

Course: Bildungsthema Sprache: Mit anderen sprechen und denken

General information

Course Name	Bildungsthema Sprache: Mit anderen sprechen und denken Language as a field of education: Talking and thinking with others
Course code	2.02.03.0
Lecturer(s)	Prinz, Kristina (kristina.prinz@haw-kiel.de) Kuyumcu, Reyhan (reyhan.kuyumcu@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

Die Studierenden kennen die Phasen des Spracherwerbs und wissen um phonologische Vereinfachungsprozesse sowie Übergeneralisierungen. Zudem verstehen sie Zusammenhänge zwischen Bewegungsentwicklung und Sprachentwicklung und wissen um die besondere Bedeutung der ersten Lebensjahre für die Sprachentwicklung. Sie kennen die Besonderheiten der an das Kind gerichteten Sprache und haben Grundwissen im Zweitspracherwerb. Sie haben ein Verständnis von Literacy sowie phonologischer Bewusstheit und wissen, wie sie beides in der Praxis fördern können. Sie kennen exemplarische Tests zur Erhebung des Entwicklungsstands bei Kindern sowohl deutscher als auch nichtdeutscher Herkunft. Darüber hinaus wissen die Studierenden über die Grundzüge und Herausforderungen des Schriftspracherwerbs Bescheid und können zuordnen, in welcher Phase sich Kinder befinden.

Content information

Content	Sprachliche Bildung im Kindesalter vollzieht sich in einer komplexen Interaktion zwischen biologischen und gesellschaftlichen Gegebenheiten. Sie ist also als ein Zusammenspiel zwischen angeborenen Fertigkeiten und soziokulturellen Einflüssen, jedoch als Eigeninitiative des Kindes zu begreifen. Wie geht kindliche Sprachaneignung bei einsprachig und mehrsprachig aufwachsenden Kindern vor sich? Wie können Erwachsene in der Kindertageseinrichtung die Vielfalt des sprachlichen Ausdrucks von Kindern erkennen? Wie können sie Kinder optimal in ihrer Bildung begleiten? Welche Konzepte sprachlicher Bildung und Begleitung zu sprachlicher Bildung gibt es? Wie kann ich die Vielfalt des sprachlichen Ausdrucks von Mädchen und Jungen im Krippenalter erkennen? Welche Konzepte sprachlicher Bildung und Förderung gibt es?
----------------	---

Teaching format of this course

Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations

Ungraded Course Assessment	No
-----------------------------------	----