

## Course: Lernwerkstatt als pädagogisch-didaktisches Prinzip

General information	
<b>Course Name</b>	Lernwerkstatt als pädagogisch-didaktisches Prinzip Learning workshop as a pedagogical-didactic principle
<b>Course code</b>	BAKIND3.2_2
<b>Lecturer(s)</b>	Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
Erziehungswissenschaftliche Voraussetzung zur Didaktik (Lesung) (2 SWS) - Grundlagen einer allgemeinen Didaktik/Didaktische Modelle - das kindliche Spiel als vorherrschende Lernform und daraus resultierende didaktische Konzepte - Konstruktivistische Didaktik - didaktische Konzepte und Methoden für die Arbeit mit Kleinstkindern (0-3 Jahre), - die Arbeit mit Kinder im Alter von 3 – 6 Jahren sowie der Arbeit mit Grundschulkindern unter Berücksichtigung des kindlichen Spiels als vorherrschende Lernform und ihre praktische Umsetzung.	

Content information	
<b>Content</b>	Lernwerkstätten sind anregungsreich gestaltete Orte. Durch die Vielfalt und Fülle des Materials laden sie Kinder (und Erwachsene) ein, diese allein oder gemeinsam mit anderen Kindern und pädagogischen Fachkräften zu erkunden. In der Auseinandersetzung mit dem Material entstehen Ideen, die in gemeinsamen Prozessen zu weiteren Ideen führen und in denen „Werke“ entwickelt werden. Im Mittelpunkt des Seminars stehen: (1) das eigene Erkunden und Ausprobieren (in der Lernwerkstatt), auf deren Basis (2) Reflexionsprozesse über die Erfahrungen im Vergleich zu bereits gemachten (biografi-schen) Erfahrungen angeregt werden, um daraus (3) Überlegungen hinsichtlich der verschiedenen didaktischen Rollen (Kaiser & Jung, 2020) in der Lernwerkstatt zu diskutieren und (4) einen Transfer für die zukünftige (eigene) pädagogische Arbeit herstellen zu können.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes