

## Course: Beratung und Edukation von Angehörigen, Familien und Gruppen

General information	
<b>Course Name</b>	Beratung und Edukation von Angehörigen, Familien und Gruppen Counselling and education relatives, families and groups
<b>Course code</b>	10.093.0
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Duveneck, Nicole (nicole.duveneck@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung

Content information	
<b>Content</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relevanz der Angehörigenedukation für die Pflege und die Gesundheitsversorgung</li> <li>- lerntheoretische Modelle/didaktische Grundlagen zu Anleitung/Schulung/Beratung von Angehörigen, Familien und Gruppen</li> <li>- Entwicklungen und Trends, Digital Health und Angehörigenedukation</li> <li>- rechtliche Grundlagen der Anleitung, Schulung und Beratung von Angehörigen, Familien und Gruppen</li> <li>- Struktur und Schritte von Anleitung, Schulung und Beratung von Angehörigen, Familien und Gruppen</li> <li>- Dokumentation (Prozesse und Ergebnisse)</li> </ul>
<b>Literature</b>	<p>Bastable, S.B. (2017). Nurse as Educator. Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice. Jones/Bartlett.</p> <p>Büker, C. (2021): Pflegende Angehörige stärken. Information, Schulung und Beratung als Aufgaben der professionellen Pflege. Kohlhammer.</p> <p>Engel, R. (2020): Gesundheitsberatung in der Gesundheits- und Krankenpflege: Einführende Elemente, Methoden und Beispiele. facultas.</p> <p>Friedemann, M.L., Köhlen, C. (2016). Pflege von Familien: Die familien- und umweltbezogene Pflege in der Praxis. Europa-Lehrmittel.</p> <p>Hellmann, B. (2021). Eule oder Nachtigall: Resilienz für pflegende Angehörige. trediton.</p> <p>Horak, M., Haubitzer, S. (2021): Community Health Nurse. Handlungsfelder in der Pflege im Kontext von Public Health. facultas.</p> <p>London, F. (2010). Informieren, Schulen, Beraten. Praxishandbuch zur pflegebezogenen Patientenedukation. Hans Huber.</p> <p>London, F. (2016). No Time to Teach. The Essence of Patient and Family Education for Health Care Providers. Pritchett und Hall.</p> <p>Perrig-Chiello, P., Höpflinger, F. (Hrsg.) (2011). Pflegende Angehörige älterer Menschen: Probleme, Bedürfnisse, Ressourcen und Zusammenarbeit mit der ambulanten Pflege. Huber.</p> <p>Pfannstiel, M. A. et al. (Hrsg.): Digitale Transformation von Dienstleistungen im Gesundheitswesen. Springer.</p> <p>Verbund HF Pflege: Kind, Jugendliche, Familie, Frau (KJFF). Training und Transfer Pflege, 2013, 16, hep.</p> <p>Wilz, G., Pfeiffer, K. (2019). Pflegende Angehörige (Fortschritte der Psychotherapie). Hogrefe.</p>

<b>Teaching format of this course</b>	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

<b>Examinations</b>	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No