

S87 - Train the Trainer

S87 - Train the Trainer

General information	
Module Code	S87
Unique Identifier	
Module Leader(s)	Prof. Dr. Klaus, Hans (hans.klaus@haw-kiel.de)
Lecturer(s)	Baydova, Ekaterina (ekaterina.baydova@haw-kiel.de) Prof. Dr. Klaus, Hans (hans.klaus@haw-kiel.de)
Offered in Semester	Sommersemester 2018
Module duration	1 Semester
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch
Recommended for international students	Yes
Can be attended with different study programme	Yes

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: B.A. - BWL - Betriebswirtschaftslehre (Regelstudienzeit 6 Semester) Module type: Wahlmodul Semester: 2, 3, 4, 5
Study Subject: B.Sc. - WINF - Wirtschaftsinformatik (6 Sem.) Module type: Wahlmodul Semester: 2, 3, 4, 5

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Absolvent*innen können grundlegende Begriffe, Regeln, Modelle und Theorien zum menschlichen Lernen und zum Lehren, zur Verhaltenssteuerung und zur Moderation beschreiben und voneinander abgrenzen. Vor- und Nachteile, offene Fragen sowie Grenzen und Möglichkeiten verschiedener theoretischer und anwendungsbezogener Modelle zur menschlichen Kommunikation benennen.

Absolvent*innen können...

Lernbedarfe unterschiedlicher Ordnungen identifizieren.

Lernenden und Nicht-Lernenden Angebote zum Entdecken eigener Lernbedarfe unterbreiten.

Bezüge zwischen individuellem und kollektiven Lernen/Lernbedarf und theoretischen Modellen bzw. Konzepten für Interventionen und Umfeldgestaltung herstellen.

beurteilen, welche Konzepte für die Deckung eines Lernbedarfs am besten geeignet ist und ihre Wahl begründen.

alternative Lösungen bzw. Lösungsstrategien (Interventionen) für die Initiation von Lernprozessen entwickeln.

Die Absolvent*innen...

begreifen die eigene Rolle als MentorIn/TrainerIn.

vertreten argumentativ komplexe fachbezogene Probleme und Lösungen gegenüber Lernenden.

können die eigene Rolle kompetent ausfüllen.

sind in der Lage, heterogene Gruppen und einzelne Personen (an) zu leiten.

komplexe Probleme und Lösungsansätze mit anderen weiterentwickeln.

in wechselnden komplexen Beziehungen (im Team, gegenüber verschiedenen Adressaten (Men-tees, Trainees, Studierende)) Wünsche und Erwartungen der Beteiligten ve

Absolvent*innen sind in der Lage,

mit Wissen um Theorien und Methoden der Erkenntnisgewinnung ihre Einstellungen zu reflektieren und eine begründete Haltung zur eigenen Rolle einzunehmen.

aus ihrem erworbenen Wissen wissenschaftlich fundierte Urteile zum eigenen Kommunizieren und zur Ausfüllung der Mentor*innenrolle abzuleiten.

bei ihren wissenschaftlich gestützten Urteilen auch die zwischenmenschlichen Bezüge zu berücksichtigen und verantwortungsvoll zu reflektieren.

offene Aufgabenstellungen selbstständig zu bearbeiten.

Content information	
Content	<ul style="list-style-type: none"> - Mentoring, Tutorium und Training - Lerntheorien - Selbststeuerung als Mentor*in - Grundlegende Modelle der Kommunikationstheorie (Wdh.) - Kommunikationsstörungen und ihre Ursachen - Ausgewählte Kommunikationssituationen (Gruppenbesprechung, Diskussion, Motivationsgespräch, Konfliktgespräch - Kollegiale Beratung

Literature	<ul style="list-style-type: none"> - Backhausen, W., Thommen, J.-P., Coaching. Durch systemisches Den-ken zu innovativer Personalentwicklung, 3. Aufl., Wiesbaden 2009. - Klaus, H., Der ganze Mensch: Herausforderungen für die Personalarbeit. In: Schneider, H. J., Klaus, H. (Hrsg.), Mensch und Arbeit. Handbuch für Studium und Praxis, 11., überarbeitete und erweiterte Auflage, Düsseldorf 2008, S. 21 – 63. - Klaus, H., Schneider, H. J. (Hrsg.), Personalperspektiven. Human Resource Management und Führung im ständigen Wandel. 12. Auflage, Wiesbaden 2016. - Watzlawick, P., Anleitung zum Unglücklichsein, 15. Aufl., München 2009.
-------------------	--

Teaching formats of the courses	
Teaching format	SWS
Seminar	2
Lehrvortrag	2

Workload	
Number of SWS	4 SWS
Credits	5,00 Credits
Contact hours	48 Hours
Self study	102 Hours

Module Examination	
Examination prerequisites according to exam regulations	Soft Skills
S87 - Portfolioprüfung	Method of Examination: Portfolioprüfung Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Yes Graded: Yes

Miscellaneous	
Miscellaneous	<p>Portfolioprüfung in Form eines Reflexionsberichts (ca. 20 S.) nach den Regeln wissenschaftlichen Arbeitens über die Tätigkeit als Mentorin/ Mentor vor dem Hintergrund der Einstufung des Moduls auf Bachelor-Niveau im Qualifikationsrahmen für deutsche Hochschulabschlüsse.</p> <p>Sie bringen sich durch Ihre Anwesenheit als Lernressource für andere Teilnehmer*innen in Diskussion, Feedback, fachlichen Austausch und kollegiale Beratung ein, und Sie profitieren davon, dass andere sich Ihnen als Lernressourcen zur Verfügung stellen. So konstituiert sich ein selbstverständliches Commitment zur regelmäßigen Teilnahme.</p> <p>Wir wünschen uns von Ihnen, dass Sie als „Senior-Mentor*innen“ im jeweiligen Folgesemester die „Junior-Mentor*innen“ bei der Durchführung der Einführungswoche unterstützen und in der kollegialen Beratung Ihre Erfahrungen und Ihr Können mit diesen teilen.</p>