

Course: Methodologie

General information

Course Name	Methodologie Methodology
Course code	M4.1_1
Lecturer(s)	Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

Die Studierenden kennen unterschiedliche wissenschaftstheoretische Konzepte (kritischer Rationalismus, Pragmatismus, Phänomenologie, Sozialkonstruktivismus)

Content information

Content	Einführung in wissenschaftstheoretische Konzepte (Kritischer Rationalismus, Pragmatismus, Phänomenologie, Sozialkonstruktivismus) mit Fokus auf kindheitspädagogische Forschungstraditionen und Forschungsfelder
----------------	--

Literature	<p>Adorno, T. W. (1959). Theorie der Halbbildung. In A. Busch (Hrsg.), <i>Soziologie und moderne Gesellschaft: Verhandlungen des 14. Deutschen Soziologentages vom 20. bis 24. Mai 1959 in Berlin</i> (S. 169–191). Ferdinand Enke.</p> <p>Berger, P. L., Luckmann, T. & Plessner, H. (2021). <i>Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit: Eine Theorie der Wissensoziologie</i> (M. Plessner, Übers.) (28. Auflage). Fischer Taschenbuch.</p> <p>Bieri, P. (2008). Wie wäre es, gebildet zu sein. In R. Göppel (Hrsg.), <i>Schriftenreihe der Pädagogischen Hochschule Heidelberg: Bd. 52. Bildung ist mehr: Potentiale über PISA hinaus</i> (1. Auflage, S. 13–21). Mattes.</p> <p>Brendel, E. (2017). Wissen. In L. Kühnhardt & T. Mayer (Hrsg.), <i>Bonner Enzyklopädie der Globalität</i> (S. 331–341). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-13819-6_26</p> <p>Godina, B. (2012). Die phänomenologische Methode Husserls für Sozial- und Geisteswissenschaftler. VS Verlag für Sozialwissenschaften (GWV).</p> <p>Hartmann, M. (Hrsg.). (2013). <i>Suhrkamp Taschenbücher Wissenschaft</i>: Bd. 2049. Die Gegenwart des Pragmatismus: [Beiträge einer Tagung an der Goethe-Universität Frankfurt am Main im Juni 2007] (Orig.-ausg., 1. Aufl.). Suhrkamp.</p> <p>Hechler, D., Hykel, T. & Pasternack, P. (2021). Zum Stand der Disziplinentwicklung der Kindheitspädagogik: Materialband zum WiFF-Report (HoF-Arbeitsbericht Nr. 116). https://www.hof.uni-halle.de/web/dateien/pdf/ab_116.pdf</p> <p>Horkheimer, M., Adorno, T. W [Th W.] & Redecker, E. von. (2022). <i>Dialektik der Aufklärung: philosophische Fragmente</i> (Sonderausgabe). S. Fischer.</p> <p>James, W. (2016). Pragmatismus: Ein neuer Name für einige alte Denkweisen. Philosophische Bibliothek: Band 684. Felix Meiner Verlag.</p> <p>Kant, I. (2009). Reclams Universal-Bibliothek: Nr. 6461. <i>Kritik der reinen Vernunft</i> (I. Heidemann, Hg.). Reclam.</p> <p>Kurt, R. & Herbrik, R. (2014). Sozialwissenschaftliche Hermeneutik und hermeneutische Wissensoziologie. In N. Baur & J. Blasius (Hrsg.), <i>Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung</i> (S. 473–491). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-531-18939-0_33</p> <p>Luhmann, N. (1987). <i>Soziale Systeme</i>. Suhrkamp.</p> <p>Ofner, F. (2019). Konstruktivismus und Interrelationismus. Ernst von Glaserfeld und George Herbert Mead im Vergleich. In T. Hug & Mitterer, J.; Schorner, M. (Hrsg.), <i>Radikaler Konstruktivismus: Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft : Ernst von Glaserfeld (1917-2010)</i> (S. 67–76). Innsbruck University Press.</p> <p>Richter, J. (2011). <i>Freie Fundamente: Wissenschaftstheoretische Grundlagen für eklektische und integrative Theorie und Praxis</i> (1. Aufl.). V&R unipress.</p> <p>Römer, I. (2020). Realismus als Herausforderung der Philosophie im Denken der Gegenwart. In C. Böhr (Hrsg.), <i>Das Bild vom Menschen und die Ordnung der Gesellschaft. Metaphysik</i> (S. 37– 54). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-31593-1_3</p> <p>Roth, G. (2014). <i>Die soziale Gegenwart: Eine Rekonstruktion</i>. Klett-Cotta.</p>
-------------------	--

Teaching format of this course

Teaching format	SWS
Lehrvortrag	2

Examinations

Ungraded Course	No
Assessment	