

## Course: Methodologie

---

### General information

<b>Course Name</b>	Methodologie Methodology
<b>Course code</b>	M4.1_1
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Die Studierenden kennen unterschiedliche wissenschaftstheoretische Konzepte (kritischer Rationalismus, Pragmatismus, Phänomenologie, Sozialkonstruktivismus)

### Content information

<b>Content</b>	Einführung in wissenschaftstheoretische Konzepte (Kritischer Rationalismus, Pragmatismus, Phänomenologie, Sozialkonstruktivismus) mit Fokus auf kindheitspädagogische Forschungstraditionen und Forschungsfelder
----------------	--

<p><b>Literature</b></p>	<p>Adorno, T. W. (1959). Theorie der Halbbildung. In A. Busch (Hrsg.), Soziologie und moderne Gesellschaft: Verhandlungen des 14. Deutschen Soziologentages vom 20. bis 24. Mai 1959 in Berlin (S. 169–191). Ferdinand Enke.</p> <p>Berger, P. L., Luckmann, T. &amp; Plessner, H. (2021). Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit: Eine Theorie der Wissenssoziologie (M. Plessner, Übers.) (28. Auflage). Fischer Taschenbuch.</p> <p>Bieri, P. (2008). Wie wäre es, gebildet zu sein. In R. Göppel (Hrsg.), Schriftenreihe der Pädagogischen Hochschule Heidelberg: Bd. 52. Bildung ist mehr: Potentiale über PISA hinaus (1. Auflage, S. 13–21). Mattes.</p> <p>Brendel, E. (2017). Wissen. In L. Kühnhardt &amp; T. Mayer (Hrsg.), Bonner Enzyklopädie der Globalität (S. 331–341). Springer Fachmedien Wiesbaden. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-658-13819-6_26">https://doi.org/10.1007/978-3-658-13819-6_26</a></p> <p>Godina, B. (2012). Die phänomenologische Methode Husserls für Sozial- und Geisteswissenschaftler. VS Verlag für Sozialwissenschaften (GWV).</p> <p>Hartmann, M. (Hrsg.). (2013). Suhrkamp Taschenbücher Wissenschaft: Bd. 2049. Die Gegenwart des Pragmatismus: [Beiträge einer Tagung an der Goethe-Universität Frankfurt am Main im Juni 2007] (Orig.-ausg., 1. Aufl.). Suhrkamp.</p> <p>Hechler, D., Hykel, T. &amp; Pasternack, P. (2021). Zum Stand der Disziplinentwicklung der Kindheitspädagogik: Materialband zum WiFF-Report (HoF-Arbeitsbericht Nr. 116). <a href="https://www.hof.uni-halle.de/web/dateien/pdf/ab_116.pdf">https://www.hof.uni-halle.de/web/dateien/pdf/ab_116.pdf</a></p> <p>Horkheimer, M., Adorno, T. W [Th W.] &amp; Redecker, E. von. (2022). Dialektik der Aufklärung: philosophische Fragmente (Sonderausgabe). S. Fischer.</p> <p>James, W. (2016). Pragmatismus: Ein neuer Name für einige alte Denkweisen. Philosophische Bibliothek: Band 684. Felix Meiner Verlag.</p> <p>Kant, I. (2009). Reclams Universal-Bibliothek: Nr. 6461. Kritik der reinen Vernunft (I. Heidemann, Hg.). Reclam.</p> <p>Kurt, R. &amp; Herbrich, R. (2014). Sozialwissenschaftliche Hermeneutik und hermeneutische Wissenssoziologie. In N. Baur &amp; J. Blasius (Hrsg.), Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung (S. 473–491). Springer Fachmedien Wiesbaden. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-531-18939-0_33">https://doi.org/10.1007/978-3-531-18939-0_33</a></p> <p>Luhmann, N. (1987). Soziale Systeme. Suhrkamp.</p> <p>Ofner, F. (2019). Konstruktivismus und Interrelationismus. Ernst von Glasersfeld und George Herbert Mead im Vergleich. In T. Hug &amp; Mitterer, J.; Schorner, M. (Hrsg.), Radikaler Konstruktivismus: Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft : Ernst von Glasersfeld (1917-2010) (S. 67–76). Innsbruck University Press.</p> <p>Richter, J. (2011). Freie Fundamente: Wissenschaftstheoretische Grundlagen für eklektische und integrative Theorie und Praxis (1. Aufl.). V&amp;R unipress.</p> <p>Römer, I. (2020). Realismus als Herausforderung der Philosophie im Denken der Gegenwart. In C. Böhr (Hrsg.), Das Bild vom Menschen und die Ordnung der Gesellschaft. Metaphysik (S. 37–54). Springer Fachmedien Wiesbaden. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-658-31593-1_3">https://doi.org/10.1007/978-3-658-31593-1_3</a></p>
--------------------------	--

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Lehrvortrag	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No