

10.050 - Profession Pflege

10.050 - Nurse profession

General information	
Module Code	10.050
Unique Identifier	ProfPfl-01-BA-M
Module Leader	Prof. Dr Scheel, Katharina (katharina.scheel@haw-kiel.de)
Lecturer(s)	Prof. Dr. Mentrup, Stefanie (stefanie.mentrup@haw-kiel.de) Prof. Dr Scheel, Katharina (katharina.scheel@haw-kiel.de)
Offered in Semester	Sommersemester 2024
Module duration	1 Semester
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch
Recommended for international students	No
Can be attended with different study programme	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: B.Sc. - BAP - Pflege (ausbildungsbegleitend) Module type: Pflichtmodul Semester: 1

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden können Meilensteine der historischen Entwicklung der Pflege in Deutschland und international, sowie wesentliche Schritte der Akademisierung und Professionalisierung des Berufs benennen. Sie können Herausforderungen der historischen Entwicklung, darunter die Konstruktion als Hilfs- und Frauenberuf, erklären. Die Studierenden können wichtige Modelle und Theorien der Pflege erläutern und ihre Praxisrelevanz einordnen und reflektieren. Gleichzeitig können sie Bezüge zu Modellen und Theorien anderer Disziplinen herstellen. Die Studierenden können die rechtlichen Rahmenbedingungen ihrer professionellen Arbeit, z.B. Berufsrecht, Selbstbestimmungs- und Betreuungsrecht sowie Haftungsrecht, benennen sowie ethische Begriffe, Ethikformen, ethische Leitlinien und Ethikkodizes ihres Berufs erläutern und sind fähig, ihr Handeln ethisch zu begründen.
Die Studierenden können in Gruppen Fragestellungen kooperativ erarbeiten und ihre Erkenntnisse im Rahmen von kleinen Vorträgen Mitstudierenden vorstellen und ihnen gegenüber vertreten.
Die Studierenden können das berufliche Selbstverständnis von Pflegekräften beschreiben. Sie können sich in ihrer professionellen Rolle vor dem Hintergrund kollektiver und individueller Wertmaßstäbe reflektieren. Sie kennen ihre "besondere" Rolle in einem in der Regel noch nicht akademisierten Berufsumfeld.

Content information	
Content	z.B. Meilensteine in der Geschichte der Pflege, Akademisierung und Professionalisierung der Pflege als historischer und aktueller Prozess, aktuelle Entwicklungen in der Disziplin und in verwandten Berufen, Theorien und Modelle der Pflege und verwandter Disziplinen, ethische Grundbegriffe, Pflichten und Verpflichtungen von Pflegefachkräften, ethische Dilemmata und Entscheidungsfindungsmodelle, Ethik und Professionalisierung, Grundbegriffe des Rechts, rechtliche Rahmenbedingungen: u.a. Patientenrechte/-schutz, Berufsrecht, Haftungsrecht, Erarbeitung von praktischen Fallkonstellationen
Literature	Dreyling-Riesop, H. (2020) Geschichte der Pflege: Von den Anfängen bis zur Weimarer Republik. epubli. Eckart, W.U. (2017). Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin. Springer. Hiemetzberger, M. & Hamedinger, R. (2022). Überblick zur Geschichte der Pflege. facultas. Hiemetzberger, M., Messner, I. & Dorfmeister, M.(2019). Ethik, Geschichte und Berufskunde: für Pflegeberufe. facultas. Kienzle, T. (2020). Recht für Pflegeberufe: Lehrbuch für die Aus- und Weiterbildung. Kohlhammer. Seidler, E. & Leven, K.H. (2003). Geschichte der Medizin und der Krankenpflege. Kohlhammer. Siefarth, T. (2020). Recht für Pflegeberufe (Aufbauwissen Pflege). Urban & Fischer. Stemmer, R.: Pflgetheorien und Pflegeklassifikationen. In: Pflege & Gesellschaft, 2003, Jhg. 8, Nr. 2: 51-58. Steppe, H. (2013). Krankenpflege im Nationalsozialismus. Mabuse. van Kampen, N.: Die zwei Paradigmen der Pflege - Zur Klassifikation amerikanischer Pflegemodelle. In: PflGe, 1997, Jhg. 2, Nr. 8: 1-8. Walker, L.O. & Avant, K.C. (1998): Theoriebildung in der Pflege. Ullstein Medical.

Courses	
Mandatory Courses	
For this module all specified courses in the following table have to be taken.	
10.051.0 - Geschichte der Pflege - Page: 6	
10.052.0 - Pflgetheorien - Page: 8	
10.053.0 - Pflegeethik - Page: 4	
10.054.0 - Recht - Page: 3	

Workload	
Number of SWS	8 SWS
Credits	10,00 Credits
Contact hours	96 Hours
Self study	204 Hours

Module Examination	
Examination prerequisites according to exam regulations	None
10.050 - Portfolioprfung	Method of Examination: Portfolioprfung Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No Graded: Yes

Course: Recht

General information	
Course Name	Recht Law
Course code	10.054.0
Lecturer(s)	
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulhandbuch

Content information	
Content	<ul style="list-style-type: none"> - Grundbegriffe des Rechts - Patientenrechte/-schutz - Berufsrecht, Arbeitsrecht - Haftungsrecht - Delegation - Strafrecht - Arzneimittelrecht und Betäubungsmittelgesetz - Datenschutz
Literature	<p>Kienzle, T. (2020). Recht für Pflegeberufe: Lehrbuch für die Aus- und Weiterbildung. Kohlhammer.</p> <p>Müller, T. & Schabbeck, J.P. (2020). Praxishandbuch Pflegerecht. medihochzwei.</p> <p>Siefarth, T. (2020). Recht für Pflegeberufe (Aufbauwissen Pflege). Urban & Fischer.</p>

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Pflegeethik

General information	
Course Name	Pflegeethik Nursing ethics
Course code	10.053.0
Lecturer(s)	Prof. Dr Scheel, Katharina (katharina.scheel@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung

Content information	
Content	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Pflegeethik - Pflegeethik und Professionalisierung - Pflegeethik/Careethik und Pflegepraxis - Patient:innenwohl und Patient:innenorientierung - Ethikkodizes der Pflege und verwandter Disziplinen - Ethische Dilemmata und Entscheidungsfindungsmodelle - Ethikkommissionen - Querschnittsthemen (Recht, Migration, Digitalisierung und Robotik, Rationierung, Gesundheitsökonomie)
Literature	<p>Coors, M., Simon, A., Stiernerling, M. (Hrsg.)(2015): Ethikberatung in Pflege und ambulanter Versorgung. Lage.</p> <p>Deutscher Ethikrat: Patientenwohl als ethischer Maßstab für das Krankenhaus. Berlin 2016, S. 77-83.</p> <p>Dörries, A., Neitzke, G., Simon, A. & Vollmann, J. (Hrsg) (2010). Klinische Ethikberatung. Ein Praxisbuch für Krankenhäuser und Einrichtungen der Altenpflege. Kohlhammer.</p> <p>Emmrich D. (Hrsg.) (2002). Kultursensitiv pflegen. Wege zu einer interkulturellen Pflegepraxis. Elsevier.</p> <p>Hanika, H. (2019). Künstliche Intelligenz, Robotik und autonome Systeme in der Gesundheitsversorgung. (Schriften zu Gesundheitsökonomie und Gesundheitsmanagement). Verlag Wissenschaft und Praxis.</p> <p>Hiemetzberger, M. (2016). Ethik in der Pflege. Wien.</p> <p>Kranich, C. (2007): Patientenorientierung–was ist das eigentlich? In: Gesundheit Berlin (Hrsg.). Dokumentation 12. Bundesweiter Kongress Armut und Gesundheit. Berlin 2007, S. 1-2.</p> <p>Salloch, S. et al. (2016) Was ist ein ethisches Problem und wie finde ich es? Theoretische, methodologische und forschungspraktische Fragen der Identifikation ethischer Probleme am Beispiel einer empirisch-ethischen Interventionsstudie. Ethik Med 28(4):267–281.</p> <p>Settimio, M. (Hrsg.) (2020). Handbuch Pflegeethik: Ethisch denken und handeln in den Praxisfeldern der Pflege. Kohlhammer.</p> <p>Settimio, M.: Pflegeethik und die Sorge um den Zugang zu Pflege. 2013, 16, 4: 271-280.</p> <p>Wettreck, R. (2020). 'Am Bett ist alles anders' - Perspektiven professioneller Pflegeethik. LIT.</p>

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Geschichte der Pflege

General information	
Course Name	Geschichte der Pflege History of nursing
Course code	10.051.0
Lecturer(s)	Prof. Dr Scheel, Katharina (katharina.scheel@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung

Content information	
Content	<ul style="list-style-type: none"> - Christentum und Krankenpflege - Berufliche Entwicklung der Krankenpflege in Deutschland im 19. und 20. Jahrhundert - Alltag in der Krankenpflege - Geschlechterverhältnisse in der Krankenpflege - Krankenpflege im Nationalsozialismus - Krankenpflege in DDR und BRD - aktuelle Entwicklungen in der Pflege und den Pflegeberufen
Literature	<p>Cappell, Eckhard (1996): Von der Hilfspflege zur Profession. Entstehung und Entwicklung des Altenpflegeberufs. Thema 110. Köln: Kuratorium Deutsche Altershilfe.</p> <p>Dreyling-Riesop, H. (2020) Geschichte der Pflege: Von den Anfängen bis zur Weimarer Republik. epubli.</p> <p>Falkenstein, Dorothe (2000): "Ein guter Wärter ist das vorzüglichste Heilmittel..." Zur Entwicklung der Irrenpflege vom Durchgangs- zum Ausbildungsberuf. Mabuse.</p> <p>Hiemetzberger, M. & Hamedinger, R. (2022). Überblick zur Geschichte der Pflege. facultas.</p> <p>Schweikardt, Christoph (2008): Die Entwicklung der Krankenpflege zur staatlich anerkannten Tätigkeit im 19. und frühen 20. Jahrhundert. Meidenhauer.</p> <p>Steppe, H. (2013). Krankenpflege im Nationalsozialismus. Mabuse.</p> <p>Steppe, H. (1993): Pflegewissenschaft und Geschichte. In: Seidl, Elisabeth (Hrsg.): Betrifft: Pflegewissenschaft. Beiträge zum Selbstverständnis einer neuen Wissenschaftsdisziplin. Maudrich, 158-170.</p> <p>Sticker, A. (1984): Agnes Karll. Die Reformerin der deutschen Krankenpflege. Kohlhammer.</p> <p>Thiekötter, A., Recken, H., Schoska, M., Ulmer, E.M. (Hrsg.) (2009): Alltag in der Pflege – Wie machten sich Pflegenden bemerkbar? Beiträge des 8. Internationalen Kongresses zur Geschichte der Pflege 2008. Mabuse.</p> <p>Wolff, Horst-Peter; Wolff, Jutta (2008): Krankenpflege: Einführung in das Studium ihrer Geschichte. Mabuse.</p>

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Lehrvortrag	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Pflge-theorien

General information	
Course Name	Pflge-theorien Nursing theories
Course code	10.052.0
Lecturer(s)	Prof. Dr. Mentrup, Stefanie (stefanie.mentrup@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung

Content information	
Content	<ul style="list-style-type: none"> - Reichweite von Theorien und Begriffsbestimmung von Theorie, Modell und Konzept - Praxisbezug von Theorien in Abhängigkeit der Reichweite - Exemplarische Anwendung von Theorien und Modellen z.B. Orem, Corbin & Strauss, Riegel et al. - Sinn und Zweck einer theoretischen Begriffsanalyse (u.a. Self-Care und Self-Management) - Theorieentwicklung und -evaluation - Theoriegeleitete Pflegepraxis und Forschung - Nationale und internationale Entwicklungen der Theorieentwicklung

Literature	<p>Brandenburg, H. & Dorschner, S. (Hrsg.). (2021). Pflegewissenschaft 1. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in wissenschaftliches denken und Theorien der Pflege. 4. überarb. u. erw. Auflage, hogrefe.</p> <p>Chinn, P.L. & Kramer, M.K. (1996): Pflege-theorie. Konzepte-Kontext-Kritik. Ullstein Mosby.</p> <p>Corbin, J. & Strauss A.L. (2010). Weiterleben lernen. Verlauf und Bewältigung chronischer Krankheit. 3., überarb. Auflage, Huber.</p> <p>Drerup, E. (1993): Theorien und Modelle der Pflege. Lambertus.</p> <p>Dorschner, S. (2022). Theorienentwicklung in der Pflege in Deutschland – Überblick und Perspektiven. PADUA, 17 (3), 119–124.</p> <p>Fawcett, J. (1999). Spezifische Theorien der Pflege im Überblick. Huber.</p> <p>Fawcett, J. (1995): Pflegemodelle im Überblick. Huber.</p> <p>Im, E.O. & Meleis, A.I. (Hrsg.) (2021). Situation Specific Theories: Development, utilization, and evaluation in nursing. Springer.</p> <p>Jaarsma, T., Strömberg, A., Dunbar, S. B., et. al. (2020). Self-care research: How to grow the evidence base?. International journal of nursing studies, 105, 103555.</p> <p>Jonkman, N. H., Schuurmans, M. J., Jaarsma, T. et. al. (2016). Self-management interventions: Proposal and validation of a new operational definition. Journal of clinical epidemiology, 80, S. 34–42.</p> <p>Köllner, H.P. & Madleitner, B.M. (2023). Pflege-theorien mittlerer Reichweite. Effektiver Rahmen für die professionelle Pflegepraxis. Facultas.</p> <p>Matarese, M., Lommi, M., De Marinis, M.G., & Riegel, B. (2018). A systematic review and integration of concept analyses of self-care and related concepts. Journal of Nursing Scholarship, 50(3), S. 296-305.</p> <p>Moers, M., Schaeffer, D. & Schnepf, W. (2011). Too busy to think? Essay über die spärliche Theoriebildung der deutschen Pflegewissenschaft. Pflege, 24 (6), 349–360.</p> <p>Neumann-Ponesch, S. (2021). Modelle und Theorien in der Pflege. 5., aktual. u. erg. Auflage, Facultas.</p> <p>Orem, D. E. (1997). Strukturkonzepte der Pflegepraxis. Ullstein Mosby.</p> <p>Riegel, B., Jaarsma, T., Strömberg, A. (2012). A Middle-Range Theory of Self-Care of Chronic Illness. Advances in Nursing Science, 35(3), 194-204.</p> <p>Riegel, B., Jaarsma, T., Lee, C.S., Strömberg, A. (2019). Integrating Symptoms into the Middle-Range Theory of Self-Care of Chronic Illness. Advances in Nursing Science. 42(3), 206–215.</p> <p>Schröck, R. (1997). Des Kaisers neue Kleider? Bedeutung der Pflege Theorien für die Entwicklung der Pflegewissenschaft in Deutschland. Dr. med Mabuse, 22 (107), 39-45.</p> <p>Shaha, M., Käppeli, S., & Schnepf, W. (2013). Die Reichweite von Theorien als Indikator für ihre Umsetzbarkeit in der Praxis. Pflegewissenschaft, 01/13, 5-16.</p> <p>Walker, L.O. & Avant, K.C. (1998): Theoriebildung in der Pflege. Ullstein Medical.</p>
-------------------	--

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Lehrvortrag	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No