

Course: Didaktik des Lernwerkstattprinzips

General information

Course Name	Didaktik des Lernwerkstattprinzips Didactics I
Course code	BAKIND3.2_1
Lecturer(s)	Prof. Dr. Hormann, Kathrin (kathrin.hormann@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

Die Studierenden erwerben Wissen im Bereich der Elementardidaktik, um Handlungsstrategien im Verhältnis von Erziehung, Bildung und Didaktik zu entwickeln. Sie kennen traditionelle Theorien und Ansätze der Erziehungswissenschaften und deren Zusammenhänge mit der elementaren Didaktik. Sie wissen um die Ebenen didaktischen Denkens und Planens. Die Studierenden kennen unterschiedliche didaktische Modelle und können didaktische Einheiten gestalten, analysieren und reflektieren. Im Mittelpunkt steht dabei die Gestaltung von Lernsituationen in ihrer gesamten Komplexität, die über das didaktische Dreieck von Kind – Fachkraft – Gegenstand hinausgeht. So erlangen die Studierenden ein Verständnis der Besonderheit der Didaktik in der Kindheit sowie der aktuellen Herausforderungen. Das Modul knüpft an die Modul M1 und M2 an.

Content information

Content	<p>In den letzten Jahrzehnten sind in Kindertageseinrichtungen Lernwerkstätten unterschiedlichster Art entstanden (Kaiser, 2016). Dabei prägen die konzeptionellen pädagogischen Grundlagen der jeweiligen Kita die Lernwerkstatt(arbeit), wodurch das Spektrum der Formen von Lernwerkstätten entsprechend groß ist (Hormann & Schomaker, 2018). Diese Diversität sorgt teilweise für Irritationen (bei pädagogischen Fachkräften) hinsichtlich dessen, „was nun eine (Lern)Werkstatt sein soll, wie die Kinder dort tätig sind oder sein dürfen und was der pädagogische Auftrag der PädagogInnen sein [...]“ (Tielemann, 2015, S. 9) könnte. Im Rahmen der Vorlesung erfolgt eine Klärung zentraler Begriffe (bspw. Lernwerkstatt, Lern-werkstattarbeit, Appell der Dinge, Lernbegleitung in der Lernwerkstatt) sowie eine Auseinander-setzung mit Qualitätsmerkmalen von Lernwerkstätten. Anhand von Studienergebnissen sowie Fallbeispielen und Videos aus der Praxis wird das didaktische Prinzip Lernwerkstatt vertiefend in den Blick genommen. Diskutiert wird zudem, wie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernarrangements in der Lernwerkstatt geplant und umgesetzt werden, • Interaktionsprozesse in der Lernwerkstatt gestaltet werden und • eine pädagogisch-didaktische (Lern-)Begleitung in der Lernwerkstatt aussehen könnte.
----------------	--

Teaching format of this course

Teaching format	SWS
Lehrvortrag	2

Examinations

Ungraded Course Assessment	Yes
-----------------------------------	-----