

## Course: Vertiefungsgebiet Geschlechterreflexive Soziale Arbeit A: geschlechterdifferenzierende, koedukative und queere Handlungsformen in der Sozialen Arbeit

General information	
<b>Course Name</b>	Vertiefungsgebiet Geschlechterreflexive Soziale Arbeit A: geschlechterdifferenzierende, koedukative und queere Handlungsformen in der Sozialen Arbeit Genderreflexive social work A: selected methods
<b>Course code</b>	5.51.10
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Lamp, Fabian (fabian.lamp@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen Beispiele für geschlechterdifferenzierende, koedukative und queere Settings und Handlungsformen in der Sozialen Arbeit. Sie können die jeweiligen Handlungsformen in Bezug auf ihre Ziele, Einsatzmöglichkeiten und Grenzen analysieren.
Die Studierenden können selbständig und in Gruppen Fachliteratur aneignen, diese einordnen und diskutieren
Die Studierenden erkennen Genderkompetenz als Teil der professionellen Handlungskompetenz in der Sozialen Arbeit und integrieren dies in ihr eigenes professionelles Selbstverständnis.

Content information	
<b>Content</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mädchen*arbeit und Jungen*arbeit als geschlechterdifferenzierende Settings: Geschichte, theoretische Grundlagen und Praxisperspektiven</li> <li>• Kritische Männerarbeit und Täterarbeit als geschlechterdifferenzierendes Setting: Geschichte, theoretische Grundlagen und Praxisperspektiven</li> <li>• Geschlechterreflexivität in koedukativen Settings</li> <li>• Lebenslagen und Lebenswelten von LGBTQI*-Personen: welche Angebote kann Soziale Arbeit machen?</li> <li>• Soziale Arbeit „queer denken“?</li> </ul>
<b>Literature</b>	<p>Kasten, Anna (u.a.) (2022). Feminismen in der Sozialen Arbeit: Debatten, Dis/Kontinuitäten, Interventionen. Beltz.</p> <p>Kauffenstein, E. (u.a.) (2014). Mädchenarbeit im Wandel - bleibt alles anders? Beltz.</p> <p>Stecklina, Gerd (u.a.). (2016). Impulse für die Jungenarbeit : Denkanstöße und Praxisbeispiele. Beltz.</p> <p>Weitere Literatur wird in der VEranstaltung bekanntgegeben.</p>

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No