

## BASA M14b2 - Konzeptionelle Übungen im Schwerpunkt Rehabilitation und Gesundheit

## BASA M14b2 - Practice seminars in rehabilitation and health services

| General information                                   |   |
|---|---|
| <b>Module Code</b>                                    | BASA M14b2  |
| <b>Unique Identifier</b>                              | KonzÜbSchweB-01-BA-M                                      |
| <b>Module Leader</b>                                  | Prof.Dr. Dettmers, Stephan (stephan.dettmers@haw-kiel.de) |
| <b>Lecturer(s)</b>                                    |   |
| <b>Offered in Semester</b>                            | Sommersemester 2019                                       |
| <b>Module duration</b>                                | 2 Semester  |
| <b>Occurrence frequency</b>                           | Regular   |
| <b>Module occurrence</b>                              | In der Regel jedes Semester                               |
| <b>Language</b>                                       | Deutsch   |
| <b>Recommended for international students</b>         | Yes   |
| <b>Can be attended with different study programme</b> | No  |

| Curricular relevance (according to examination regulations)   |
|---|
| Study Subject: B.A. - BASA - Soziale Arbeit (PO 2017/2019 V6)<br>Study Focus: Rehabilitation und Gesundheitswesen<br>Module type: Pflichtmodul<br>Semester: 5 , 6 |

| Qualification outcome   |
|---|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>  |
| Die Studierenden lernen exemplarisch Handlungsfelder und Interventionsmöglichkeiten der Sozialen Arbeit im Bereich von Rehabilitation und Gesundheitswesen kennen. Sie verfügen über Kompetenzen im Umgang mit Zielgruppen von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, die durch chronische Erkrankungen oder Behinderungen beeinträchtigt sind. Sie kennen die Erfordernisse, die sich für die Soziale Arbeit im Umgang mit diesen verschiedenen Adressaten ergeben und können entsprechende Problemlagen und Praxissituationen reflektieren. |

## Content information

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Content</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen der Klinischen Sozialarbeit / clinical social work (csw)</li> <li>- Stress und Entspannung bei Kindern und Jugendlichen</li> <li>- Prävention und Suchtvorbeugung in Theorie und Praxis</li> <li>- Sozialpädagogische Methodik in psychiatrischen Einrichtungen</li> <li>- Einführung in Deutsche Gebärdensprache</li> <li>- Familienpsychologische Grundlagen der Kinderrehabilitation</li> <li>- Methodenworkshop: Motivierende Gesprächsführung</li> <li>- Psychomotorik</li> <li>- Zielreise – Reiseziele. Ein erfahrungsorientierter Workshop zur personenzentrierten Teilhabeplanung</li> <li>- Grundlagen der Sozialen Arbeit für Menschen mit Behinderungen in Schleswig-Holstein</li> <li>- Zugang zu Menschen in psychischen Krisen</li> </ul> |
|----------------|--|

## Courses

### Elective Course(s)

The following table lists the available elective courses for this module.

5.25.01.0 - Grundlagen der Klinischen Sozialarbeit / clinical social work (csw) - Page: 23

5.25.08.0 - Prävention und Suchtvorbeugung in Theorie und Praxis - Page: 17

AZ - Angst- und Zwangsstörungen - Page: 19

BSA - Betriebliche Sozialarbeit - Page: 9

Case Studies - Kasuistik in der gesundheitsbezogenen Sozialen Arbeit - Page: 21

DCR - Störungsbilder der Kinderrehabilitation - Page: 10

EBP - Einführung evidenzbasierte (Soziale) Arbeit im Rehabilitation- und Gesundheitswesen - Page: 5

EH - Eingliederungshilfe - Page: 11

GSK - Methodenworkshop Training Sozialer Kompetenzen - Page: 14

LH - Einsamkeit und Gesundheit - Page: 3

MI - Methodenworkshop Motivierende Gesprächsführung: Grundlagen und Vertiefung - Page: 13

Mindfulness - Achtsamkeitsbasierte Interventionen: Grundlagen und Anwendung - Page: 6

n.n. - Basisqualifikation Suchtprävention - Page: 7

PS - Psychische Störung bei geistiger Behinderung - Page: 15

PSGB - Psychische Störungen bei geistiger Behinderung - Page: 8

tbd - Drogenhilfe und Drogenpolitik - Page: 20

TPK - Therapeutische und pädagogische Konzepte im Handlungsfeld Rehabilitation von Menschen mit Behinderung - Page: 16

## Workload

|                      |               |
|----------------------|---------------|
| <b>Number of SWS</b> | 8 SWS         |
| <b>Credits</b>       | 10,00 Credits |
| <b>Contact hours</b> | 96 Hours      |
| <b>Self study</b>    | 204 Hours     |

## Module Examination

|  |   |
|--|---|
| <b>Examination prerequisites according to exam regulations</b> | None  |
| <b>BASA M14b2 - Portfolioprfung</b>                            | Method of Examination: Portfolioprfung<br>Weighting: 0%<br>wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes<br>Graded: No |

## Course: Einsamkeit und Gesundheit

### General information

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Course Name</b>          | Einsamkeit und Gesundheit<br>loneliness and health |
| <b>Course code</b>          | LH   |
| <b>Lecturer(s)</b>          | N., N. (N.N@haw-kiel.de)                           |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular  |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester                        |
| <b>Language</b>             | Deutsch  |

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

- kennen die grundlegenden Definitionen von Einsamkeit und sozialer Isolation sowie Möglichkeiten und Grenzen der Messbarkeit
- kennen die gesundheitlichen Konsequenzen von starken Einsamkeitsgefühlen in mehreren Gesundheitsbereichen
- kennen Prävalenzen von Einsamkeit
- kennen Entstehungsfaktoren und soziale Risikofaktoren für Einsamkeit
- können daraus die politische Verantwortung fachlich fundiert ableiten
- können die Bedeutung von sozialen Beziehungen für die Gesundheit fachlich begründen
- kennen verschiedene Arten und insbesondere vier Gruppen von Intervention gegen Einsamkeit und wissen um die Bedeutung der Prävention
- sind mit dem öffentlichen Diskurs von Einsamkeit vertraut und können sich aus einer professionellen sozialarbeiterischen Perspektive beteiligen

wird bekannt gegeben

wird bekannt gegeben

wird bekannt gegeben

### Content information

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Content</b>    | <p>Im Zentrum der Übung stehen das Phänomen der Einsamkeit und seine Zusammenhänge mit der kognitiven, physischen und psychischen Gesundheit. Dabei werden verschiedene Fragen gestellt und Blickwinkel eingenommen:</p> <p>Was ist Einsamkeit? Und was ist soziale Isolation? Wie lassen sich soziale Isolation und Einsamkeit messen? Was weiß die Forschung über gesundheitliche Folgen? Welche Rolle spielen dabei auch Wechselwirkungen und das eigene Gesundheitsverhalten? Ein starkes und langanhaltendes Gefühl der Einsamkeit kann weitreichende gesundheitliche Konsequenzen haben, die zu einer erhöhten Sterblichkeit führen. Der Blick in aktuelle Beiträge soll den Umgang mit wissenschaftlichen Texten und Artikeln üben und an den fachlichen Diskurs heranführen.</p> <p>Durch die Betrachtung der Entstehungs- und Risikofaktoren schließen sich Fragen der Intervention und der Prävention an sowie die Forderung nach sozialer Gerechtigkeit an. Denn statistisch sind z.B. von Armut Betroffene und Menschen mit Migrationsgeschichte eher von Einsamkeit betroffen.</p> <p>In der Übung wird das öffentliche Bild von Einsamkeit ergründet und Stereotype werden herausgearbeitet: z.B. der Stereotyp der Einsamkeit im hohen Lebensalter. Diese Stereotype werden mit sozialwissenschaftlichen Daten abgeglichen und die Folgen von solchen Vorurteilen werden gemeinsam erörtert.</p> |
| <b>Literature</b> | wird bekannt gegeben  |

| Teaching format of this course |     |
|--------------------------------|-----|
| Teaching format                | SWS |
| Seminar                        | 2   |

| Examinations               |    |
|----------------------------|----|
| Ungraded Course Assessment | No |

## Course: Einführung evidenzbasierte (Soziale) Arbeit im Rehabilitation- und Gesundheitswesen

### General information

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Course Name</b>          | Einführung evidenzbasierte (Soziale) Arbeit im Rehabilitation- und Gesundheitswesen<br>Introduction of evidence-based (social) work in rehabilitation and health care |
| <b>Course code</b>          | EBP   |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof.Dr. Friege, Lars (lars.friege@haw-kiel.de)   |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular   |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester   |
| <b>Language</b>             | Deutsch   |

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

siehe Modulziele

siehe Modulziele

siehe Modulziele

siehe Modulziele

### Content information

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Content</b>    | Wirksamkeitsforschung spielt eine große Rolle in Gesundheitswesen, insbesondere in den für die Soziale Arbeit wichtigen Bezugswissenschaften Medizin, Pflegewissenschaften und Psychologie. Auch die Soziale Arbeit bemüht sich zunehmend um Nachweise der Wirksamkeit. In dieser Übung werden aktuelle Untersuchungen sowohl der Bezugswissenschaften als auch der Sozialen Arbeit im Gesundheitswesen herangezogen. Ziel ist es, diese Untersuchungen verstehen zu lernen und damit eine Grundlage für das Verständnis der anderen klinischen Professionen zu legen. Außerdem sollen Grundkenntnisse der Evidenzbasierten Praxis in der Sozialen Arbeit vermittelt werden. |
| <b>Literature</b> | wird in der Veranstaltung bekannt gegeben  |

### Teaching format of this course

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b> | <b>SWS</b> |
| Seminar                | 2          |

### Examinations

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |
|-----------------------------------|----|

## Course: Achtsamkeitsbasierte Interventionen: Grundlagen und Anwendung

### General information

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Course Name</b>          | Achtsamkeitsbasierte Interventionen: Grundlagen und Anwendung<br>Mindfulness-based interventions: basics and application |
| <b>Course code</b>          | Mindfulness  |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof.Dr. Backhaus, Olaf (olaf.backhaus@haw-kiel.de)  |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular  |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester  |
| <b>Language</b>             | Deutsch  |

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

### Content information

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Content</b>    | Der Begriff Achtsamkeit („Mindfulness“) steht im Mittelpunkt einer Gruppe relativ neuer kognitiv-behavioraler Interventionskonzepte. Im Mittelpunkt des Seminars steht die Akzeptanz- und Commitmenttherapie nach Steven Hayes (ACT). ACT-basierte Interventionen liegen für Suchterkrankungen, Angst, Burnout, chronische Schmerzen oder Erziehungsberatung vor. Im Rahmen des Seminars werden zentrale Behandlungsprozesse des Ansatzes kompetenzorientiert erarbeitet. Hierzu gehören u. a. Achtsamkeit, Akzeptanz und kognitive Defusion. Darauf aufbauend werden Fallbeispiele besprochen und Interventionskonzepte für Erwachsene und Kinder praxisnah eingeübt. |
| <b>Literature</b> | Boone (2014): Mindfulness and Acceptance in Social Work<br>Greco (2011): Akzeptanz und Achtsamkeit in der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie<br>Wengenroth (2017): Therapie-Tools Akzeptanz- und Commitmenttherapie  |

### Teaching format of this course

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b> | <b>SWS</b> |
| Seminar                | 2          |

### Examinations

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |
|-----------------------------------|----|

## Course: Basisqualifikation Suchtprävention

| General information         |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Course Name</b>          | Basisqualifikation Suchtprävention<br>Drug Abuse Prevention |
| <b>Course code</b>          | n.n.  |
| <b>Lecturer(s)</b>          | N., N. (N.N@haw-kiel.de)                                    |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular   |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester                                 |
| <b>Language</b>             | Deutsch   |

| Qualification outcome  |  |
|--|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> |  |
| wird im Seminar bekannt gegeben.   |  |
| wird im Seminar bekannt gegeben.   |  |
| wird im Seminar bekannt gegeben.   |  |
| wird im Seminar bekannt gegeben.   |  |

| Content information |   |
|---------------------|---|
| <b>Content</b>      | Das Seminar ist eine Grundlagen-Ausbildung, die wesentliche Inhalte zum Basis-Wissen der Suchtentstehung und zu elementaren Methoden der Suchtprävention vermittelt und damit eine solide Basis für die spätere berufliche Arbeit in diesem Tätigkeitsfeld schafft. |
| <b>Literature</b>   | wird im Seminar bekannt gegeben.  |

| Teaching format of this course |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>         | <b>SWS</b> |
| Seminar                        | 2          |

| Examinations                      |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |

## Course: Psychische Störungen bei geistiger Behinderung

### General information

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Course Name</b>          | Psychische Störungen bei geistiger Behinderung<br>mental disorders in intellectual disability |
| <b>Course code</b>          | PSGB  |
| <b>Lecturer(s)</b>          | N., N. (N.N@haw-kiel.de)  |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular   |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester   |
| <b>Language</b>             | Deutsch   |

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

### Content information

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Content</b> | Daten, Fakten, Zahlen zum Thematik geistige Behinderung und psychische Störung<br>Behandlung von Menschen mit seelischen Erkrankungen bei geistiger Behinderung im psychiatrischen Krankenhaus Rickling<br>Vorstellung verschiedener Störungsbilder im Kontext geistiger Behinderung<br>Was ist eine geistige Behinderung ? Was ist eine psychische Störung ?<br>Welche notwendigen Folgerungen für sozialpädagogische Unterstützung können wir ziehen?<br>Tipps und Tricks im Umgang mit Menschen mit geistiger und psychischer Behinderung<br>Umgang mit herausforderndem Verhalten in der Betreuung und Begleitung<br>kurz: BTHG "Fluch und Segen" |
|----------------|---|

### Teaching format of this course

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b> | <b>SWS</b> |
| Übung                  | 2          |

### Examinations

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |
|-----------------------------------|----|



## Course: Betriebliche Sozialarbeit

### General information

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Course Name</b>          | Betriebliche Sozialarbeit<br>Company Social Work |
| <b>Course code</b>          | BSA  |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof.Dr. Friege, Lars (lars.friege@haw-kiel.de)  |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular  |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester                      |
| <b>Language</b>             | Deutsch  |

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

### Content information

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Content</b> | <p>In dieser Übung soll die Soziale Arbeit im Handlungsfeld der Betriebliche Sozialarbeit (BSA) konkret vorgestellt und erarbeitet werden. BSA kann eine wichtige Rolle bei der Gesunderhaltung und Gesundung sowie der Rehabilitation von Beschäftigten spielen. Themen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelle der BSA, Aktueller Stand der BSA in Deutschland, Geschichte der BSA</li> <li>• Ethische Aspekte und Legitimation der BSA</li> <li>• Zusammenhänge von Arbeit und körperlicher sowie psychischer Gesundheit</li> <li>• Betriebliche Akteure und Partner der BSA</li> <li>• Methoden der BSA</li> <li>• Betriebliches Eingliederungsmanagement (BEM)</li> <li>• Prävention in der Arbeitswelt</li> <li>• Betriebliche Gesundheitsförderung (BGF)/ Betriebliches Gesundheitsmanagement (BGM)</li> <li>• BSA mit psychisch erkrankten Beschäftigten</li> <li>• Mediation und Coaching in der BSA</li> <li>• Wirksamkeit BSA</li> </ul> |
|----------------|--|

### Teaching format of this course

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b> | <b>SWS</b> |
| Seminar                | 2          |

### Examinations

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |
|-----------------------------------|----|

## Course: Störungsbilder der Kinderrehabilitation

### General information

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Course Name</b>          | Störungsbilder der Kinderrehabilitation<br>Disorders of child rehabilitation |
| <b>Course code</b>          | DCR  |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Rademacher, Annika (annika.rademacher@haw-kiel.de)                           |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular  |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester  |
| <b>Language</b>             | Deutsch  |

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

### Content information

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Content</b> | In der Veranstaltung werden exemplarisch körperliche Erkrankungen der Kinderrehabilitation erarbeitet. |
|----------------|--|

### Teaching format of this course

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b> | <b>SWS</b> |
| Seminar                | 2          |

### Examinations

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |
|-----------------------------------|----|

## Course: Eingliederungshilfe

### General information

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Course Name</b>          | Eingliederungshilfe<br>integration assistance |
| <b>Course code</b>          | EH  |
| <b>Lecturer(s)</b>          |   |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular                                       |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester                   |
| <b>Language</b>             | Deutsch                                       |

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

siehe Modulebene

siehe Modulebene

siehe Modulebene

siehe Modulebene

### Content information

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Content</b> | <p>Die Eingliederungshilfe nach dem neunten Sozialgesetzbuch (SGB IX) nimmt eine zentrale Rolle in der Sozialen Arbeit ein, da sie die Rehabilitation und Teilhabe von Menschen mit Behinderungen regelt.</p> <p>Im Seminar "Eingliederungshilfe nach SGB IX" erhalten die Teilnehmenden die Möglichkeit, sich mit den aktuellen und gesellschaftlich relevanten Prozessen der Rehabilitation und Teilhabe von Menschen mit Behinderungen auseinanderzusetzen. Es wird besonderer Wert daraufgelegt, praktische Kenntnisse und Methoden zu vermitteln, um die Studierenden auf ihre berufliche Rolle als zukünftige Fachkräfte in der Sozialen Arbeit vorzubereiten. Erfolgreiche Fallbeispiele sollen zeigen, wie Fachkräfte der Eingliederungshilfe einen signifikanten Unterschied im Leben von Menschen mit Behinderungen machen können.</p> <p>Darüber hinaus zielt das Seminar darauf ab, die Studierenden zu befähigen, bestehende Strukturen in der Eingliederungshilfe kritisch zu hinterfragen und eigene, praxisnahe Lösungsansätze zu entwickeln. Ziel ist es, sie umfassend auf die Anforderungen, Herausforderungen und Chancen im Bereich der Eingliederungshilfe vorzubereiten.</p> |
|----------------|---|

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Literature</b> | <p>Boecker, M. &amp; Weber, M. (Hrsg.). (2023). Das Bundesteilhabegesetz (BTHG) und seine Folgen: Personenzentrierung und Wirkungsnachweis als neue Parameter in der Eingliederungshilfe für Menschen mit Behinderungen. Nomos.</p> <p>Daßler, H. (2021). Inhalte und Intentionen des Bundesteilhabegesetzes und seine sozialpolitischen Ziele. In L. Kolhoff (Hrsg.), Perspektiven Sozialwirtschaft und Sozialmanagement. Management der Teilhabe von Menschen mit Beeinträchtigungen (S. 3–23). Springer VS.</p> <p>Diedrich, V., Fuchs, H., Morfeld, M., Risch, L. &amp; Ruschmeier, R. (2019). Studie zur Implementierung von Instrumenten der Bedarfsermittlung. Forschungsbericht 540.<br/> <a href="https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/Forschungsberichte/fb540-studie-zur-implementierung-von-instrumenten-der-bedarfsermittlung.pdf?__blob=publicationFile&amp;v=1">https://www.bmas.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/Forschungsberichte/fb540-studie-zur-implementierung-von-instrumenten-der-bedarfsermittlung.pdf?__blob=publicationFile&amp;v=1</a>; <a href="https://www.bundesregierung.de/breg-de/service/publikationen/studie-zur-implementierung-von-instrumenten-der-bedarfsermittlung-1837364">https://www.bundesregierung.de/breg-de/service/publikationen/studie-zur-implementierung-von-instrumenten-der-bedarfsermittlung-1837364</a></p> <p>Grampp, G. (2019). Die ICF verstehen und nutzen (3. Aufl.). BALANCE buch + medien verlag.</p> <p>Kolhoff, L. (Hrsg.). (2021). Perspektiven Sozialwirtschaft und Sozialmanagement. Management der Teilhabe von Menschen mit Beeinträchtigungen. Springer VS.</p> <p>Konrad, M. &amp; Dellmann, S. (2022). Rehabilitation und Teilhabe wie aus einer Hand: Vom Gesetz zur Praxis. Psychiatrie Verlag.</p> <p>Nicklas-Faust, J. (2019). Trennung von Fachleistungen und existenzsichernden Leistungen. In P. Buttner (Hrsg.), Das Bundesteilhabegesetz zwischen Anspruch und Umsetzung. ARCHIV für Wissenschaft und Praxis der sozialen Arbeit (S. 72–80). Lambertus-Verlag.</p> |
|-------------------|---|

| <b>Teaching format of this course</b> |            |
|---------------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>                | <b>SWS</b> |
| Übung                                 | 2          |

| <b>Examinations</b>               |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |

## Course: Methodenworkshop Motivierende Gesprächsführung: Grundlagen und Vertiefung

### General information

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Course Name</b>          | Methodenworkshop Motivierende Gesprächsführung:<br>Grundlagen und Vertiefung<br>Motivational Interviewing |
| <b>Course code</b>          | MI  |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof.Dr. Backhaus, Olaf (olaf.backhaus@haw-kiel.de)   |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular   |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester   |
| <b>Language</b>             | Deutsch   |

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

wird bekannt gegeben

### Content information

**Content** wird bekannt gegeben

### Teaching format of this course

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b> | <b>SWS</b> |
| Seminar                | 2          |

### Examinations

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |
|-----------------------------------|----|

## Course: Methodenworkshop Training Sozialer Kompetenzen

---

### General information

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Course Name</b>          | Methodenworkshop Training Sozialer Kompetenzen<br>Method Workshop Training Social Skills |
| <b>Course code</b>          | GSK  |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof.Dr. Friege, Lars (lars.friege@haw-kiel.de)  |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular  |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel im Wintersemester   |
| <b>Language</b>             | Deutsch  |

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Die Studierenden können etwas

### Content information

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Content</b> | In der Lehrveranstaltung werden Interventionsprogramme zum Aufbau sozialer Kompetenzen interaktiv erarbeitet. |
|----------------|---|

### Teaching format of this course

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b> | <b>SWS</b> |
| Seminar                | 2          |

### Examinations

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |
|-----------------------------------|----|

## Course: Psychische Störung bei geistiger Behinderung

### General information

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Course Name</b>          | Psychische Störung bei geistiger Behinderung<br>Mental disorder with intellectual disability |
| <b>Course code</b>          | PS   |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Kosmahl, Michael (michael.kosmahl@haw-kiel.de)   |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular  |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester  |
| <b>Language</b>             | Deutsch  |

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

siehe Modulebene

siehe Modulebene

siehe Modulebene

siehe Modulebene

### Content information

|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| <b>Content</b>    | Wird bekannt gegeben |
| <b>Literature</b> | Wird bekannt gegeben |

### Teaching format of this course

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b> | <b>SWS</b> |
| Übung                  | 2          |

### Examinations

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |
|-----------------------------------|----|

## Course: Therapeutische und pädagogische Konzepte im Handlungsfeld Rehabilitation von Menschen mit Behinderung

| General information         |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Course Name</b>          | Therapeutische und pädagogische Konzepte im Handlungsfeld Rehabilitation von Menschen mit Behinderung<br>Therapeutic and educational concepts in the field of rehabilitation of people with disabilities |
| <b>Course code</b>          | TPK  |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof. Dr. Irmeler, Marianne (marianne.irmeler@haw-kiel.de)   |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular  |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester  |
| <b>Language</b>             | Deutsch  |

| Qualification outcome  |  |
|--|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> |  |
| wird in der Veranstaltung bekannt gegeben  |  |
| wird in der Veranstaltung bekannt gegeben  |  |
| wird in der Veranstaltung bekannt gegeben  |  |
| wird in der Veranstaltung bekannt gegeben  |  |

| Content information |   |
|---------------------|---|
| <b>Content</b>      | In der Veranstaltung werden therapeutische und pädagogische Konzepte im Handlungsfeld Rehabilitation von Menschen mit Behinderung erarbeitet. |

| Teaching format of this course |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>         | <b>SWS</b> |
| Seminar                        | 2          |

| Examinations                      |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |



## Course: Prävention und Suchtvorbeugung in Theorie und Praxis

| General information         |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Course Name</b>          | Prävention und Suchtvorbeugung in Theorie und Praxis<br>Substance abuse prevention in theory and practice |
| <b>Course code</b>          | 5.25.08.0   |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof. Dr. Kostrzewa, Regina (regina.kostrzewa@haw-kiel.de)  |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular   |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester   |
| <b>Language</b>             | Deutsch   |

| Qualification outcome  |
|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>   |
| Die Studierenden lernen die verschiedenen Formen von Prävention theoretisch und im Hinblick auf die historische Entwicklung im Kontext der Suchtarbeit kennen. Sie erproben praxisorientiert exemplarische Methoden sowie Interventionsmöglichkeiten für die unterschiedlichen Adressat*innen in der Sozialen Arbeit. Sie verfügen über Kompetenzen im Umgang mit den verschiedenen Zielgruppen und können die Vielfalt zeitgemäßer Ansätze von gendersensibler bis diversityorientierter Suchtprävention unterscheiden sowie angemessen reflektieren. |

| Content information |   |
|---------------------|---|
| <b>Content</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klärung zentraler Begriffe der Suchtvorbeugung, Erarbeitung der Suchtstadien (Suchttrias, ICD-10, DSM-5)</li> <li>• Vorstellung der Methodenvielfalt im Rahmen gendersensibler und diversityorientierter Suchtprävention</li> <li>• Erarbeitung des Themenspektrums präventiver Angebote unter Einbezug spezifischer Zielgruppen</li> <li>• Differenzierung moderner Präventionsziele von Risikokompetenz zur Konsumkompetenz</li> <li>• Möglichkeiten einer Entstigmatisierung in der Suchtprävention</li> <li>• Diskussion aktueller Entwicklungen in einer integrativen Suchthilfe und Drogenpolitik</li> </ul> |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Literature</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bühler, A./Bühringer, G. (2015): Evidenzbasierung in der Suchtprävention - Konzeption, Stand der Forschung und Empfehlung. In: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.) Prävention und Gesundheitsförderung in Deutschland. Köln.</li> <li>• Fachstelle Suchtprävention Berlin (Hrsg.) (2012): Suchtprävention und Beratung gender- und diversitygerecht gestalten. Berlin.</li> <li>• Kostrzewa, R. (2010): Konzeptoptimierung eines alkoholpräventiven peer-Projektes anhand einer Evaluationsstudie. Tönning.</li> <li>• Kostrzewa, R. (2018): Stigmatisierung und Selbststigmatisierung im Kontext von Suchterkrankungen. Ein veränderbarer Teufelskreis. In: Konturen. Verfügbar unter: <a href="https://www.konturen.de/fachbeitraege/stigmatisierung-und-selbststigmatisierung-im-kontext-von-suchterkrankungen/">https://www.konturen.de/fachbeitraege/stigmatisierung-und-selbststigmatisierung-im-kontext-von-suchterkrankungen/</a></li> <li>• Nationaler Aktionsplan Gesundheitskompetenz (2018): Nationaler Aktionsplan Gesundheitskompetenz. Die Gesundheitskompetenz in Deutschland stärken. Verfügbar unter: <a href="http://www.nap-gesundheitskompetenz.de/media/com_form2content/documents/c10/a1203/f41/Nationale">http://www.nap-gesundheitskompetenz.de/media/com_form2content/documents/c10/a1203/f41/Nationale</a></li> <li>• Kostrzewa, R. (2018/2019): Von gendersensibler und diversityorientierter Suchtprävention bis Resilienzförderung und Kompetenzorientierung. In: rausch – Wiener Zeitschrift für Suchttherapie, 7./8. Jahrgang, Heft 4-2018/1-2019, S. 280 – 286.</li> <li>• Stadt Zürich (Hrsg.) (2013): Gendersensible und diversityorientierte Suchtprävention. Grundlagen und Checkliste. Zürich.</li> </ul> |
|-------------------|--|

| <b>Teaching format of this course</b> |            |
|---------------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>                | <b>SWS</b> |
| Übung                                 | 2          |

| <b>Examinations</b>               |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |

## Course: Angst- und Zwangsstörungen

### General information

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Course Name</b>          | Angst- und Zwangsstörungen<br>Anxiety and Obsessive Compulsive Disorders |
| <b>Course code</b>          | AZ   |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof.Dr. Friege, Lars (lars.friege@haw-kiel.de)                          |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular  |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester  |
| <b>Language</b>             | Deutsch  |

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

siehe Modulziele

siehe Modulziele

siehe Modulziele

siehe Modulziele

### Content information

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Content</b>    | Diese Übung dient dem vertieften Verständnis von Angs- und Zwangsstörungen, deren Ursachen und Auswirkungen insbesondere auf die soziale Teilhabe.<br>Verschiedene Behandlungsansätze werden thematisiert, ein besonderer Schwerpunkt wird jedoch darauf liegen, die verhaltenstherapeutischen Behandlungsmethoden exemplarisch am Beispiel dieser Störungen verstehen zu lernen.<br>Schließlich werden die Aufgaben und Handlungsmöglichkeiten der Sozialen Arbeit mit Patient*innen mit Angst- und Zwangsstörungen vertieft. |
| <b>Literature</b> | wird in der Veranstaltung bekannt gegeben  |

### Teaching format of this course

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b> | <b>SWS</b> |
| Seminar                | 2          |

### Examinations

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |
|-----------------------------------|----|

## Course: Drogenhilfe und Drogenpolitik

### General information

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Course Name</b>          | Drogenhilfe und Drogenpolitik<br>Drug help and Drug policies |
| <b>Course code</b>          | tbd  |
| <b>Lecturer(s)</b>          |  |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular  |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester                                  |
| <b>Language</b>             | Deutsch  |

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

In diesem Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Ansätzen der Sucht- und Drogenhilfe vor dem Hintergrund der aktuellen Drogenpolitik auseinandersetzen. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf illegalen Substanzen. Neben konkreten Interventionen geht es auch um grundsätzliche Haltungen und interdisziplinäre Diskurse. Die Studierenden lernen verschiedene Ansätze der Sucht- und Drogenhilfe kennen. Sie können zielgruppenspezifische Interventionen unterscheiden und beurteilen. Sie verfügen über Kompetenzen im gesellschaftlichen Suchtdiskurs sowie in drogenpolitischen Debatten. Sie können verschiedene zentrale Verfahren anwenden und auf unterschiedliche sozialpädagogische Arbeitsfelder übertragen.

### Content information

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Content</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterschiedliche Ansätze und Interventionen der Sucht- und Drogenhilfe</li> <li>- Drogenpolitische Rahmenbedingungen</li> <li>- Auseinandersetzung mit dem Begriff Sucht und dessen Implikationen für die Suchthilfe und die Soziale Arbeit</li> <li>- Historische und interdisziplinäre Aspekte des Suchtdiskurses</li> <li>- Konkrete Verfahren der Sucht- und Drogenhilfe</li> <li>- Diskussion aktueller Entwicklungen</li> </ul> |
|----------------|--|

### Teaching format of this course

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b> | <b>SWS</b> |
| Übung                  | 2          |

### Examinations

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |
|-----------------------------------|----|

## Course: Kasuistik in der gesundheitsbezogenen Sozialen Arbeit

| General information         |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Course Name</b>          | Kasuistik in der gesundheitsbezogenen Sozialen Arbeit<br>Case Studies in Health Social Work |
| <b>Course code</b>          | Case Studies  |
| <b>Lecturer(s)</b>          |   |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular   |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester   |
| <b>Language</b>             | Deutsch   |

| Qualification outcome  |
|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>   |
| kennen Begriffsbestimmungen zur Kasuistik in der Sozialen Arbeit<br>kennen Grundsystematiken zur Bearbeitung von Fällen<br>kennen Reflexionsmöglichkeiten in der Fallarbeit<br>können das psychosoziale Koordinatensystem nach Pauls fallbezogen einbinden<br>können Entscheidungs- und Anwendungsbezüge in der gesundheitsbezogenen Sozialen Arbeit herleiten<br>können Lebenslagen- und Lebensweltkonzepte in Verbindung zur Lebensführung einbinden<br>verfügen über einen Überblick über fachliche Herausforderungen bei psychischen und somatischen Erkrankungen<br>können plausibel soziale Diagnostik und resultierende Interventionen darstellen |

| Content information |   |
|---------------------|---|
| <b>Content</b>      | In der Übung werden anhand von Fallbeispielen aus unterschiedlichen Praxisfeldern gesundheitsbezogener Sozialer Arbeit mögliche fachliche Interventionszugänge und -risiken erarbeitet. Es werden notwendige Kompetenzen anhand von S3-Leitlinien, Qualifikationsrahmen Sozialer Arbeit und Empfehlungen von Fachverbänden Sozialer Arbeit diskutiert und eingebunden. Grundsätzlich sollen somit die zentralen fachlichen Zugänge in der Zusammenarbeit mit gesundheitlich eingeschränkten Personen identifiziert und über konkrete Einbindung von erfahrenen Fachkräften Sozialer Arbeit validiert werden |
| <b>Literature</b>   | Dettmers, S.; Bischof, J. (Hg.) (2019). Handbuch Gesundheitsbezogene Soziale Arbeit. München. Reinhardt.<br>Pauls, H. (2015). Klinische Sozialarbeit. Grundlagen und Methoden psychosozialer Behandlung. Beltz/Juventa<br>Ningel, R. (2016). Methoden der Klinischen Sozialarbeit. UTB,<br>Hollenstein, L.; Kunz, R. (2019): Kasuistik in der Sozialen Arbeit. An Fällen lernen in Praxis und Hochschule. Opladen. Budrich<br>Plus aktuelle Artikel aus Journals  |

| Teaching format of this course |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>         | <b>SWS</b> |
| Seminar                        | 2          |

| Examinations               |    |
|----------------------------|----|
| Ungraded Course Assessment | No |

## Course: Grundlagen der Klinischen Sozialarbeit / clinical social work (csw)

| General information         |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Course Name</b>          | Grundlagen der Klinischen Sozialarbeit / clinical social work (csw)<br>Principles of clinical social work (csw) |
| <b>Course code</b>          | 5.25.01.0   |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Böhm, Ruth (ruth.boehm@haw-kiel.de)   |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular   |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester   |
| <b>Language</b>             | Deutsch   |

| Qualification outcome   |
|---|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden kennen die vielfältigen strukturellen Praxisbedingungen und fachlichen Anforderungen für die Arbeit mit gesundheitlich gefährdeten und chronisch erkrankten behinderten Menschen mit schweren psychosozialen Störungen und komplexen sozialen Problemkonstellationen („Hard to reach“)</li> <li>können die Klinische Sozialarbeit als Fachsozialarbeit beschreiben und eigene Kompetenzen in Stufen der Fachlichkeit einschließlich unterschiedlicher Qualifikationen auf Bachelor-, Master- und Fortbildungslevel professionell einordnen</li> <li>Können Klienten*innen mit Problemlagen im Alltag und ihren sozialen Netzwerken durch Interventionen zur sozialen Sicherung, sozialen Unterstützung und persönlichen Förderung psychosozial stabilisieren</li> <li>Können zentrale spezifische Verfahren der beratenden und behandelnden Sozialen Arbeit in den Arbeitsfeldern des Sozial- und Gesundheitswesens anwenden</li> <li>Leisten integrative und inklusive Hilfen zur Sicherung sozialer Teilhabe auf Grundlagen von Verfahren Klinischer Sozialarbeit</li> <li>kennen exemplarisch fundierte psychosoziale Diagnostik- Beratungs- und psychosoziale Interventionsformen der Klinischen Sozialarbeit und können diese anwenden</li> <li>können Notwendigkeit des transdisziplinären Vorgehens in den gesundheitsorientierten Arbeitsfeldern in multiprofessionellen Arbeitssettings begründen</li> <li>können durch Methoden der Evaluation und Qualitätssicherung eigene professionelle Tätigkeiten auswerten und darstellen</li> <li>können praxisorientierte Forschungsfragen Sozialer Arbeit und praxisbezogene Forschungsprojekte im Gesundheitswesen initiieren</li> </ul> |

## Content information

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Content</b>    | <p>Durch das biomedizinische Paradigma in den klinischen Strukturen erscheint die Ressourcen- und Gesundheitsorientierung durch die Soziale Arbeit als wichtiges Gegen- bzw. Ergänzungselement im Krankenhaus. Insofern betont die klinische Sozialarbeit Eigenständigkeit und Gesundheitsrelevanz im Hinblick auf Methoden und Aufgabenstellung gegenüber den Heilberufen. Fokus ist die Person in ihrer Umwelt (person in environment) im Rahmen eines bio-psycho-sozialen Krankheitsverständnisses. Inhalte im Einzelnen: Der Gegenstand klinischer Sozialarbeit; Strukturen des sozialarbeiterischen Hilfsprozesses; Koordinations- und Kooperationsaufgaben; Gesetzliche Grundlagen; Organisationsformen; Standards zur Manualentwicklung; Möglichkeiten psychosozialer Diagnostik / Assessment, Dokumentation und Evaluation; Interaktion mit anderen Berufsgruppen im klinischen Alltag; Umgang mit Institutionen und Angehörigen; Chancen und Risiken für die Klinische Sozialarbeit.</p>   |
| <b>Literature</b> | <p>Buttner, Peter; Gahrleitner, Silke Brigitta; Hochuli Freund, Ursula; Röh, Dieter (Hg.) (2018): Handbuch Soziale Diagnostik. Perspektiven und Konzepte für die Soziale Arbeit. Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V., Lambertus-Verlag</p> <p>Franzkowiak Peter; Homfeldt, Hans Günther; Mühlum, Albert (2011). Lehrbuch Gesundheit (Studienmodule Soziale Arbeit). Beltz Juventa.</p> <p>Hurrelmann, Klaus und Matthias Richter (2013). Gesundheits- und Medizinsoziologie: Eine Einführung in sozialwissenschaftliche Gesundheitsforschung. Weinheim und München. Beltz Juventa</p> <p>Kuckartz, Udo (2012): Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung. Weinheim u.a.: Beltz Juventa.</p> <p>Lambers, Helmut (2015). Theorien der Sozialer Arbeit: Ein Kompendium und Vergleich. Opladen &amp; Toronto, Budrich Verlag.</p> <p>Lammel, Ute Antonia; Pauls, Helmut (Hg.) (2017): Sozialtherapie. Sozialtherapeutische Interventionen als dritte Säule der Gesundheitsversorgung. Verlag modernes Lernen, Basel.</p> <p>Pauls, Helmut (2013). Klinische Sozialarbeit. Grundlagen und Methoden psycho-sozialer Behandlung. Beltz/Juventa.</p> <p>Thiersch, Hans (2014): Lebensweltorientierte Soziale Arbeit. Aufgaben der Praxis im sozialen Wandel. 9.Auflage. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.</p> <p>Walther, Christoph; Deimel Daniel (2017): Theorie Klinischer Sozialarbeit in der Psychiatrie. In: Bischkopf, Jeannette; Deimel, Daniel; Walther, Christoph; Zimmermann, Ralf-Bruno (Hrsg.): Soziale Arbeit in der Psychiatrie. Lehrbuch. Köln: Psychiatrie-Verlag, S.38-57.</p> |

## Teaching format of this course

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b> | <b>SWS</b> |
| Übung                  | 2          |

## Examinations

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |
|-----------------------------------|----|