

## 10120 - Nachhaltigkeit

## 10120 - Sustainability

---

| General information                                   |   |
|---|---|
| <b>Module Code</b>                                    | 10120   |
| <b>Unique Identifier</b>                              | Nachh-01-MA-M   |
| <b>Module Leader</b>                                  | Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)  |
| <b>Lecturer(s)</b>                                    | Prof.Dr. Friege, Lars (lars.friege@haw-kiel.de)<br>Siegl, Luca (luca.siegl@haw-kiel.de)<br>Sillus, Marina (marina.sillus@haw-kiel.de) |
| <b>Offered in Semester</b>                            | Wintersemester 2025/26  |
| <b>Module duration</b>                                | 1 Semester  |
| <b>Occurrence frequency</b>                           | Regular   |
| <b>Module occurrence</b>                              | In der Regel im Wintersemester  |
| <b>Language</b>                                       | Deutsch   |
| <b>Recommended for international students</b>         | No  |
| <b>Can be attended with different study programme</b> | No  |

| Curricular relevance (according to examination regulations)   |
|---|
| Study Subject: M.A. - MALI - Leitung und Innovation in Sozialer Arbeit und Kindheitspädagogik<br>Module type: Pflichtmodul<br>Semester: 3 |

| Qualification outcome   |
|---|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>  |
| In Anbetracht gesellschaftlicher und ökonomischer Entwicklungen gilt es nachhaltigkeitsrelevante Entwicklungen zu erkennen und gestalten zu können. Die Studierenden kennen die Grundannahmen einer nachhaltigen Gesellschaft und können dies auf Felder der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik übertragen. Sie kennen zudem den Business Case für Nachhaltigkeit, u.a. als Treiber von Innovation oder Grundlagen einer nachhaltigen Unternehmensführung und können dies auf ihre eigene Organisation übertragen. Dadurch sind sie in der Lage, ihr berufliches Handeln kritisch in Bezug auf gesellschaftliche Erwartungen an die Professionen Soziale Arbeit und Kindheitspädagogik zu reflektieren. Auf dieser Grundlage entwickeln sie neue – auf die Zukunft ausgerichtete – Handlungsoptionen (im Sinne einer nachhaltigen Gesellschaft) und eignen sich Kompetenzen im interdisziplinären Management von komplexen Problemstellungen an. Ein betriebliches Gesundheitsmanagement wird als wesentlicher Bestandteil einer Nachhaltigkeitsstrategie betrachtet, um den Herausforderungen und theoriegestützte Ansätze des BGM in Organisationen (erwerbswirtschaftliche Unternehmen, Einrichtungen des Non-Profit-Sektors oder der Öffentlichen Hand) begegnen zu können. |

| <b>Content information</b> |   |
|----------------------------|---|
| <b>Content</b>             | <p>Lehrveranstaltungen</p> <p>Nachhaltigkeitsmanagement und Interdisziplinarität (LV 2 SWS)<br/>Die Absolvent*innen verstehen den Begriff der Nachhaltigkeit als ein vielschichtiges Thema der drei Dimensionen Ökologie, Ökonomie und Soziales, das aufgrund seiner Komplexität auf interdisziplinären Lösungsansätze angewiesen ist. Neben der Vermittlung von Grundlagen des Nachhaltigkeitsmanagements, werden globale Bewertungs- und Messbarkeitsschematas (Tripple Bottom Line, ESG Reporting, Nachhaltige Entwicklungsziele) erklärt und deren Umsetzung in sozialen Organisationen kritisch beleuchtet. Die Absolvent*innen kennen gängige, nachhaltige Geschäftsmodelle (z.B. Circular Economy, Life-Cycle-Management, Zero Waste) und Frameworks (z.B. RESOLVE, Climate Fresk) um Innovation im Bereich der Nachhaltigkeit in Ihrer Organisation zu etablieren und erhalten Basiswissen, um als Change Agent hierfür in Ihrer Organisation zu fungieren. Anhang von Praxisbeispielen aus Feldern der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik wird die Interdisziplinarität in Handlungsmaßnahmen als kritischer Erfolgsfaktor erkannt und Potentiale von Netzwerken und Kooperationen mit Partnern und NGOs aufgezeigt. Dadurch werden Absolvent*innen insbesondere im Hinblick auf leitende Positionen im Bereich Soziale Arbeit und Kindheitspädagogik praxisnah vorbereitet und erhalten das notwendige Basiswissen um ihre Organisation nachhaltig auszurichten.</p> <p>Betriebliches Gesundheitsmanagement (Ü 1 SWS)<br/>Die Absolvent*innen kennen die Erklärungsansätze Pathogenese und Salutogenese sowie das regulative Prinzip der Personorientierung und die jeweils darauf aufbauenden Gestaltungs- und Steuerungsansätze im BGM wissenschaftlich fundiert zu beurteilen.<br/>Die Studierenden wissen um die Bezüge des BGM zu den übergreifenden Konzepten Public Health und One Health und können die vorgestellten aktuellen Theorien und Konzepte zum BGM und besitzen ein vertieftes Verständnis dieser Ansätze.</p> |
| <b>Literature</b>          | <p>Uhle, Thorsten &amp; Treier, Michael. Betriebliches Gesundheitsmanagement: Gesundheitsförderung in der Arbeitswelt - Mitarbeiter einbinden, Prozesse gestalten, Erfolge messen. Springer 2019.<br/>Robertson, Margaret. Sustainability Principles and Practice. Routledge 2021</p> <p>Kakar, Narinder, Robinson, Nicholas A., Popovski, Vesselin. Fulfilling the Sustainable Development Goals: On a Quest for a Sustainable World. Taylor &amp; Francis 2021.<br/>Zemanek, Evi, Kluwick, Ursula. Nachhaltigkeit interdisziplinär: Konzepte, Diskurse, Praktiken. utb Gmbh 2019.<br/>Ahrend, Klaus-Michael. Geschäftsmodell Nachhaltigkeit: Ökologische und soziale Innovationen als unternehmerische Chance. Spinger Berlin Heidelberg 2016.<br/>Stiftungsfonds für Umweltökonomie und Nachhaltigkeit. 2015. GROWTH WITHIN: A CIRCULAR ECONOMY VISION FOR A COMPETITIVE EUROPE. <a href="https://ellenmacarthurfoundation.org/growth-within-a-circular-economy-vision-for-a-competitive-europe">https://ellenmacarthurfoundation.org/growth-within-a-circular-economy-vision-for-a-competitive-europe</a></p>   |

| <b>Courses</b>   |
|--|
| <p><b>Mandatory Courses</b></p> <p>For this module all specified courses in the following table have to be taken.<br/> <a href="#">101202 - Nachhaltigkeitsmanagement und Interdisziplinarität - Page: 5</a><br/> <a href="#">101203 - Betriebliches Gesundheitsmanagement - Page: 4</a></p> |

| <b>Workload</b>      |              |
|----------------------|--------------|
| <b>Number of SWS</b> | 3 SWS        |
| <b>Credits</b>       | 5,00 Credits |
| <b>Contact hours</b> | 36 Hours     |
| <b>Self study</b>    | 114 Hours    |

| <b>Module Examination</b>                                      |  |
|--|--|
| <b>Examination prerequisites according to exam regulations</b> | None   |
| <b>10120 - Hausarbeit</b>                                      | Method of Examination: Hausarbeit<br>Weighting: 100%<br>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No<br>Graded: Yes |

## Course: Betriebliches Gesundheitsmanagement

| General information         |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Course Name</b>          | Betriebliches Gesundheitsmanagement<br>Company health management                              |
| <b>Course code</b>          | 101203  |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Sillus, Marina (marina.sillus@haw-kiel.de)<br>Prof.Dr. Friege, Lars (lars.friege@haw-kiel.de) |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular   |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel im Wintersemester  |
| <b>Language</b>             | Deutsch   |

| Qualification outcome  |
|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>   |
| In Anbetracht gesellschaftlicher und ökonomischer Entwicklungen gilt es nachhaltigkeitsrelevante Entwicklungen zu erkennen und gestalten zu können. Ein betriebliches Gesundheitsmanagement wird als wesentlicher Bestandteil einer Nachhaltigkeitsstrategie betrachtet, um den Herausforderungen und theoriegestützte Ansätze des BGM in Organisationen (erwerbswirtschaftliche Unternehmen, Einrichtungen des Non-Profit-Sektors oder der Öffentlichen Hand) begegnen zu können. |

| Content information |  |
|---------------------|--|
| <b>Content</b>      | Die Absolvent*innen kennen die Erklärungsansätze Pathogenese und Salutogenese sowie das regulative Prinzip der Personorientierung und die jeweils darauf aufbauenden Gestaltungs- und Steuerungsansätze im BGM wissenschaftlich fundiert zu beurteilen.<br>Die Studierenden wissen um die Bezüge des BGM zu den übergreifenden Konzepten Public Health und One Health und können die vorgestellten aktuellen Theorien und Konzepte zum BGM und besitzen ein vertieftes Verständnis dieser Ansätze. |
| <b>Literature</b>   | Uhle, Thorsten & Treier, Michael. Betriebliches Gesundheitsmanagement: Gesundheitsförderung in der Arbeitswelt - Mitarbeiter einbinden, Prozesse gestalten, Erfolge messen. Springer 2019.   |

| Teaching format of this course |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>         | <b>SWS</b> |
| Übung                          | 1          |

| Examinations                      |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |

## Course: Nachhaltigkeitsmanagement und Interdisziplinarität

| General information         |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Course Name</b>          | Nachhaltigkeitsmanagement und Interdisziplinarität<br>Sustainability management and interdisciplinarity |
| <b>Course code</b>          | 101202  |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Siegl, Luca (luca.siegl@haw-kiel.de)  |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular   |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel im Wintersemester  |
| <b>Language</b>             | Deutsch   |

| Qualification outcome  |
|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>   |
| In Anbetracht gesellschaftlicher und ökonomischer Entwicklungen gilt es nachhaltigkeitsrelevante Entwicklungen zu erkennen und gestalten zu können. Die Studierenden kennen die Grundannahmen einer nachhaltigen Gesellschaft und können dies auf Felder der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik übertragen. Sie kennen zudem den Business Case für Nachhaltigkeit, u.a. als Treiber von Innovation oder Grundlagen einer nachhaltigen Unternehmensführung und können dies auf ihre eigene Organisation übertragen. Dadurch sind sie in der Lage, ihr berufliches Handeln kritisch in Bezug auf gesellschaftliche Erwartungen an die Professionen Soziale Arbeit und Kindheitspädagogik zu reflektieren. Auf dieser Grundlage entwickeln sie neue – auf die Zukunft ausgerichtete – Handlungsoptionen (im Sinne einer nachhaltigen Gesellschaft) und eignen sich Kompetenzen im interdisziplinären Management von komplexen Problemstellungen an. |

| Content information |  |
|---------------------|--|
| <b>Content</b>      | Die Absolvent*innen verstehen den Begriff der Nachhaltigkeit als ein vielschichtiges Thema der drei Dimensionen Ökologie, Ökonomie und Soziales, das aufgrund seiner Komplexität auf interdisziplinären Lösungsansätze angewiesen ist. Neben der Vermittlung von Grundlagen des Nachhaltigkeitsmanagements, werden globale Bewertungs- und Messbarkeitsschematas (Tripple Bottom Line, ESG Reporting, Nachhaltige Entwicklungsziele) erklärt und deren Umsetzung in sozialen Organisationen kritisch beleuchtet. Die Absolvent*innen kennen gängige, nachhaltige Geschäftsmodelle (z.B. Circular Economy, Life-Cycle-Management, Zero Waste) und Frameworks (z.B. RESOLVE, Climate Fresk) um Innovation im Bereich der Nachhaltigkeit in Ihrer Organisation zu etablieren und erhalten Basiswissen, um als Change Agent hierfür in Ihrer Organisation zu fungieren. Anhang von Praxisbeispielen aus Feldern der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik wird die Interdisziplinarität in Handlungsmaßnahmen als kritischer Erfolgsfaktor erkannt und Potentiale von Netzwerken und Kooperationen mit Partnern und NGOs aufgezeigt. Dadurch werden Absolvent*innen insbesondere im Hinblick auf leitende Positionen im Bereich Soziale Arbeit und Kindheitspädagogik praxisnah vorbereitet und erhalten das notwendige Basiswissen um ihre Organisation nachhaltig auszurichten. |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Literature</b> | <p>Robertson, Margaret. Sustainability Principles and Practice. Routledge 2021</p> <p>Kakar, Narinder, Robinson, Nicholas A., Popovski, Vesselin. Fulfilling the Sustainable Development Goals: On a Quest for a Sustainable World. Taylor &amp; Francis 2021.</p> <p>Zemanek, Evi, Kluwick, Ursula. Nachhaltigkeit interdisziplinär: Konzepte, Diskurse, Praktiken. utb GmbH 2019.</p> <p>Ahrend, Klaus-Michael. Geschäftsmodell Nachhaltigkeit: Ökologische und soziale Innovationen als unternehmerische Chance. Springer Berlin Heidelberg 2016.</p> <p>Stiftungsfonds für Umweltökonomie und Nachhaltigkeit. 2015. GROWTH WITHIN: A CIRCULAR ECONOMY VISION FOR A COMPETITIVE EUROPE. <a href="https://ellenmacarthurfoundation.org/growth-within-a-circular-economy-vision-for-a-competitive-europe">https://ellenmacarthurfoundation.org/growth-within-a-circular-economy-vision-for-a-competitive-europe</a></p> |
|-------------------|--|

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Teaching format of this course</b> |  |
|---------------------------------------|--|

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b> | <b>SWS</b> |
| Lehrvortrag            | 2          |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Examinations</b> |  |
|---------------------|--|

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |
|-----------------------------------|----|