

## Course: Rassismus und Rechtsextremismus in der Kinder- und Jugendhilfe

General information	
<b>Course Name</b>	Rassismus und Rechtsextremismus in der Kinder- und Jugendhilfe Right wing extremisms in the context of child- and youth welfare
<b>Course code</b>	5.24.54
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Groß, Melanie (melanie.gross@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen aktuelle Studien zur Gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit Sie kennen die Bedeutung von Rassismus- und Diskriminierungserfahrungen für Subjektivierungs- und Bildungsprozesse. Sie kennen Beratungsstrukturen für Betroffene. Sie kennen Motive des Ein- und Ausstiegs in militante, extrem rechte Lebenswelten. Sie kennen Ansätze der pädagogischen Intervention wissen um die Begrenztheit pädagogischen Handelns bei gesellschaftspolitischen Problemen.
Die Studierenden können zu einem selbst gewählten Themenschwerpunkt recherchieren.
Die Studierenden können selbst gewählte Themenschwerpunkte angemessen darstellen.
Die Studierenden setzen sich selbstreflexiv mit ihren Subjektivierungsprozessen innerhalb einer rassistischen Ordnungsstruktur auseinander.
Die Studierenden setzen sich kritisch mit Stereotypen auseinander.

Content information	
<b>Content</b>	Rechtsextremismus Rassismus, Antisemitismus, Feindlichkeit gegenüber Sint*izze und Rom*nja, Homosexualitäts- und Transfeindlichkeit, Misogynie Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit Rechten Jugendkulturen/-szenen Pädagogische Strategien und Ansätze im Kontext Gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit
<b>Literature</b>	Wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No