

10120 - Nachhaltigkeit

10120 - Sustainability

General information	
Module Code	10120
Unique Identifier	Nachh-01-MA-M
Module Leader	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
Lecturer(s)	Prof.Dr. Friege, Lars (lars.friege@haw-kiel.de) Siegl, Luca (luca.siegl@haw-kiel.de) Sillus, Marina (marina.sillus@haw-kiel.de)
Offered in Semester	Wintersemester 2025/26
Module duration	1 Semester
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch
Recommended for international students	No
Can be attended with different study programme	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: M.A. - MALI - Leitung und Innovation in Sozialer Arbeit und Kindheitspädagogik Module type: Pflichtmodul Semester: 3

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
In Anbetracht gesellschaftlicher und ökonomischer Entwicklungen gilt es nachhaltigkeitsrelevante Entwicklungen zu erkennen und gestalten zu können. Die Studierenden kennen die Grundannahmen einer nachhaltigen Gesellschaft und können dies auf Felder der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik übertragen. Sie kennen zudem den Business Case für Nachhaltigkeit, u.a. als Treiber von Innovation oder Grundlagen einer nachhaltigen Unternehmensführung und können dies auf ihre eigene Organisation übertragen. Dadurch sind sie in der Lage, ihr berufliches Handeln kritisch in Bezug auf gesellschaftliche Erwartungen an die Professionen Soziale Arbeit und Kindheitspädagogik zu reflektieren. Auf dieser Grundlage entwickeln sie neue – auf die Zukunft ausgerichtete – Handlungsoptionen (im Sinne einer nachhaltigen Gesellschaft) und eignen sich Kompetenzen im interdisziplinären Management von komplexen Problemstellungen an. Ein betriebliches Gesundheitsmanagement wird als wesentlicher Bestandteil einer Nachhaltigkeitsstrategie betrachtet, um den Herausforderungen und theoriegestützte Ansätze des BGM in Organisationen (erwerbswirtschaftliche Unternehmen, Einrichtungen des Non-Profit-Sektors oder der Öffentlichen Hand) begegnen zu können.

Content information	
Content	<p>Lehrveranstaltungen</p> <p>Nachhaltigkeitsmanagement und Interdisziplinarität (LV 2 SWS) Die Absolvent*innen verstehen den Begriff der Nachhaltigkeit als ein vielschichtiges Thema der drei Dimensionen Ökologie, Ökonomie und Soziales, das aufgrund seiner Komplexität auf interdisziplinären Lösungsansätze angewiesen ist. Neben der Vermittlung von Grundlagen des Nachhaltigkeitsmanagements, werden globale Bewertungs- und Messbarkeitsschematas (Tripple Bottom Line, ESG Reporting, Nachhaltige Entwicklungsziele) erklärt und deren Umsetzung in sozialen Organisationen kritisch beleuchtet. Die Absolvent*innen kennen gängige, nachhaltige Geschäftsmodelle (z.B. Circular Economy, Life-Cycle-Management, Zero Waste) und Frameworks (z.B. RESOLVE, Climate Fresk) um Innovation im Bereich der Nachhaltigkeit in Ihrer Organisation zu etablieren und erhalten Basiswissen, um als Change Agent hierfür in Ihrer Organisation zu fungieren. Anhang von Praxisbeispielen aus Feldern der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik wird die Interdisziplinarität in Handlungsmaßnahmen als kritischer Erfolgsfaktor erkannt und Potentiale von Netzwerken und Kooperationen mit Partnern und NGOs aufgezeigt. Dadurch werden Absolvent*innen insbesondere im Hinblick auf leitende Positionen im Bereich Soziale Arbeit und Kindheitspädagogik praxisnah vorbereitet und erhalten das notwendige Basiswissen um ihre Organisation nachhaltig auszurichten.</p> <p>Betriebliches Gesundheitsmanagement (Ü 1 SWS) Die Absolvent*innen kennen die Erklärungsansätze Pathogenese und Salutogenese sowie das regulative Prinzip der Personorientierung und die jeweils darauf aufbauenden Gestaltungs- und Steuerungsansätze im BGM wissenschaftlich fundiert zu beurteilen. Die Studierenden wissen um die Bezüge des BGM zu den übergreifenden Konzepten Public Health und One Health und können die vorgestellten aktuellen Theorien und Konzepte zum BGM und besitzen ein vertieftes Verständnis dieser Ansätze.</p>
Literature	<p>Uhle, Thorsten & Treier, Michael. Betriebliches Gesundheitsmanagement: Gesundheitsförderung in der Arbeitswelt - Mitarbeiter einbinden, Prozesse gestalten, Erfolge messen. Springer 2019. Robertson, Margaret. Sustainability Principles and Practice. Routledge 2021</p> <p>Kakar, Narinder, Robinson, Nicholas A., Popovski, Vesselin. Fulfilling the Sustainable Development Goals: On a Quest for a Sustainable World. Taylor & Francis 2021. Zemanek, Evi, Kluwick, Ursula. Nachhaltigkeit interdisziplinär: Konzepte, Diskurse, Praktiken. utb Gmbh 2019. Ahrend, Klaus-Michael. Geschäftsmodell Nachhaltigkeit: Ökologische und soziale Innovationen als unternehmerische Chance. Spinger Berlin Heidelberg 2016. Stiftungsfonds für Umweltökonomie und Nachhaltigkeit. 2015. GROWTH WITHIN: A CIRCULAR ECONOMY VISION FOR A COMPETITIVE EUROPE. https://ellenmacarthurfoundation.org/growth-within-a-circular-economy-vision-for-a-competitive-europe</p>

Courses
<p>Mandatory Courses</p> <p>For this module all specified courses in the following table have to be taken. 101202 - Nachhaltigkeitsmanagement und Interdisziplinarität - Page: 5 101203 - Betriebliches Gesundheitsmanagement - Page: 4</p>

Workload	
Number of SWS	3 SWS
Credits	5,00 Credits
Contact hours	36 Hours
Self study	114 Hours

Module Examination	
Examination prerequisites according to exam regulations	None
10120 - Hausarbeit	Method of Examination: Hausarbeit Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: Yes

Course: Betriebliches Gesundheitsmanagement

General information	
Course Name	Betriebliches Gesundheitsmanagement Company health management
Course code	101203
Lecturer(s)	Sillus, Marina (marina.sillus@haw-kiel.de) Prof.Dr. Friege, Lars (lars.friege@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
In Anbetracht gesellschaftlicher und ökonomischer Entwicklungen gilt es nachhaltigkeitsrelevante Entwicklungen zu erkennen und gestalten zu können. Ein betriebliches Gesundheitsmanagement wird als wesentlicher Bestandteil einer Nachhaltigkeitsstrategie betrachtet, um den Herausforderungen und theoriegestützte Ansätze des BGM in Organisationen (erwerbswirtschaftliche Unternehmen, Einrichtungen des Non-Profit-Sektors oder der Öffentlichen Hand) begegnen zu können.

Content information	
Content	Die Absolvent*innen kennen die Erklärungsansätze Pathogenese und Salutogenese sowie das regulative Prinzip der Personorientierung und die jeweils darauf aufbauenden Gestaltungs- und Steuerungsansätze im BGM wissenschaftlich fundiert zu beurteilen. Die Studierenden wissen um die Bezüge des BGM zu den übergreifenden Konzepten Public Health und One Health und können die vorgestellten aktuellen Theorien und Konzepte zum BGM und besitzen ein vertieftes Verständnis dieser Ansätze.
Literature	Uhle, Thorsten & Treier, Michael. Betriebliches Gesundheitsmanagement: Gesundheitsförderung in der Arbeitswelt - Mitarbeiter einbinden, Prozesse gestalten, Erfolge messen. Springer 2019.

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	1

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Nachhaltigkeitsmanagement und Interdisziplinarität

General information	
Course Name	Nachhaltigkeitsmanagement und Interdisziplinarität Sustainability management and interdisciplinarity
Course code	101202
Lecturer(s)	Siegl, Luca (luca.siegl@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
In Anbetracht gesellschaftlicher und ökonomischer Entwicklungen gilt es nachhaltigkeitsrelevante Entwicklungen zu erkennen und gestalten zu können. Die Studierenden kennen die Grundannahmen einer nachhaltigen Gesellschaft und können dies auf Felder der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik übertragen. Sie kennen zudem den Business Case für Nachhaltigkeit, u.a. als Treiber von Innovation oder Grundlagen einer nachhaltigen Unternehmensführung und können dies auf ihre eigene Organisation übertragen. Dadurch sind sie in der Lage, ihr berufliches Handeln kritisch in Bezug auf gesellschaftliche Erwartungen an die Professionen Soziale Arbeit und Kindheitspädagogik zu reflektieren. Auf dieser Grundlage entwickeln sie neue – auf die Zukunft ausgerichtete – Handlungsoptionen (im Sinne einer nachhaltigen Gesellschaft) und eignen sich Kompetenzen im interdisziplinären Management von komplexen Problemstellungen an.

Content information	
Content	Die Absolvent*innen verstehen den Begriff der Nachhaltigkeit als ein vielschichtiges Thema der drei Dimensionen Ökologie, Ökonomie und Soziales, das aufgrund seiner Komplexität auf interdisziplinären Lösungsansätze angewiesen ist. Neben der Vermittlung von Grundlagen des Nachhaltigkeitsmanagements, werden globale Bewertungs- und Messbarkeitsschematas (Tripple Bottom Line, ESG Reporting, Nachhaltige Entwicklungsziele) erklärt und deren Umsetzung in sozialen Organisationen kritisch beleuchtet. Die Absolvent*innen kennen gängige, nachhaltige Geschäftsmodelle (z.B. Circular Economy, Life-Cycle-Management, Zero Waste) und Frameworks (z.B. RESOLVE, Climate Fresk) um Innovation im Bereich der Nachhaltigkeit in Ihrer Organisation zu etablieren und erhalten Basiswissen, um als Change Agent hierfür in Ihrer Organisation zu fungieren. Anhang von Praxisbeispielen aus Feldern der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik wird die Interdisziplinarität in Handlungsmaßnahmen als kritischer Erfolgsfaktor erkannt und Potentiale von Netzwerken und Kooperationen mit Partnern und NGOs aufgezeigt. Dadurch werden Absolvent*innen insbesondere im Hinblick auf leitende Positionen im Bereich Soziale Arbeit und Kindheitspädagogik praxisnah vorbereitet und erhalten das notwendige Basiswissen um ihre Organisation nachhaltig auszurichten.

Literature	<p>Robertson, Margaret. Sustainability Principles and Practice. Routledge 2021</p> <p>Kakar, Narinder, Robinson, Nicholas A., Popovski, Vesselin. Fulfilling the Sustainable Development Goals: On a Quest for a Sustainable World. Taylor & Francis 2021.</p> <p>Zemanek, Evi, Kluwick, Ursula. Nachhaltigkeit interdisziplinär: Konzepte, Diskurse, Praktiken. utb GmbH 2019.</p> <p>Ahrend, Klaus-Michael. Geschäftsmodell Nachhaltigkeit: Ökologische und soziale Innovationen als unternehmerische Chance. Springer Berlin Heidelberg 2016.</p> <p>Stiftungsfonds für Umweltökonomie und Nachhaltigkeit. 2015. GROWTH WITHIN: A CIRCULAR ECONOMY VISION FOR A COMPETITIVE EUROPE. https://ellenmacarthurfoundation.org/growth-within-a-circular-economy-vision-for-a-competitive-europe</p>
-------------------	--

Teaching format of this course	
---------------------------------------	--

Teaching format	SWS
Lehrvortrag	2

Examinations	
---------------------	--

Ungraded Course Assessment	No
-----------------------------------	----