

Course: DBT im Jugendalter (Praxisbezüge)

General information	
Course Name	DBT im Jugendalter (Praxisbezüge) DBT in Adolescence (Practical Applications)
Course code	5.57.10.10
Lecturer(s)	Prof.Dr. Backhaus, Olaf (olaf.backhaus@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Wintersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
1) Die Studierenden kennen die Grundlagen der Dialektisch-Behavioralen Therapie (DBT) und deren Weiterentwicklung zur DBT-A für Adoleszente.
2) Sie verstehen die theoretischen Grundlagen der DBT-A (z.B. Emotionsregulierung, Dialektik, Behaviorismus)
3) Sie kennen zentrale Module der DBT-A (Emotionsregulation, Stresstoleranz, zwischenmenschliche Fertigkeiten, „Den Mittelweg finden“).
4) Sie führen Verhaltensanalysen durch und identifizieren Ansatzpunkte für Interventionen.
5) Sie wenden ausgewählte Fertigkeiten der DBT-A (z. B. Validierung, Stresstoleranz, Erziehungsskills) an.
6) Sie übertragen DBT-A-Methoden auf typische Fallbeispiele aus der Sozialen Arbeit.
7) Sie bewerten die Wirksamkeit und Grenzen der DBT-A anhand empirischer Befunde und Praxisberichte.
8) Sie reflektieren die ethischen Grundlagen der DBT-A im Kontext der Sozialen Arbeit (z. B. Freiwilligkeit, Beziehungsgrenzen, Selbstbestimmung).

Content information	
Content	Patient*innen mit emotionaler Dysregulation stellen eine zentrale Herausforderung für die gesundheitsbezogene Soziale Arbeit im Jugendalter dar. Die Veranstaltung führt in die Dialektische Behaviorale Therapie für Adoleszente und Eltern (DBT-A) nach Linehan ein. Zu Beginn der Veranstaltung erfolgt eine kurze Einführung in theoretische Grundlagen wie Emotionsregulation, Dialektik und Behaviorismus. Darauf aufbauend werden die Module der DBT-A (z. B. Emotionsregulation, Stresstoleranz, Erziehungsskills für Eltern) praxisnah vermittelt und eingeübt. Anhand von Fallbeispielen reflektieren die Studierenden die Übertragbarkeit der DBT-A auf verschiedene Handlungsfelder der Sozialen Arbeit. Ziel der Veranstaltung ist es, ein grundlegendes Verständnis der DBT und DBT-A als ressourcenorientierte Methode der Sozialen Arbeit mit Jugendlichen und Eltern zu vermitteln.

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Seminar	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No