemstellungen (Macht, Hierarchie, Helfersyndrom). Im Rahmen selbstgewählter ethischer Fragestellungen erarbeiten die Teilnehmenden während des Seminarverlaufs eine Auseinandersetzung mit ethischen Problemstellungen der Profession. |
| Literature | Großmaß, R. & Perko, G. (2011): Ethik für Soziale Berufe. Schöningh UTB: Paderborn Maio, G. (2012): Mittelpunkt Mensch: Ethik in der Medizin. Ein Lehrbuch. Schattauer: Stuttgart Prange, K. (2010): Die Ethik der Pädagogik. Zur Normativität erzieherischen Handelns. Ferdinand Schöningh: Paderborn Wiesing, U. (Hrsg.) (2012): Ethik in der Medizin. Ein Studienbuch. Reclam: Stuttgart |

Teaching format of this course

| | |
|------------------------|------------|
| Teaching format | SWS |
| Seminar | 2 |

Examinations

| | |
|-----------------------------------|----|
| Ungraded Course Assessment | No |
|-----------------------------------|----|

Course: Zentrale Fragen der Sozialen Arbeit

| General information | |
|-----------------------------|---|
| Course Name | Zentrale Fragen der Sozialen Arbeit Central issues of social work |
| Course code | 5.08.03.0 |
| Lecturer(s) | Prof.Dr. Dettmers, Stephan (stephan.dettmers@haw-kiel.de) Prof. Dr. Lamp, Fabian (fabian.lamp@haw-kiel.de) |
| Occurrence frequency | Regular |
| Module occurrence | In der Regel jedes Semester |
| Language | Deutsch |

| Qualification outcome | |
|--|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> | |
| Die Studierenden kennen aktuelle Theoriediskurse und professionalisierungstheoretische Konzepte Sozialer Arbeit. | |

| Content information | |
|----------------------------|---|
| Content | Im Rahmen des Lehrvortrags werden zentrale und arbeitsfeldübergreifende Theorien und Konzepte Sozialer Arbeit vorgestellt und diskutiert. Schwerpunkte sind unter anderem: - Aktuelle Theoriediskurse Sozialer Arbeit - Professionalisierungstheoretische Konzepte Sozialer Arbeit - Aktuelle Debatten und Problemstellungen der Sozialen Arbeit |

| Teaching format of this course | |
|---------------------------------------|------------|
| Teaching format | SWS |
| Lehrvortrag | 1 |

| Examinations | |
|-----------------------------------|----|
| Ungraded Course Assessment | No |

Course: REALITY STRIKES BACK – Aktuelle Fragen und Herausforderungen an die Soziale Arbeit

| General information | |
|-----------------------------|---|
| Course Name | REALITY STRIKES BACK – Aktuelle Fragen und Herausforderungen an die Soziale Arbeit REALITY STRIKES BACK - Current issues and challenges in social work |
| Course code | 5.08.02.0 |
| Lecturer(s) | |
| Occurrence frequency | Regular |
| Module occurrence | In der Regel jedes Semester |
| Language | Deutsch |

| Qualification outcome | |
|--|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> | |
| siehe Modulbeschreibung | |

| Content information | |
|---------------------|--|
| Content | Die Ringvorlesung "Reality Strikes Back" beschäftigt sich mit aktuellen Themen der Sozialen Arbeit. Dozentinnen und Dozenten des Fachbereichs, sowie externe Referentinnen und Referenten, gehen der Frage nach, wie Theorien und Programme der Sozialen Arbeit auf neue gesellschaftliche Entwicklungen und Herausforderungen reagieren. Koordination und Moderation: Prof. Dr. Melanie Groß "Die rechte Mitte?", "Rechtsextremismus: nur ein "Randphänomen"? Hasskommentare auf Sozialen Medien, Gewaltakte gegen Flüchtlingsunterkünfte und Migrant*innen sowie die Aufnahme rechter Rhetorik in die Alltagssprache stellen die Frage nach den Anknüpfungspunkten rechtsextremer Einstellungen in die Mitte der Gesellschaft." Die "Mitte-Studien" zu rechtsextremen Einstellungen in Deutschland zeigen eine Verbreitung gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit über Parteigrenzen hinweg in der gesamten deutschen Gesellschaft. Noch nie gab es so viele fremdenfeindliche Angriffe wie in 2016. Zugleich werden die Angriffe immer gewalttätiger. Doch auch auf Sozialen Medien führen rassistische und islamfeindliche Seiten längst kein Nischendasein mehr, und Hasskommentare rufen zu Mord und Vergewaltigung auf. Autorinnen und Autoren dieser Kommentare sind meistens keine einschlägig bekannten Neonazis, sondern "unbescholtene" Bürger*innen. Fake-News haben längst ihren Platz in der Wirklichkeitsgestaltung vieler Menschen gefunden, und werden im Alltag als vermeintliche Wahrheiten reproduziert. Soziale Arbeit wird in der Praxis damit konfrontiert, und ebenso in der Theoriebildung herausgefordert, und aufgefordert als Profession Position zu beziehen. Die Vorlesungsreihe wird sich zugrundeliegenden Ressentiments nähern, Entwicklungen und Anknüpfungspunkte rechter Einflussnahme im Mainstream aufzeigen, und der Frage nach der Verbindung zu patriarchaler Herrschaft nachgehen. |

| Teaching format of this course | |
|--------------------------------|------------|
| Teaching format | SWS |
| Lehrvortrag | 1 |

| Examinations | |
|-----------------------------------|----|
| Ungraded Course Assessment | No |

Course: Neuer Realismus – Eine Herausforderung für die ethischen, wissenschaftstheoretischen [...] und praktischen Grundlagen Sozialer Arbeit?

| General information | |
|-----------------------------|---|
| Course Name | Neuer Realismus – Eine Herausforderung für die ethischen, wissenschaftstheoretischen [...] und praktischen Grundlagen Sozialer Arbeit? New Realism - A Challenge for the Ethical and Scientific Theory [...] and Practical Foundations of Social Work? |
| Course code | NR |
| Lecturer(s) | Prof. Dr. Richter-Mackenstein, Joseph (joseph.richter-mackenstein@haw-kiel.de) |
| Occurrence frequency | Regular |
| Module occurrence | In der Regel jedes Semester |
| Language | Deutsch |

| Qualification outcome | |
|--|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> | |
| Spätestens seit den Arbeiten Silvia Staub-Bernasconis begreift sich die Soziale Arbeit als normative (Handlungs-)Wissenschaft. Zur normativen Grundlage macht sich die Soziale Arbeit bzw. Sozialarbeitswissenschaft die Menschenrechte. Zugleich versteht sich die Soziale Arbeit – besonders in ihrer Anwendung – als methodisch pluralistisch bzw. eklektisch (IFSW, 2014). Die Forderung von Silvia Staub-Bernasconi (u.a. 2007) und Werner Obrecht (u.a. 2005) sich ausschließlich einem (wissenschaftlichen/kritischen) Realismus zu verpflichten scheint jedoch beiden Ideen entgegen zu stehen. Ja Staub-Bernasconis und Obrechts Forderung schließt methodischen Pluralismus geradezu aus. Eine mögliche Lösung des Problems liefert der Neue Realismus – besonders in der Spielart von Markus Gabrieles Entwurf. | |
| In diesem Seminar wollen wir uns gemeinsam jener Position kritisch nähern und auf ihren potentiellen (praktischen und theoretischen) Nutzen oder auch Schaden hin für die Sozialarbeitswissenschaft prüfen. Hierzu werden wir gemeinsam Film- und Textmaterial auswerten und diskutieren. | |
| Studierende können die Grundlagen des Neuen Realismus nach Markus Gabriel wiedergeben und eigene Gedanken zur Anwendbarkeit sowie die Konsequenzen einer möglichen Anwendung auf die Theorie und Praxis Sozialer Arbeit formulieren. | |
| Vor dem Hintergrund des bisher im Studium erarbeiteten wissenschaftstheoretischen und wissenschaftlichen Grundverständnisses ordnen die Studierenden das durch kritische Auseinandersetzung erworbene Verständnis zum Neuen Realismus auf ihre eigene sozialarbeitswissenschaftliche Haltung an und können dies erläutern. | |

| Content information | |
|----------------------------|---|
| Content | Anknüpfend an eine kurze Zusammenfassung theoretischer Positionen Sozialer Arbeit werden die Grundlagen des neuen Realismus gemeinsam erarbeitet. Kurze Impulsreferate unterstützen die selbsttätige Auseinandersetzung mit den theoretischen Perspektiven zum Neuen Realismus genauso, wie das gemeinsame Hören und Sehen von Vorträgen Markus Gabrieles, sowie der sich hieran jeweils anschließenden Diskussionen. Grundlage sind drei Werke Markus Gabrieles, welche als aufeinander aufbauende Werke verstanden werden können. |

| | |
|-------------------|--|
| Literature | Gabriel, M. (2015). Warum es die Welt nicht gibt. Ullstein. Gabriel, M. (2017). Ich ist nicht Gehirn: Philosophie des Geistes für das 21. Jahrhundert. Ullstein. Gabriel, M. (2018). Der Sinn des Denkens. Ullstein. |
|-------------------|--|

Teaching format of this course

| | |
|------------------------|------------|
| Teaching format | SWS |
| Seminar | 2 |

Examinations

| | |
|-----------------------------------|----|
| Ungraded Course Assessment | No |
|-----------------------------------|----|

Course: Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen

| General information | |
|-----------------------------|---|
| Course Name | Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen Basics of ethics and current ethical problems |
| Course code | 5.08.14.0 |
| Lecturer(s) | |
| Occurrence frequency | Regular |
| Module occurrence | In der Regel jedes Semester |
| Language | Deutsch |

| Qualification outcome | |
|--|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> | |
| Nach Besuch der Veranstaltung kennen die Studierenden Ethiktypen sowie spezifische Ethiktypen der Sozialen Arbeit und können diese beschreiben und ethische Dilemmata und Fragestellungen diesen zuordnen. Sie kennen die Berufsethik der Sozialen Arbeit (DBSH) sowie spezifische Berufsethiken z.B. der Klinischen Sozialen Arbeit. Die Studierenden lernen Grundlagen für den Erwerb ethischer Kompetenz und ein Repertoire von Möglichkeiten zum Erwerb ethischer Kompetenz kennen. Im Rahmen von Gesprächsrunden erwerben die Studierenden Reflexionskompetenzen bzgl. ethischer Problemstellungen und Dilemmata. Selbsterfahrungen im Umgang mit ethischen Fragestellungen im Alltag sowie der Auseinandersetzung mit dem Thema „Helfen als Beruf“ bieten einen weiteren Zugang auf der Reflexionsebene. | |

| Content information | |
|---------------------|---|
| Content | In der Veranstaltung werden grundlegende Definitionen aus dem Bereich Ethik geklärt (z.B. Werte, Normen, Menschenwürde). Verschiedene Ethiktypen sowie Berufsethiken der Sozialen Arbeit werden vorgestellt und anhand von beispielhaften Problemstellungen und Dilemmata diskutiert. Aktuelle ethische Fragestellungen aus der Sozialen Arbeit stellen eine Möglichkeit dar, die erworbenen Grundlagen in die Anwendung zu transferieren. Es werden Quellen professioneller Ethik und ethischer Kompetenz diskutiert und anhand von Fallbeispielen geübt. Modelle fachspezifischer Ethiken werden vorgestellt und reflektiert. Ein wesentlicher Bestandteil des Seminars bildet die Auseinandersetzung mit dem Thema „Helfen als Beruf“ und den damit zusammenhängenden ethischen Problemstellungen (Macht, Hierarchie, Helfersyndrom). Im Rahmen selbstgewählter ethischer Fragestellungen erarbeiten die Teilnehmenden während des Seminarverlaufs eine Auseinandersetzung mit ethischen Problemstellungen der Profession. |
| Literature | Großmaß, R. & Perko, G. (2011): Ethik für Soziale Berufe. Schöningh UTB: Paderborn Maio, G. (2012): Mittelpunkt Mensch: Ethik in der Medizin. Ein Lehrbuch. Schattauer: Stuttgart Prange, K. (2010): Die Ethik der Pädagogik. Zur Normativität erzieherischen Handelns. Ferdinand Schöningh: Paderborn Wiesing, U. (Hrsg.) (2012): Ethik in der Medizin. Ein Studienbuch. Reclam: Stuttgart |

Teaching format of this course

| | |
|------------------------|------------|
| Teaching format | SWS |
| Seminar | 2 |

Examinations

| | |
|-----------------------------------|----|
| Ungraded Course Assessment | No |
|-----------------------------------|----|

Course: Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen

| General information | |
|-----------------------------|---|
| Course Name | Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen Basics of ethics and current ethical problems |
| Course code | 5.08.14.0 |
| Lecturer(s) | |
| Occurrence frequency | Regular |
| Module occurrence | In der Regel jedes Semester |
| Language | Deutsch |

| Qualification outcome | |
|--|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> | |
| Nach Besuch der Veranstaltung kennen die Studierenden Ethiktypen sowie spezifische Ethiktypen der Sozialen Arbeit und können diese beschreiben und ethische Dilemmata und Fragestellungen diesen zuordnen. Sie kennen die Berufsethik der Sozialen Arbeit (DBSH) sowie spezifische Berufsethiken z.B. der Klinischen Sozialen Arbeit. Die Studierenden lernen Grundlagen für den Erwerb ethischer Kompetenz und ein Repertoire von Möglichkeiten zum Erwerb ethischer Kompetenz kennen. Im Rahmen von Gesprächsrunden erwerben die Studierenden Reflexionskompetenzen bzgl. ethischer Problemstellungen und Dilemmata. Selbsterfahrungen im Umgang mit ethischen Fragestellungen im Alltag sowie der Auseinandersetzung mit dem Thema „Helfen als Beruf“ bieten einen weiteren Zugang auf der Reflexionsebene. | |

| Content information | |
|---------------------|---|
| Content | In der Veranstaltung werden grundlegende Definitionen aus dem Bereich Ethik geklärt (z.B. Werte, Normen, Menschenwürde). Verschiedene Ethiktypen sowie Berufsethiken der Sozialen Arbeit werden vorgestellt und anhand von beispielhaften Problemstellungen und Dilemmata diskutiert. Aktuelle ethische Fragestellungen aus der Sozialen Arbeit stellen eine Möglichkeit dar, die erworbenen Grundlagen in die Anwendung zu transferieren. Es werden Quellen professioneller Ethik und ethischer Kompetenz diskutiert und anhand von Fallbeispielen geübt. Modelle fachspezifischer Ethiken werden vorgestellt und reflektiert. Ein wesentlicher Bestandteil des Seminars bildet die Auseinandersetzung mit dem Thema „Helfen als Beruf“ und den damit zusammenhängenden ethischen Problemstellungen (Macht, Hierarchie, Helfersyndrom). Im Rahmen selbstgewählter ethischer Fragestellungen erarbeiten die Teilnehmenden während des Seminarverlaufs eine Auseinandersetzung mit ethischen Problemstellungen der Profession. |
| Literature | Großmaß, R. & Perko, G. (2011): Ethik für Soziale Berufe. Schöningh UTB: Paderborn Maio, G. (2012): Mittelpunkt Mensch: Ethik in der Medizin. Ein Lehrbuch. Schattauer: Stuttgart Prange, K. (2010): Die Ethik der Pädagogik. Zur Normativität erzieherischen Handelns. Ferdinand Schöningh: Paderborn Wiesing, U. (Hrsg.) (2012): Ethik in der Medizin. Ein Studienbuch. Reclam: Stuttgart |

Teaching format of this course

| | |
|------------------------|------------|
| Teaching format | SWS |
| Seminar | 2 |

Examinations

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Ungraded Course Assessment | Yes |
|-----------------------------------|-----|

Course: Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen

| General information | |
|-----------------------------|---|
| Course Name | Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen Basics of ethics and current ethical problems |
| Course code | 5.08.14.0 |
| Lecturer(s) | |
| Occurrence frequency | Regular |
| Module occurrence | In der Regel jedes Semester |
| Language | Deutsch |

| Qualification outcome | |
|--|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> | |
| Nach Besuch der Veranstaltung kennen die Studierenden Ethiktypen sowie spezifische Ethiktypen der Sozialen Arbeit und können diese beschreiben und ethische Dilemmata und Fragestellungen diesen zuordnen. Sie kennen die Berufsethik der Sozialen Arbeit (DBSH) sowie spezifische Berufsethiken z.B. der Klinischen Sozialen Arbeit. Die Studierenden lernen Grundlagen für den Erwerb ethischer Kompetenz und ein Repertoire von Möglichkeiten zum Erwerb ethischer Kompetenz kennen. Im Rahmen von Gesprächsrunden erwerben die Studierenden Reflexionskompetenzen bzgl. ethischer Problemstellungen und Dilemmata. Selbsterfahrungen im Umgang mit ethischen Fragestellungen im Alltag sowie der Auseinandersetzung mit dem Thema „Helfen als Beruf“ bieten einen weiteren Zugang auf der Reflexionsebene. | |

| Content information | |
|---------------------|---|
| Content | In der Veranstaltung werden grundlegende Definitionen aus dem Bereich Ethik geklärt (z.B. Werte, Normen, Menschenwürde). Verschiedene Ethiktypen sowie Berufsethiken der Sozialen Arbeit werden vorgestellt und anhand von beispielhaften Problemstellungen und Dilemmata diskutiert. Aktuelle ethische Fragestellungen aus der Sozialen Arbeit stellen eine Möglichkeit dar, die erworbenen Grundlagen in die Anwendung zu transferieren. Es werden Quellen professioneller Ethik und ethischer Kompetenz diskutiert und anhand von Fallbeispielen geübt. Modelle fachspezifischer Ethiken werden vorgestellt und reflektiert. Ein wesentlicher Bestandteil des Seminars bildet die Auseinandersetzung mit dem Thema „Helfen als Beruf“ und den damit zusammenhängenden ethischen Problemstellungen (Macht, Hierarchie, Helfersyndrom). Im Rahmen selbstgewählter ethischer Fragestellungen erarbeiten die Teilnehmenden während des Seminarverlaufs eine Auseinandersetzung mit ethischen Problemstellungen der Profession. |
| Literature | Großmaß, R. & Perko, G. (2011): Ethik für Soziale Berufe. Schöningh UTB: Paderborn Maio, G. (2012): Mittelpunkt Mensch: Ethik in der Medizin. Ein Lehrbuch. Schattauer: Stuttgart Prange, K. (2010): Die Ethik der Pädagogik. Zur Normativität erzieherischen Handelns. Ferdinand Schöningh: Paderborn Wiesing, U. (Hrsg.) (2012): Ethik in der Medizin. Ein Studienbuch. Reclam: Stuttgart |

Teaching format of this course

| | |
|------------------------|------------|
| Teaching format | SWS |
| Seminar | 2 |

Examinations

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Ungraded Course Assessment | Yes |
|-----------------------------------|-----|

Course: Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen

| General information | |
|-----------------------------|---|
| Course Name | Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen Basics of ethics and current ethical problems |
| Course code | 5.08.14.0 |
| Lecturer(s) | |
| Occurrence frequency | Regular |
| Module occurrence | In der Regel jedes Semester |
| Language | Deutsch |

| Qualification outcome | |
|--|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> | |
| Nach Besuch der Veranstaltung kennen die Studierenden Ethiktypen sowie spezifische Ethiktypen der Sozialen Arbeit und können diese beschreiben und ethische Dilemmata und Fragestellungen diesen zuordnen. Sie kennen die Berufsethik der Sozialen Arbeit (DBSH) sowie spezifische Berufsethiken z.B. der Klinischen Sozialen Arbeit. Die Studierenden lernen Grundlagen für den Erwerb ethischer Kompetenz und ein Repertoire von Möglichkeiten zum Erwerb ethischer Kompetenz kennen. Im Rahmen von Gesprächsrunden erwerben die Studierenden Reflexionskompetenzen bzgl. ethischer Problemstellungen und Dilemmata. Selbsterfahrungen im Umgang mit ethischen Fragestellungen im Alltag sowie der Auseinandersetzung mit dem Thema „Helfen als Beruf“ bieten einen weiteren Zugang auf der Reflexionsebene. | |

| Content information | |
|---------------------|---|
| Content | In der Veranstaltung werden grundlegende Definitionen aus dem Bereich Ethik geklärt (z.B. Werte, Normen, Menschenwürde). Verschiedene Ethiktypen sowie Berufsethiken der Sozialen Arbeit werden vorgestellt und anhand von beispielhaften Problemstellungen und Dilemmata diskutiert. Aktuelle ethische Fragestellungen aus der Sozialen Arbeit stellen eine Möglichkeit dar, die erworbenen Grundlagen in die Anwendung zu transferieren. Es werden Quellen professioneller Ethik und ethischer Kompetenz diskutiert und anhand von Fallbeispielen geübt. Modelle fachspezifischer Ethiken werden vorgestellt und reflektiert. Ein wesentlicher Bestandteil des Seminars bildet die Auseinandersetzung mit dem Thema „Helfen als Beruf“ und den damit zusammenhängenden ethischen Problemstellungen (Macht, Hierarchie, Helfersyndrom). Im Rahmen selbstgewählter ethischer Fragestellungen erarbeiten die Teilnehmenden während des Seminarverlaufs eine Auseinandersetzung mit ethischen Problemstellungen der Profession. |
| Literature | Großmaß, R. & Perko, G. (2011): Ethik für Soziale Berufe. Schöningh UTB: Paderborn Maio, G. (2012): Mittelpunkt Mensch: Ethik in der Medizin. Ein Lehrbuch. Schattauer: Stuttgart Prange, K. (2010): Die Ethik der Pädagogik. Zur Normativität erzieherischen Handelns. Ferdinand Schöningh: Paderborn Wiesing, U. (Hrsg.) (2012): Ethik in der Medizin. Ein Studienbuch. Reclam: Stuttgart |

Teaching format of this course

| | |
|------------------------|------------|
| Teaching format | SWS |
| Seminar | 2 |

Examinations

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Ungraded Course Assessment | Yes |
|-----------------------------------|-----|

Course: Mit Foucault in der Institution: Praktiken der Disziplinierung und Diskurse der Normalisierung

| General information | |
|-----------------------------|---|
| Course Name | Mit Foucault in der Institution: Praktiken der Disziplinierung und Diskurse der Normalisierung With Foucault in the Institution: Practices of Discipline and Discourses of Normalization |
| Course code | 5.08.13.0 |
| Lecturer(s) | Dahlmeier, Franziska (franziska.dahlmeier@haw-kiel.de) |
| Occurrence frequency | Regular |
| Module occurrence | In der Regel jedes Semester |
| Language | Deutsch |

| Qualification outcome | |
|---|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> | |
| Die Studierenden können grundlegende Positionen Michel Foucaults benennen; sie können zudem wiedergeben, was er unter machtvollen Diskursen versteht und wie Normales und von diesem Abweichendes aus jener Perspektive zu verstehen ist. | |
| Die Studierenden vermögen die im Seminar gewonnenen Erkenntnisse auf fachwissenschaftliche Diskurse Sozialer Arbeit zu übertragen und diese vor den im Seminar erarbeiteten Grundlagen weiterzudenken. | |
| Intensive Lektüre der Seminartexte, Inhaltliche Inputs durch die Studierenden und gemeinsame Diskussion der Inputs und Texte. Dabei sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden kritisch aber zielfördernd und achtsam miteinander zu streiten. | |
| Die Studierenden reflektieren die eigenen Einstellungen neu und werden so u.a. in einer reflexiven Haltung geschult. | |

| Content information | |
|---------------------|---|
| Content | Michel Foucault hat sich in seinen Werken immer wieder kritisch mit Institutionen wie etwa dem Gefängnis und der Psychiatrie beschäftigt. Er zeichnet dabei sowohl die körperlichen „Zurichtungen“ nach, die an diesen Orten geschehen – etwa die sich wiederholenden Routinen und Abläufe – als auch die Diskurse, die „abweichendes Verhalten“ erst konstituieren. Wir werden nachvollziehen, wie Macht nicht nur etwas ist, das repressiv von außen auf uns einwirkt, sondern auf sehr subtile Weisen mitbestimmt, wie wir uns selbst und andere wahrnehmen (etwa als „krank“ oder „normal“) und wer wir überhaupt sein können (welche spezifischen Identitätspositionen uns zur Verfügung stehen). Durch eine solche kritische Auseinandersetzung mit dem, was wir oft für „normal“, „alltäglich“ und „gesund“ halten, kann der Blick dafür geöffnet werden, dass sich dabei auch immer um historisch gewachsene und machtvolle Diskurse und Praktiken handelt – und damit auch stets kritisch hinterfragt und womöglich auch verändert werden sollten. |
| Literature | Foucault, Michel (1994 [1976]): Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. Foucault, Michel (1983 [1977]): Sexualität und Wahrheit Bd. 1. Der Wille zum Wissen. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. Foucault, Michel (1973 [1961]): Wahnsinn und Gesellschaft. Frankfurt a. M.: Suhrkamp. Foucault, Michel (2010 [1972]): Die Ordnung des Diskurses. Frankfurt a. M.: Fischer. |

Teaching format of this course

| | |
|------------------------|------------|
| Teaching format | SWS |
| Übung | 2 |

Examinations

| | |
|-----------------------------------|----|
| Ungraded Course Assessment | No |
|-----------------------------------|----|

Course: Einführung in die Existenzialphilosophie

General information

| | |
|-----------------------------|--|
| Course Name | Einführung in die Existenzialphilosophie Introduction to existential philosophy |
| Course code | 5.08.08.0 |
| Lecturer(s) | Prof. i.R. Ritter, Ulf (ulf.ritter@haw-kiel.de) |
| Occurrence frequency | Regular |
| Module occurrence | In der Regel jedes Semester |
| Language | Deutsch |

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

s. Modulbeschreibung

Content information

| | |
|----------------|--|
| Content | Die Existenzialphilosophie verzichtet bewusst auf die Erklärung der Welt aus einem geschlossenen System. Vielmehr wirft sie nur Fragen auf, die das Individuum in totaler Freiheit für sich selbst beantworten sollte, und will dem Menschen die Brüchigkeit seines Seins aufzeigen. Der ungefragt in die aus den Fugen geratene Welt geworfene Mensch wird in die Unheimlichkeit des entfremdenden Da verstrickt, die sich während seiner irdischen Existenz fortwährend in herausfordernden Grenzsituationen wie Leiden, Angst, Trennung, Schuld und Tod manifestiert. Dennoch ist der Mensch trotz dieser skeptisch-pessimistischen Grundstimmung aufgerufen, sich in einem totalen Engagement zu „entwerfen“, zu verwirklichen, trotz aller absurd Widrigkeiten gewissermaßen als ‚challenge and response‘ den schöpferischen Sprung zu wagen – allerdings in dem ständigen Bewusstsein eines möglichen gänzlichen Scheiterns. |
|----------------|--|

Teaching format of this course

| | |
|------------------------|------------|
| Teaching format | SWS |
| Übung | 2 |

Examinations

| | |
|-----------------------------------|----|
| Ungraded Course Assessment | No |
|-----------------------------------|----|

Course: Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen

| General information | |
|-----------------------------|---|
| Course Name | Grundlagen der Ethik und gegenwärtige ethische Problemstellungen Basics of ethics and current ethical problems |
| Course code | 5.08.14.0 |
| Lecturer(s) | Prof. Dr. Richter-Mackenstein, Joseph (joseph.richter-mackenstein@haw-kiel.de) |
| Occurrence frequency | Regular |
| Module occurrence | In der Regel jedes Semester |
| Language | Deutsch |

| Qualification outcome | |
|--|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> | |
| Nach Besuch der Veranstaltung kennen die Studierenden Ethiktypen sowie spezifische Ethiktypen der Sozialen Arbeit und können diese beschreiben und ethische Dilemmata und Fragestellungen diesen zuordnen. Sie kennen die Berufsethik der Sozialen Arbeit (DBSH) sowie spezifische Berufsethiken z.B. der Klinischen Sozialen Arbeit. Die Studierenden lernen Grundlagen für den Erwerb ethischer Kompetenz und ein Repertoire von Möglichkeiten zum Erwerb ethischer Kompetenz kennen. Im Rahmen von Gesprächsrunden erwerben die Studierenden Reflexionskompetenzen bzgl. ethischer Problemstellungen und Dilemmata. Selbsterfahrungen im Umgang mit ethischen Fragestellungen im Alltag sowie der Auseinandersetzung mit dem Thema „Helfen als Beruf“ bieten einen weiteren Zugang auf der Reflexionsebene. | |

| Content information | |
|---------------------|---|
| Content | In der Veranstaltung werden grundlegende Definitionen aus dem Bereich Ethik geklärt (z.B. Werte, Normen, Menschenwürde). Verschiedene Ethiktypen sowie Berufsethiken der Sozialen Arbeit werden vorgestellt und anhand von beispielhaften Problemstellungen und Dilemmata diskutiert. Aktuelle ethische Fragestellungen aus der Sozialen Arbeit stellen eine Möglichkeit dar, die erworbenen Grundlagen in die Anwendung zu transferieren. Es werden Quellen professioneller Ethik und ethischer Kompetenz diskutiert und anhand von Fallbeispielen geübt. Modelle fachspezifischer Ethiken werden vorgestellt und reflektiert. Ein wesentlicher Bestandteil des Seminars bildet die Auseinandersetzung mit dem Thema „Helfen als Beruf“ und den damit zusammenhängenden ethischen Problemstellungen (Macht, Hierarchie, Helfersyndrom). Im Rahmen selbstgewählter ethischer Fragestellungen erarbeiten die Teilnehmenden während des Seminarverlaufs eine Auseinandersetzung mit ethischen Problemstellungen der Profession. |
| Literature | Großmaß, R. & Perko, G. (2011): Ethik für Soziale Berufe. Schöningh UTB: Paderborn Maio, G. (2012): Mittelpunkt Mensch: Ethik in der Medizin. Ein Lehrbuch. Schattauer: Stuttgart Prange, K. (2010): Die Ethik der Pädagogik. Zur Normativität erzieherischen Handelns. Ferdinand Schöningh: Paderborn Wiesing, U. (Hrsg.) (2012): Ethik in der Medizin. Ein Studienbuch. Reclam: Stuttgart |

Teaching format of this course

| | |
|------------------------|------------|
| Teaching format | SWS |
| Seminar | 2 |

Examinations

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Ungraded Course Assessment | Yes |
|-----------------------------------|-----|

Course: Grundfragen der Ethik und aktuelle Problemfelder

| General information | |
|-----------------------------|---|
| Course Name | Grundfragen der Ethik und aktuelle Problemfelder Basic questions of ethics and current problem areas |
| Course code | 5.08.07.0 |
| Lecturer(s) | Prof. Dr. Jakobs, Hajo (hajo.jakobs@haw-kiel.de) |
| Occurrence frequency | Regular |
| Module occurrence | In der Regel jedes Semester |
| Language | Deutsch |

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

Die Studierenden verfügen über

- Aneignung ethischer Grundbegriffe und Begründungsmodelle über die kritische Auseinandersetzung mit exemplarischen ethischen Problemstellungen;
- Sensibilisierung für die grundlegende Bedeutung der Gegensatzspannung zwischen einer Ethik des Heilens und einer Ethik des Lebens;
- Auseinandersetzung mit der Berufsethik der Sozialen Arbeit;
- Bewusstmachung/ Reflexion eigener Wertentscheidungen

Content information

| | |
|-------------------|--|
| Content | Im Zuge des wissenschaftlich-technischen Fortschritts und der Ökonomisierung geraten behinderte, schwer kranke und alte Menschen(erneut) zunehmend ins gesellschaftliche Abseits. Offene wie verdeckte Praxis einer "Früheuthanasie" oder gesellschaftliche Debatten um "aktive Sterbehilfe", "Menschenzüchtung" (Gentechnik, Eugenik, Reproduktionsmedizin) etc. sind dafür alarmierende Indikatoren. Auch und gerade Sozialarbeiter*innen/-pädagog*innen müssen hier Stellung beziehen (können). In der Veranstaltung sollen dazu erste Schritte unternommen werden. |
| Literature | Baum, H.: Ethik sozialer Berufe. Paderborn (UTB) 1996 Maaser, W.: Lehrbuch Ethik. Grundlagen, Problemfelder und Perspektiven. (Juventa: Studienmodule Sozialer Arbeit) Weinheim/München 2010 |

Teaching format of this course

| | |
|------------------------|------------|
| Teaching format | SWS |
| Übung | 2 |

Examinations

| | |
|-----------------------------------|----|
| Ungraded Course Assessment | No |
|-----------------------------------|----|