

## Course: Antidiskriminierungspädagogik als Antwort auf gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit (Schwerpunkt Homo-/Bi-/Transfeindlichkeit)

| General information         |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Course Name</b>          | Antidiskriminierungspädagogik als Antwort auf gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit (Schwerpunkt Homo-/Bi-/Transfeindlichkeit)<br>Anti-discrimination education as a response to group-focused enmity (focus on homophobia / bi- / trans-hostility) |
| <b>Course code</b>          | 5.26.39.0   |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Nowak, Alexander (alexander.nowak@haw-kiel.de)  |
| <b>Occurrence frequency</b> | Irregular   |
| <b>Language</b>             | Deutsch   |

| Qualification outcome   |  |
|---|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>  |  |
| <p>Feindselige Einstellungen wie Rassismus, Sexismus, Homophobie, Islamfeindlichkeit und daraus resultierende Diskriminierung können als Syndrom einer gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit gefasst werden. In diesem Seminar wollen wir offenlegen, welchen Vorurteilen und strukturellen Benachteiligungen Lesben, Schwule, bisexuelle, trans* und queere Personen und andere Gruppen ausgesetzt sind - und wo Bildungs- und Aufklärungsarbeit praktisch ansetzen kann. Am Beispiel des peer-education-Projekts SchLAU Kiel - Schwul Lesbisch Bi Trans* Aufklärung - werden wir Theorie und Praxis einer heteronormativitätskritischen Antidiskriminierungspädagogik erarbeiten, die Vielfalt als Bereicherung ansieht und ebenso vermittelt:</p> <p>Vorurteilsreflektiert: was sind eigentlich (unsere) Vorurteile?</p> <p>Genderbewusst: Wie können wir Begriffe wie sex, gender, sexuelle Orientierung für Antidiskriminierungsarbeit fruchtbar machen?</p> <p>Intersektionell: Was bedeuteten Mehrfachzugehörigkeiten und wie können sich verschiedene Formen von Diskriminierung in einer Person überschneiden?</p> <p>Wertebasiert: Was können Menschenrechte zu einer inklusiven Gesellschaft beitragen?</p> |  |

| Content information |   |
|---------------------|---|
| <b>Content</b>      | Modell der gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit<br>Diskriminierung und Antidiskriminierungspädagogik<br>Bi-, Homo- und Transfeindlichkeit und die Möglichkeiten der Antidiskriminierungspädagogik |

| Teaching format of this course |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>         | <b>SWS</b> |
| Übung                          | 2          |

| Examinations                       |  |
|------------------------------------|--|
| <b>5.26.39.0 - Portfolioprfung</b> | Method of Examination: Portfolioprfung<br>Weighting: 100%<br>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Yes<br>Graded: Yes |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course<br/>Assessment</b> | No |
|---------------------------------------|----|