

## Course: Beratung und Edukation von Menschen mit akutem oder dauerhaftem Pflegebedarf

---

General information	
<b>Course Name</b>	Beratung und Edukation von Menschen mit akutem oder dauerhaftem Pflegebedarf Counselling and education people with current or permanent nursing requirement
<b>Course code</b>	10.092.0
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Duveneck, Nicole (nicole.duveneck@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung

Content information	
<b>Content</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung: Konzepte zur Anleitung, Schulung und Beratung von zu pflegenden Menschen aller Altersstufen in (hoch)komplexen Pflegesituationen</li> <li>- Planung und Gestaltung von bedarfs- und adressat*innenrechten Angeboten der Patient*innenedukation auf Basis von evidenzbasierten Leitlinien und gesicherten Forschungsergebnissen sowie didaktisch-methodischen Prinzipien</li> <li>- Didaktische Analyse zur Planung von edukativen Angeboten, insb. von Einzelschulungen</li> <li>- Methoden und (digitale) Medien in der Edukation von zu pflegenden Menschen aller Altersgruppen</li> <li>- Gesundheitsbezogene digitale Anwendungen und technische Assistenzsysteme im Kontext der Patient*innenedukation</li> <li>- Rechtliche Grundlagen und kritische Reflexion von Angeboten der Patient*innenedukation</li> </ul>

<b>Literature</b>	<p>Bastable, S.B. (2019). Nurse as Educator: Principles of Teaching and Learning for Nursing Practice (5th Edition). Jones &amp; Bartlett Learning.</p> <p>Ewers, M., Schaeffer, D., &amp; Meleis, A.I. (2017). „Teach More, Do Less“ – Förderung von Health Literacy als Aufgabe der Pflege. In D. Schaeffer, &amp; J.M. Pelikan (Hrsg.), Health Literacy: Forschungsstand und Perspektiven (S. 237–257). Hogrefe.</p> <p>Hummel-Gartz, S., &amp; Doll, A. (2007). Unterstützung, Beratung und Anleitung in gesundheits- und pflegerelevanten Fragen fachkundig gewährleisten. Elsevier.</p> <p>Hüper, C., &amp; Hellige, B. (2007). Professionelle Pflegeberatung und Gesundheitsförderung für chronisch Kranke. Mabuse.</p> <p>Klafki, W. (1964). Didaktische Analyse als Kern der Unterrichtsvorbereitung. In H. Roth, &amp; A. Blumenthal (Hrsg.), Didaktische Analyse: Grundlegende Aufsätze aus der Zeitschrift Die Deutsche Schule (S. 5–34). Schroedel.</p> <p>Pfannstiel, M. A., Krammer, S., &amp; Swoboda, W. (Hrsg.) (2017). Digitale Transformation von Dienstleistungen im Gesundheitswesen III: Impulse für die Pflegepraxis. Springer Gabler.</p> <p>Schaeffer, D., &amp; Schmidt-Kaehler, S. (Hrsg.) (2011). Lehrbuch Patientenberatung (2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Huber.</p> <p>Schieron, M., Büker, C., &amp; Zegelin, A. (Hrsg) (2021). Patientenedukation und Familienedukation in der Pflege. Hogrefe.</p> <p>Schieron, M. (2024). Pflegebezogene Mikroschulungen. Hogrefe.</p> <p>Schewior-Popp, S. (2005). Lernsituationen planen und gestalten: Handlungsorientierter Unterricht im Lernfeldkontext. Thieme.</p> <p>Schmal, J. (2017). Unterrichten und Präsentieren in Gesundheitsfachberufen: Methodik und Didaktik für Praktiker. Springer.</p> <p>World Health Organization (2019). WHO Guideline: Recommendations on Digital Interventions for Health System Strengthening.  <a href="https://www.who.int/publications/i/item/9789241550505">https://www.who.int/publications/i/item/9789241550505</a></p>
-------------------	--

<b>Teaching format of this course</b>	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

<b>Examinations</b>	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	
	No