

## MA-PMWI - Projektmanagement und Wirtschaftsinformatik

## MA-PMWI - Project Management and Business Information Systems

| General information                                   |                                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Module Code</b>                                    | MA-PMWI                                            |
| <b>Unique Identifier</b>                              | ProjMgmtWirt-01-MA-M                               |
| <b>Module Leader(s)</b>                               | Prof. Dr. Wocken, Meike (meike.wocken@haw-kiel.de) |
| <b>Lecturer(s)</b>                                    | Prof. Dr. Wocken, Meike (meike.wocken@haw-kiel.de) |
| <b>Offered in Semester</b>                            | Wintersemester 2026/27                             |
| <b>Module duration</b>                                | 1 Semester                                         |
| <b>Occurrence frequency</b>                           | Regular                                            |
| <b>Module occurrence</b>                              | In der Regel jedes Semester                        |
| <b>Language</b>                                       | Deutsch                                            |
| <b>Recommended for international students</b>         | No                                                 |
| <b>Can be attended with different study programme</b> | No                                                 |

| Curricular relevance (according to examination regulations)                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Study Subject: M.A. - BWL Lehre NB - Betriebswirtschaftslehre für Nicht-Betriebswirt*innen<br>Module type: Pflichtmodul<br>Semester: 1 |

| Qualification outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Die Studierenden wissen um die Relevanz der IT als „Enabler“ unternehmerischer Zielsetzungen oder auch Treiber der Wertschöpfung und können diese Rolle kompetent (auch für Laien) erläutern - mit Bezug auf die historische Entwicklung und aktuelle gesellschaftspolitische Trends.</p> <p>Sie verstehen die grundlegenden Architekturmodelle, Konzepte, Methoden und Vorgehensmodelle inklusive technologischer Innovationen z.B. aus dem Bereich der Künstlichen Intelligenz, die für Veränderungsprojekte im digitalen Zeitalter herangezogen werden.</p> <p>Sie können diese voneinander abgrenzen und bzgl. ihrer Vor- und Nachteile bzw. Chancen und Risiken mit Bezug zu Praxisbeispielen differenziert bewerten.</p> |
| <p>Die Studierenden können beurteilen, welche „state of the art“-Ansätze bei Veränderungsprojekten im digitalen Zeitalter bei welchen unternehmerischen Zielsetzungen am besten geeignet bzw. zielführend erscheinen und können ihre Präferenzen begründen.</p> <p>Die Studierenden können fallbezogene Lösungsansätze für den „Change“ erarbeiten und am Stand der Wissenschaft konzeptionelle Lösungsansätze entwickeln.</p> <p>Die Studierenden können im Dialog mit Experten in den jeweiligen Themenfeldern den Theorie-Praxis-Gap kompetent diskutieren, darauf basierend Forschungsfragestellungen ableiten und diese in weiterführende wissenschaftliche Publikationen einfließen lassen.</p>                             |

Im Dialog und/oder in Kooperation mit Experten wie z.B. dem Cluster „Digitale Wirtschaft Schleswig-Holstein“ und der Projektmanagement-Gruppe (GPM-Regionalgruppe SH): Die Studierenden haben die Möglichkeit, ihr „neues“ Fachwissen über komplexe fachbezogene Probleme und Lösungen im Dialog mit Praxisvertretern und externen Experten kritisch zu reflektieren, IT-spezifische und auch fachübergreifende Diskussionen zu führen und eine eigene Position zu definieren.

Sie können hierüber den Theorie-Praxis-Gap unmittelbar erleben und darüber wissenschaftlich und methodisch fundierte Argumentationen aufbauen.

Die Studierenden schärfen ihre Perspektive als angehende Manager\*innen bzw. Fach- und Führungskräfte.

Sie erkennen die Bedeutung eines fundierten Grundlagenwissens und reflektieren die eigenen Fähigkeiten vor dem Hintergrund des theoretischen und methodischen Wissens über Veränderungsprojekte im digitalen Zeitalter, die bis hin zu disruptiven Innovationen bestehende Geschäftsmodelle fundamental verändern können.

Sie reflektieren die eigene professionelle Identität und können die eigenen Stärken und Schwächen in Bezug zu ihrer weiteren Karriereplanung differenziert bewerten.

## Content information

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Content</b> | <p>Änderungen durch aktuell Lehrende vorbehalten (dann aber in enger Abstimmung mit den Studierenden):</p> <p>Projektmanagement:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definitionen &amp; Terminologien</li> <li>- Standards und Normen</li> <li>- Projektumfeld, Stakeholder- und Risikomanagement</li> <li>- Project Canvas</li> <li>- Projektanforderungen und -ziele, klassische Vorgehensmodelle</li> <li>- Organisationsformen</li> <li>- Agiles Projektmanagement</li> <li>- Change Management</li> <li>- Innovationsmanagement</li> </ul> <p>Wirtschaftsinformatik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition &amp; Grundbegriffe</li> <li>- Digitale Transformation</li> <li>- IT-Strategie und Enterprise Architecture Management</li> <li>- Informationsmanagement</li> <li>- Technologische Grundlagen: Verarbeitung, Speicherung, Kommunikation &amp; Netzwerke</li> <li>- Einführung KI</li> <li>- moderne IT Architekturen, Bereitstellung von Anwendungssystemen</li> </ul> |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Literature</b> | <p>Die Vorlesungsfolien werden als Begleitmaterial zur Verfügung gestellt. Neben u.g. Literatur kommen auch über das LMS bereitgestellte digitale Lernmaterialien und aktuelle Fachartikel insbesondere zu den Trend-Themenbereichen zum Einsatz.</p> <p>Projektmanagement:<br/>         Alam, Gühl, Projektmanagement für die Praxis: Ein Leitfaden und Werkzeugkasten für erfolgreiche Projekte, 3. Aufl., Springer Vieweg, 2025<br/>         Bär, Fiege, Weiß, Ertel, Anwendungsbezogenes Projektmanagement: Praxis und Theorie für Projektleiter, 2. Aufl., Springer Vieweg, 2025<br/>         Madauss, Projektmanagement: Theorie und Praxis aus einer Hand, 8. Aufl., Springer Vieweg, 2020<br/>         Timinger, Modernes Projektmanagement: mit traditionellem, agilem und hybridem Vorgehen zum Erfolg, 2017, Wiley</p> <p>Wirtschaftsinformatik:<br/>         Preuss, P., Frank, S. Wirtschaftsinformatik: Technologische Trends und betriebliche Informationssysteme, 2023,<br/>         Schäffer-Poeschel Kaufmann, J., Mülder, W., Grundkurs<br/>         Wirtschaftsinformatik: Eine kompakte und praxisorientierte Einführung, 2023, Springer Vieweg<br/>         Pfannenstiel, W., Business Capabilities: Geschäftsfähigkeiten als effektives Werkzeug für die Gestaltung von Unternehmens- und IT-Architekturen</p> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Teaching formats of the courses

| Teaching format | SWS |
|-----------------|-----|
| Seminar         | 4   |

### Workload

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| <b>Number of SWS</b> | 4 SWS        |
| <b>Credits</b>       | 5,00 Credits |
| <b>Contact hours</b> | 48 Hours     |
| <b>Self study</b>    | 102 Hours    |

### Module Examination

|                                                                |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Examination prerequisites according to exam regulations</b> | Beteiligung an interaktiven und seminaristischen Lernformaten inklusive des Engagements bei Teamarbeiten und "Aktivbausteinen"         |
| <b>MA-PMWI - Präsentation</b>                                  | Method of Examination: Präsentation<br>Weighting: 50%<br>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No<br>Graded: Yes                    |
| <b>MA-PMWI - Klausur</b>                                       | Method of Examination: Klausur<br>Duration: 60 Minutes<br>Weighting: 50%<br>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No<br>Graded: Yes |

### Miscellaneous

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Recommended Prerequisites</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagenwissen zum Projektmanagement aus Theorie und Praxis</li> <li>Interdisziplinäre Offenheit und Forschungsaffinität für die Themenfelder digitale Transformationsprojekte und disruptiver Wandel</li> </ul> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Miscellaneous</b> | <p>Die vielfältigen und positiven Aspekte einer Vernetzung mit führenden Institutionen, Organisationen und Experten zu den Themenfeldern IT und Projektmanagement sollen in diesem Modul "erlebbar" werden. Hierzu werden weitere Veranstaltungsangebote platziert und Exkursionen angeboten (wenn zeitlich machbar). Im Falle von angebotenen Exkursionen und/oder Gastvorträgen externer Spezialistinnen oder Spezialisten wird eine Veranstaltungsteilnahme dringend empfohlen, da diese Themen prüfungsrelevant sind. Gleiches gilt für praktische Übungen zur Vermittlung fachspezifischer Vorgehensweisen oder Methoden.</p> <p>Einige Lerneinheiten werden ggf. in Form synchroner Online-Lehre durchgeführt (Begründung: Kennenlernen digitaler Arbeits- und Organisationsformen wie z.B. der kollaborativen Zusammenarbeit in virtuellen Welten, Einbindung der Gastvorträge von externen Experten, gemeinsame Arbeit an digitalen Dokumenten, Coaching einzelner Teams, pandemiebedingte Gründe).</p> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|