

BAKIND9.2 - Forschendes Lernen II

BAKIND9.2 - Research-based learning II

General information	
Module Code	BAKIND9.2
Unique Identifier	ForschLern2A-01-BA-M
Module Leader	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
Lecturer(s)	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Prof. Dr. Möller-Dreischer, Sebastian (sebastian.moeller-dreischer@haw-kiel.de) Prof.Dr. Pütz, Tanja (tanja.puetz@haw-kiel.de) Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de)
Offered in Semester	Sommersemester 2026
Module duration	1 Semester
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch
Recommended for international students	Yes
Can be attended with different study programme	No

Curricular relevance (according to examination regulations)
Study Subject: B.A. - BAKIND - Kindheitspädagogik Module type: Pflichtmodul Semester: 6

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Kernstück von Modul 9 ist die Planung, Durchführung und Reflexion eines eigenen Entwicklungsprojekts. Dazu erarbeiten sich die Studierenden selbst eine Projektfrage, der sie mit wissenschaftlichen Methoden nachgehen. Sie sind dazu in der Lage, diese im Kontext einer übergreifenden Thematik einzuordnen und zu bearbeiten. Die Studierenden machen so erste Erfahrungen mit einer Forschungsperspektive anhand eines sehr begrenzten eigenen Projekts. Die Umsetzung erfolgt im zweiten Praktikum. Passend zu ihrer Fragestellung erheben die Studierenden i.d.R. in ihrer Praxisstelle Datenmaterial mittels Interviews, Beobachtungen, Videographien, Gruppendiskussionen etc. Nach der erfolgreichen Durchführung steht die Reflexion und Auswertung im Mittelpunkt des Moduls. Des Weiteren lernen die Studierenden Professionstheorien kennen, um das Berufsfeld der Kindheitspädagogik aus seiner Genese heraus betrachten zu können.

Content information	
Content	<p>Forschungswerkstatt II (Seminar, 3 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Im Rahmen der Forschungswerkstatt I haben die Studierenden ein Entwicklungsprojekt durchgeführt. In der Veranstaltung Forschungswerkstatt II steht nun die theoretischen Bearbeitung, methodischen Aufbereitung und Auswertung der Fragestellung im Mittelpunkt - Reflexion des Projektverlaufs <p>Kindheitspädagogik als Profession und Disziplin (Lesung, 1 SWS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professionstheorien - Berufsfeld Kindheitspädagogik in seiner historischen Genese - Einblicke in Berufsfelder
Literature	Nentwig-Gesemann, Iris (2008): Rekonstruktive Forschung in der Frühpädagogik. In: Balluseck (HG): Professionalisierung in der Frühpädagogik (S. 251 – 263)

Courses
<p>Mandatory Courses</p> <p>For this module all specified courses in the following table have to be taken.</p> <p>BAKIND9.2_1 - Kindheitspädagogik als Profession - Page: 3</p> <p>BAKIND9.2_2 - Forschungswerkstatt II - Page: 4</p>

Workload	
Number of SWS	4 SWS
Credits	7,50 Credits
Contact hours	48 Hours
Self study	177 Hours

Module Examination	
Examination prerequisites according to exam regulations	None
BAKIND9.2 - Bericht	<p>Method of Examination: Bericht</p> <p>Weighting: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: No</p> <p>Graded: Yes</p> <p>Remark: Forschungsbericht (80%), inkl. Forschungsposter (20%)</p>

Course: Kindheitspädagogik als Profession

General information	
Course Name	Kindheitspädagogik als Profession Early childhood education as a profession
Course code	BAKIND9.2_1
Lecturer(s)	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Kernstück von Modul 9 ist die Planung, Durchführung und Reflexion eines eigenen Entwicklungsprojekts. Dazu erarbeiten sich die Studierenden selbst eine Projektfrage, der sie mit wissenschaftlichen Methoden nachgehen. Sie sind dazu in der Lage, diese im Kontext einer übergreifenden Thematik einzuordnen und zu bearbeiten. Die Studierenden machen so erste Erfahrungen mit einer Forschungsperspektive anhand eines sehr begrenzten eigenen Projekts. Die Umsetzung erfolgt im zweiten Praktikum. Passend zu ihrer Fragestellung erheben die Studierenden i.d.R. in ihrer Praxisstelle Datenmaterial mittels Interviews, Beobachtungen, Videographien, Gruppendiskussionen etc. Nach der erfolgreichen Durchführung steht die Reflexion und Auswertung im Mittelpunkt des Moduls. Des Weiteren lernen die Studierenden Professionstheorien kennen, um das Berufsfeld der Kindheitspädagogik aus seiner Genese heraus betrachten zu können.

Content information	
Content	Kindheitspädagogik als Profession und Disziplin (Lesung, 1 SWS) - Professionstheorien - Berufsfeld Kindheitspädagogik in seiner historischen Genese - Einblicke in Berufsfelder

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Lehrvortrag	1

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No

Course: Forschungswerkstatt II

General information	
Course Name	Forschungswerkstatt II Research-based learning II
Course code	BAKIND9.2_2
Lecturer(s)	Prof. Dr. Möller-Dreischer, Sebastian (sebastian.moeller-dreischer@haw-kiel.de) Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Prof.Dr. Pütz, Tanja (tanja.puetz@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Kernstück von Modul 8 ist die Planung, Durchführung und Reflexion eines eigenen Entwicklungsprojekts. Dazu erarbeiten sich die Studierenden selbst eine Projektfrage, der sie mit wissenschaftlichen Methoden nachgehen. Sie sind dazu in der Lage, diese im Kontext einer übergreifenden Thematik einzuordnen und zu bearbeiten. Die Studierenden machen so erste Erfahrungen mit einer Forschungsperspektive anhand eines sehr begrenzten eigenen Projekts. Die Umsetzung erfolgt im zweiten Praktikum. Passend zu ihrer Fragestellung erheben die Studierenden i.d.R. in ihrer Praxisstelle Datenmaterial mittels Interviews, Beobachtungen, Videographien, Gruppendiskussionen etc. Nach der erfolgreichen Durchführung steht die Reflexion und Auswertung im Mittelpunkt des Moduls. Des Weiteren lernen die Studierenden Professionstheorien kennen, um das Berufsfeld der Kindheitspädagogik aus seiner Genese heraus betrachten zu können.

Content information	
Content	Forschungswerkstatt II (Seminar, 2 SWS) - Im Rahmen der Forschungswerkstatt I haben die Studierenden ein Entwicklungsprojekt durchgeführt. In der Veranstaltung Forschungswerkstatt II steht nun die theoretischen Bearbeitung, methodischen Aufbereitung und Auswertung der Fragestellung im Mittelpunkt - Reflexion des Projektverlaufs
Literature	Nentwig-Gesemann, Iris (2008): Rekonstruktive Forschung in der Frühpädagogik. In: Balluseck (HG): Professionalisierung in der Frühpädagogik (S. 251 – 263)

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	3

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No