

## Course: Sozialraumorientierung als Anforderung an die Kindheitspädagogik

General information	
<b>Course Name</b>	Sozialraumorientierung als Anforderung an die Kindheitspädagogik Social space orientation as a challenge for childhood education
<b>Course code</b>	BAKIND6.2
<b>Lecturer(s)</b>	
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
<p>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</p> <p>Die Studierenden erwerben Kompetenzen für die Arbeit mit Eltern und Bezugspersonen, sie setzen sich mit international unterschiedlichen Bedeutungen von Kindheit auseinander und analysieren die Konfliktodynamik, die sich aus unterschiedlichen Normen, Erziehungszielen und Erziehungsstilen zwischen Eltern und Kindertageseinrichtungen/Schulen ergibt. Sie setzen sich angesichts der Behinderung, Krankheit und Beeinträchtigung von Kindern mit der Bedeutung von Trauerarbeit der Eltern auseinander. Sie kennen die Bedeutung heterogener, sozioökonomischer, soziokultureller und psychosozialer Lebenslagen der Eltern und können angemessen Gespräche darüber führen. - Die Studierenden kennen vielfältige soziale Bedingungen von Elternschaft und sind sensibel für Stigmatisierungserfahrungen von Eltern aus marginalisierten gesellschaftlichen Gruppen. Sie reflektieren die Problematik von Unterstützungsmaßnahmen in der Spannung zwischen Hilfe und Kontrolle und erwerben Kompetenzen zur Selbstreflexion, Teamarbeit und Institutionsentwicklung. Die Studierenden befassen sich mit ihrer Sozialisation und eigenen pluralen Gruppenzugehörigkeiten und reflektieren sie. Die Studierenden verstehen die Bedeutung heterogener Lebenswelten und kennen Theorien und Konzepte der Sozialraumorientierung. Sie können diese für die Planung und Analyse pädagogischen Handelns in kindheitspädagogischen Handlungsfeldern anwenden. Sie kennen die Bedeutung der institutionellen Unterschiede in der Trägerlandschaft von Kindertageseinrichtungen und der Vernetzung von Kindertageseinrichtungen sowie zwischen Kindertageseinrichtungen, anderen Institutionen der Kinder- und Jugendhilfe, Frühförderstellen, Kinderschutzorganisationen, Schulen, Freizeiteinrichtungen etc. Die Studierenden wissen um die Bedeutung von Menschen- und Kinderrechten als Grundlage von Demokratiebildung und Partizipation als handlungsnormative Grundlage der Kindheitspädagogik. Sie kennen gesetzliche Grundlagen von Partizipation und erwerben Kompetenzen darin, diese konzeptionell und methodisch unter Berücksichtigung der Vielfalt der Adressat_innen (vgl. Qualifikationskompetenzen Modul 5) umsetzen zu können. Sie lernen Konzepte der Erziehungs- und Bildungspartnerschaften, ihre rechtliche Einbettung für die Praxis der Kindertageseinrichtungen (SGB VIII) und verstehen Kooperationen mit Eltern pädagogisch zu gestalten und diese in Entscheidungen bei wesentlichen Angelegenheiten der Kita einzubeziehen.</p>

<b>Content information</b>	
<b>Content</b>	Sozialraumorientierung als Anforderung an die Kindheitspädagogik: Konzepte und Handlungsansätze der Sozialraumorientierung, Methoden der Sozialraumanalyse

<b>Teaching format of this course</b>	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

<b>Examinations</b>	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No