

## Course: Pädagogisches Denken und Handeln

### General information

<b>Course Name</b>	Pädagogisches Denken und Handeln Introduction to educational thinking and practice
<b>Course code</b>	5.35.03
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Akbas, Bedia (bedia.akbas@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Die Studierenden verfügen über Basiskenntnisse der Pädagogik  
Die Studierenden kennen verschiedene Ansätze in der Pädagogik zum Verständnis von Erziehung und Bildung  
Die Studierenden können in verschiedenen pädagogischen Ansätzen das Bild vom Kind und damit verbundene Menschenbilder erkennen und reflektieren  
Die Studierenden verstehen die Bedeutung von Erziehung und Bildung für die Soziale Arbeit

Die Studierenden vertiefen eigenständig im Selbststudium angesprochene Themen aus der Vorlesung

Die Studierenden können  
- sich mit fachlichen Argumenten einbringen und einen wissenschaftlichen Diskurs führen  
- kooperativ an der Entwicklung von methodischen Planungen einbringen

Die Studierenden integrieren das Wissen über Pädagogik als Bestandteil der Sozialen Arbeit in ihr Professionsverständnis.

### Content information

<b>Content</b>	In der Veranstaltung werden die zentralen Aspekte der pädagogischen Konzepte von Maria Montessori, Janusz Korczak, Alexander Neill, Reggio Emilia, Ellen Key und Paulo Freire vorgestellt und insbesondere das dahinter stehende Kinderbild reflektiert.
<b>Literature</b>	Thesing, Theodor 2014: Leitideen und Konzepte bedeutender Pädagogen Ein Arbeitsbuch für den Pädagogikunterricht. ISBN 978-3-7841-2442-1 4. vollständig überarbeitete Auflage.

### Teaching format of this course

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Lehrvortrag	1

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	No
-----------------------------------	----