

## BAKIND7 - Erziehungswissenschaftliche Zugänge

## BAKIND7 - Educational science approaches

---

| General information                                   |  |
|---|--|
| <b>Module Code</b>                                    | BAKIND7  |
| <b>Unique Identifier</b>                              | ErzWissZug-01-BA-M                               |
| <b>Module Leader</b>                                  | Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) |
| <b>Lecturer(s)</b>                                    | Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) |
| <b>Offered in Semester</b>                            | Wintersemester 2026/27                           |
| <b>Module duration</b>                                | 1 Semester                                       |
| <b>Occurrence frequency</b>                           | Regular  |
| <b>Module occurrence</b>                              | In der Regel im Wintersemester                   |
| <b>Language</b>                                       | Deutsch  |
| <b>Recommended for international students</b>         | Yes  |
| <b>Can be attended with different study programme</b> | No   |

| Curricular relevance (according to examination regulations)                                   |
|---|
| Study Subject: B.A. - BAKIND - Kindheitspädagogik<br>Module type: Pflichtmodul<br>Semester: 3 |

| Qualification outcome   |
|---|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>  |
| Die Studierenden kennen Voraussetzungen und Begründungen von Betreuung, Erziehung und Bildung in der Kindheit. Sie kennen erziehungswissenschaftliche Denkweisen, können Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung mit Bezug auf wissenschaftliche Forschungsergebnisse einschätzen. Die Studierenden sind in der Lage, ihre subjektiven pädagogischen Theorien, Wertvorstellungen und Einstellungen sowie ihr Bild vom Kind kritisch zu hinterfragen und zu reflektieren. Sie können Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung und kompensatorischer Förderung mit Bezug auf die Bildsamkeit des Kindes einschätzen. |

| Content information |   |
|---------------------|---|
| <b>Content</b>      | <p>Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs (Vorlesung) (2 SWS)</p> <p>Erziehungswissenschaftliche Zugänge und erkenntnistheoretische Überlegungen sind eng miteinander verwoben. Erkenntnistheorie liefert die philosophische Grundlage, auf der pädagogische Theorien und Handlungsmodelle aufbauen. Wer pädagogisch arbeitet – ob in der Kita, Schule oder Erwachsenenbildung – sollte sich bewusst sein, dass die Art und Weise, wie wir über Wissen und Lernen denken, unmittelbare Auswirkungen auf unsere pädagogische Praxis hat. Eine fundierte Auseinandersetzung mit erkenntnistheoretischen Fragen stärkt nicht nur das fachliche Profil, sondern auch die ethische und reflexive Qualität des professionellen Handelns.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erziehungstheorien</li> <li>- Persönliche Rolle und Haltung</li> <li>- Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung</li> <li>- Erziehungsstile</li> <li>- anthropologische Zugänge</li> <li>- Leben im Anthropozän</li> </ul> <p>Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs (Übung) (2 SWS)</p> <p>Bearbeitung einer eigene Fragestellung im Kontext von Erziehung, die im Rahmen eines Projekts bearbeitet wird zum Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erziehungstheorien</li> <li>- Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung</li> <li>- Erziehungsstile</li> <li>- Voraussetzungen und Begründungen von Betreuung, Erziehung und Bildung in der Kindheit</li> </ul> <p>Das Modul umfasst 4 SWS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs (V, 2 SWS)</li> <li>- Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs (S, 2 SWS)</li> </ul> |
| <b>Literature</b>   | <p>Ursula Stenger/ Doris Edelmann &amp; Anke König (2015)(Hrsg.):<br/>Erziehungswissenschaftliche Perspektiven in frühpädagogischer Theoriebildung und Forschung. Weinheim / Basel: Beltz Juventa</p>   |

| Courses   |
|---|
| <p><b>Mandatory Courses</b></p> <p>For this module all specified courses in the following table have to be taken.</p> <p><a href="#">BAKIND7.1 - Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs - Page: 4</a></p> <p><a href="#">BAKIND7.2 - Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs - Page: 5</a></p> |

| Workload             |              |
|----------------------|--------------|
| <b>Number of SWS</b> | 4 SWS        |
| <b>Credits</b>       | 5,00 Credits |
| <b>Contact hours</b> | 48 Hours     |
| <b>Self study</b>    | 102 Hours    |

| <b>Module Examination</b>                                      |   |
|--|---|
| <b>Examination prerequisites according to exam regulations</b> | None  |
| <b>BAKIND7 - Projektbezogene Arbeiten</b>                      | Method of Examination: Projektbezogene Arbeiten<br>Weighting: 100%<br>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No<br>Graded: Yes<br>Remark: Das Projekt wird zum Beginn des Semesters angemeldet. |

| <b>Miscellaneous</b> |   |
|----------------------|---|
| <b>Miscellaneous</b> | Die Modulprüfungsaufgabe wird in der ersten<br>Veranstaltungswoche bekannt gegeben.<br>Abgabe SoSe2026: 31.07.2026<br>Abgabe WiSe 26/27: 31.02.2027 |

## Course: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs

| General information         |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Course Name</b>          | Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs<br>Educational Science basic of the concept of education |
| <b>Course code</b>          | BAKIND7.1   |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)  |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular   |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel im Wintersemester  |
| <b>Language</b>             | Deutsch   |

| Qualification outcome   |
|---|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>  |
| Die Studierenden kennen Voraussetzungen und Begründungen von Betreuung, Erziehung und Bildung in der Kindheit. Sie kennen erziehungswissenschaftliche Denkweisen, können Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung mit Bezug auf wissenschaftliche Forschungsergebnisse einschätzen. Die Studierenden sind in der Lage, ihre subjektiven pädagogischen Theorien, Wertvorstellungen und Einstellungen sowie ihr Bild vom Kind kritisch zu hinterfragen und zu reflektieren. Sie können Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung und kompensatorischer Förderung mit Bezug auf die Bildsamkeit des Kindes einschätzen. |

| Content information |   |
|---------------------|---|
| <b>Content</b>      | Inhalte:<br>- Erziehungstheorien<br>- Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung<br>- Erziehungsstile<br>- Kenntnis über besondere Felder kindlichen Lernens und Gestaltungsmöglichkeiten kindlicher Lernprozesse<br>- Grundwissen psychologischer Theorien und Modelle menschlichen Lernens |

| Teaching format of this course |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>         | <b>SWS</b> |
| Lehrvortrag                    | 2          |

| Examinations                      |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |

## Course: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs

| General information         |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Course Name</b>          | Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs<br>Educational Science basic of the concept of education |
| <b>Course code</b>          | BAKIND7.2   |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)  |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular   |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel im Wintersemester  |
| <b>Language</b>             | Deutsch   |

| Qualification outcome   |
|---|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>  |
| Die Studierenden kennen Voraussetzungen und Begründungen von Betreuung, Erziehung und Bildung in der Kindheit. Sie kennen erziehungswissenschaftliche Denkweisen, können Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung mit Bezug auf wissenschaftliche Forschungsergebnisse einschätzen. Die Studierenden sind in der Lage, ihre subjektiven pädagogischen Theorien, Wertvorstellungen und Einstellungen sowie ihr Bild vom Kind kritisch zu hinterfragen und zu reflektieren. Sie können Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung und kompensatorischer Förderung mit Bezug auf die Bildsamkeit des Kindes einschätzen. |

| Content information |  |
|---------------------|--|
| <b>Content</b>      | Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs:<br>Erarbeitung eines Projekts u.a. zum Thema: Erziehungstheorien - Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung - Erziehungsstile - Voraussetzungen und Begründungen von Betreuung, Erziehung und Bildung in der Kindheit, usw. |

| Teaching format of this course |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>         | <b>SWS</b> |
| Übung                          | 2          |

| Examinations                      |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |